

**Zajęcia korekcyjno-
kompensacyjne dla klas 1-3
– ćwiczenia**

Klasa 1

Czytanie:

1. Przeczytaj zdania i narysuj obrazek zgodnie z opisem.

Tu jest nora lisa.

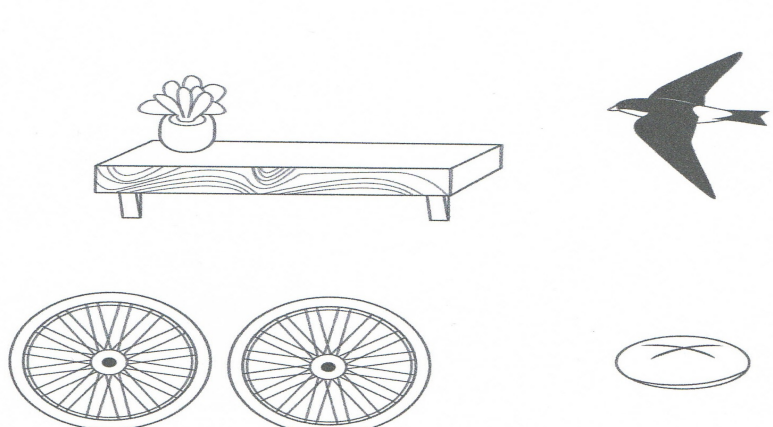
Obok nory leży rudy lis.

Nad norą lata osa i kolorowe motyle.

2. Pokoloruj takie same wyrazy na taki sam kolor.

kwiaty	flaga	sala	godło	dworzec	zabawki
gry	klocki	kwiaty	wagon	gry	sala
dworzec	godło	klocki	zabawki	wagon	

3. Połącz liniami rysunki z odpowiednimi wyrazami.



bułka

półka

jaskółka

kółka

4. Połącz wyrazy z odpowiednimi chmurami.

choinka	modrzew	chrzan
6 liter	szkoła	żeglarz
7 liter	harcerz	poczta
orzech	hejnał	szyszka

5. Pokoloruj kółka przy odpowiednich zdaniach.

	Zdanie oznajmujące	Zdanie rozkazujące	Zdanie pytające
Czy jesz owoce?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pisz starannie!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Czytam książkę.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lubisz mnie?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Wstaw odpowiedni znak .?! W pustym okienku.

Nie garb się, siedź prosto

Czy idziesz dzisiaj na basen

Krzysiu jest bardzo dobrym kolegą

Dlaczego jesteś przyjacielem przyrody

7. Wpisz brakujące litery ó lub u.

kr lestwo

semka

samoch d

l

lica

r w

tr jką

k ra

8. Odczytaj i pokoloruj właściwe zakończenia zdań.

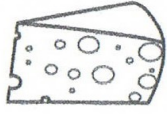



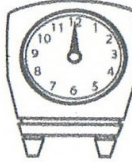
Marek zjadł słodkie balony.
batony.

Pociągi jadą po togach.
torach.

Psy lubią kości.
ości.

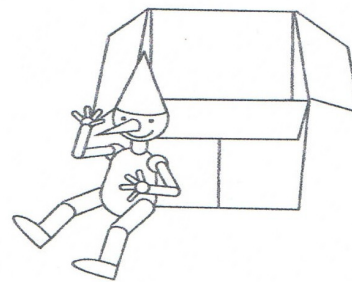
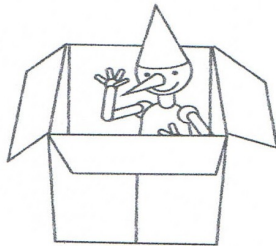
Ryby mają płyty.
płetwy.

9. Nazwij obrazki. Wpisz litery oznaczające te głoski, które są wskazywane przez liczby.

				
1	3	1	4	5
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

10. Przeczytaj zdania. Otocz pętlami właściwe rysunki. Pokoloruj odpowiednie elementy rysunków zgodnie z informacjami zawartymi w zdaniach.

Pajacyk siedzi obok czerwonego pudełka.



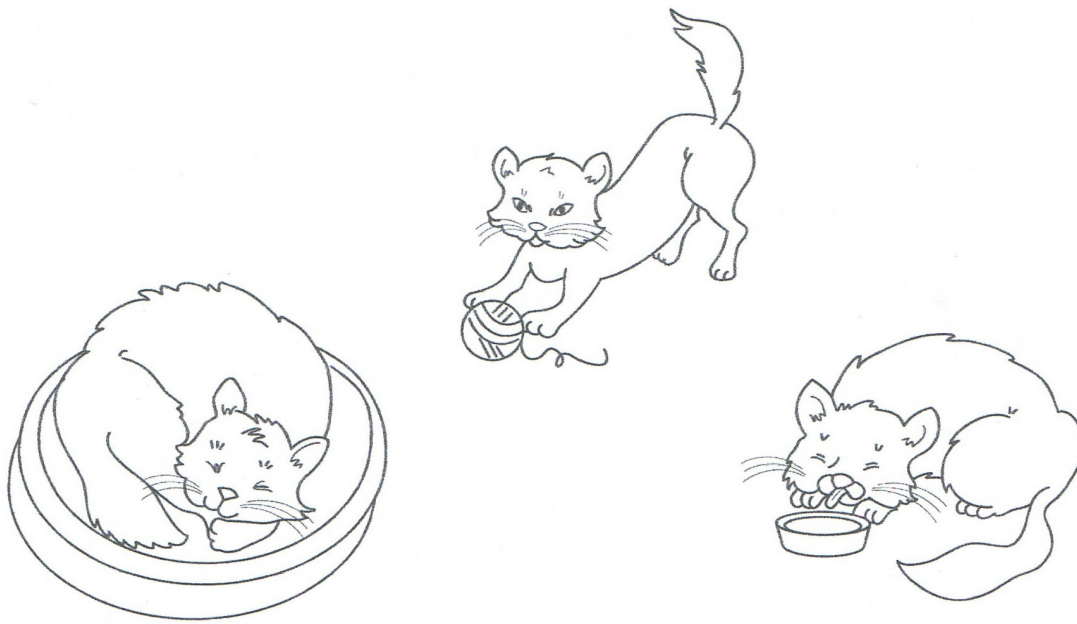
Motyl fruwa nad żółtym kwiatem.



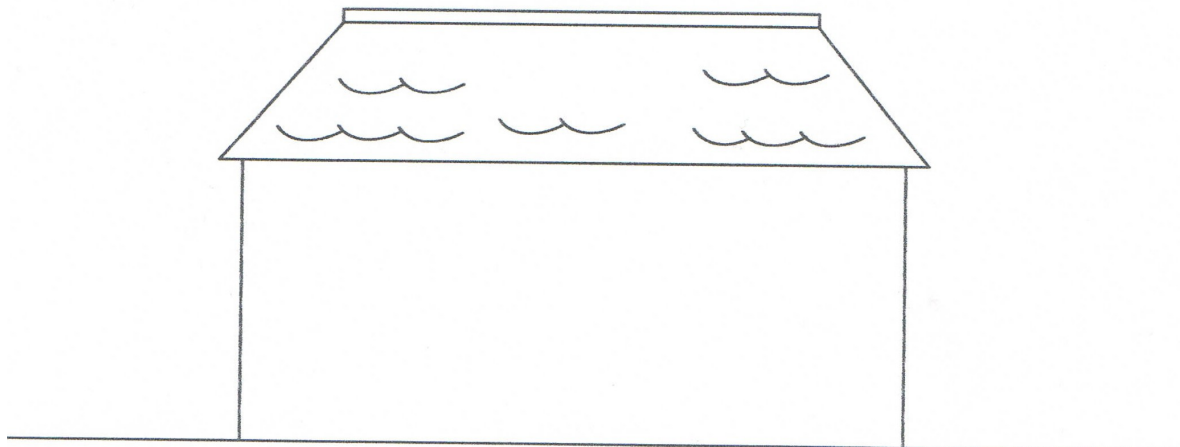
11. Połącz liniami zdania z odpowiednimi rysunkami.

Kotek pije mleko.

Kotek smacznie śpi.



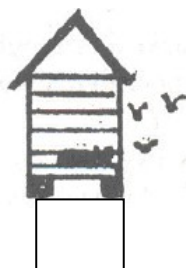
12. Przeczytaj opis domku. Uzupełnij rysunek zgodnie z opisem.

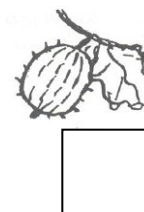
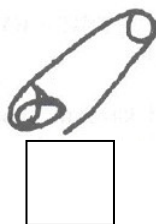
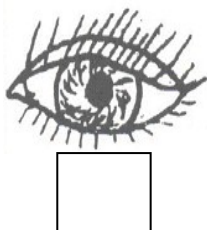
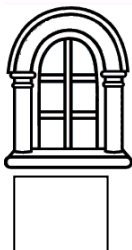
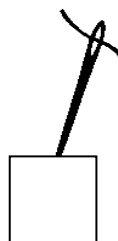
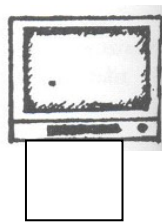


To domek Małgosi. Ma czerwony dach, dwa niebieskie okna i zielone drzwi.
Ściany domu są żółte. Na dachu jest brązowy komin, z którego leci dym.
Z prawej strony rosną trzy czerwone tulipany.

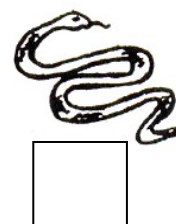
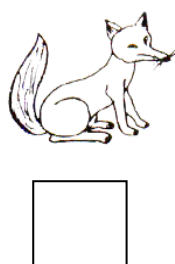
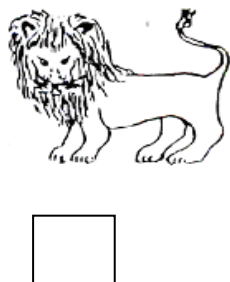
Ćwiczenia doskonalące pisanie

1. Nazwij każdy obrazek i powiedz jaką głoską zaczyna się jego nazwa.
W kratkę wpisz literę oznaczającą pierwszą głoskę nazwy obrazka.





2. Nazwij każdy obrazek i powiedz ile ma głosek. W kratkę wpisz środkową głoskę.



3. W każdym zestawie brakuje zawsze jednej samogłoski, ale innej. Uzupełnij każdy zestaw tą brakującą samogłoską.

a	u	e
y	i	ę
		ą

a	u	e
o	y	i
		ą

i	u	e
o	y	i
		ą

a	u	e
o	y	ę
		ą

a u e
o y i
ę

a e
o y i
ę ą

i u e
o a
ę ą

a u i
o y ę
ą

4. Połącz w pary takie same litery

a) wielkie

A O I U E
O A U E J

b) małe

a e o u i y ą ę
o a u y e ę i ą

5. Do zestawu samogłosek włączono spółgłoski. Wyszukaj je i zakreśl.

ą a u i
g y ę e
o

ą b e a
u i y
ę
u i

u a ą
h y o
i ę e

n u a
o e ę
y ą i

y a j ę
u
ą o i e

a e c
o
ą y ę

ą w ę
a u i
y o e

ą a ę
y m i
e u o

6. Do podanych wyrazów dopisz ich zdrobnienia tak, aby ch wymieniało się na sz.

ucho – uszko

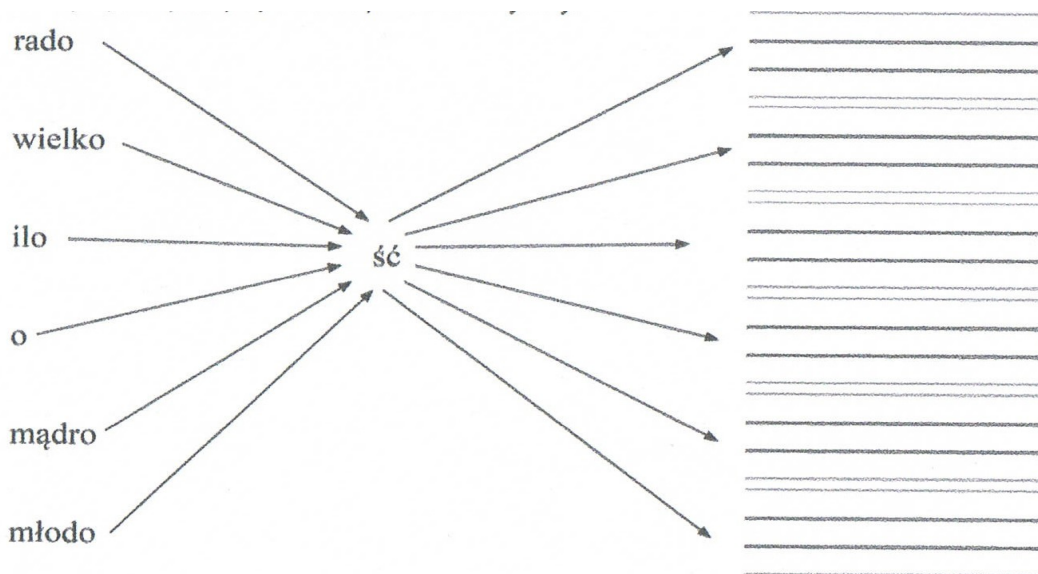
puch – _____	groch – _____
_____	_____
_____	_____
duch – _____	okruch – _____
_____	_____
_____	_____
dach – _____	brzuch – _____
_____	_____
_____	_____
much – _____	fartuch – _____
_____	_____
_____	_____

7.

Wpisz w odpowiednie miejsca w tabeli wyrazy z ramki.

mama, uczeń, kaktus, kot, plecak, zeszyt, papuga, róża, lis, lupa			
Nazwy zwierząt	Nazwy osób	Nazwy roślin	Nazwy rzeczy
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

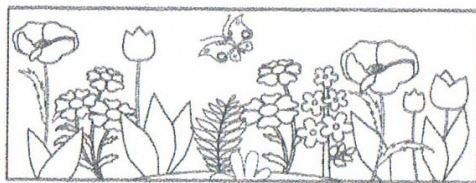
8. Odczytaj i napisz poprawnie powstałe wyrazy.

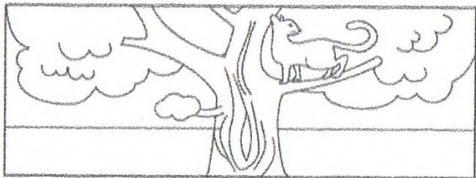


9. Pokoloruj puzzle tego samego kształtu. Zapisz powstałe wyrazy.

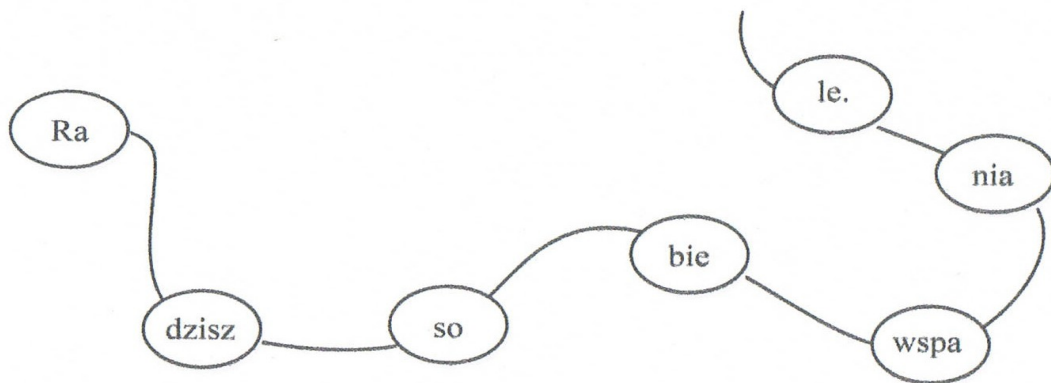
szcze mo ka czur
jasz cho sa czek nia żów
dy ka krzy

10. Ułóż po jednym zdaniu do każdego obrazka. Zapisz je.





11. Odczytaj zdanie z płątaninki sylabowej i je zapisz.



Klasa 2

Czytanie:

1. Odczytaj zaszyfrowane słowa.

L.p.	☺	●	☼	◻	☿	☼
1.	a	ą	b	c	ć	d
2.	e	ę	f	g	h	i
3.	j	k	l	ł	m	n
4.	ń	o	ó	p	r	s
5.	ś	t	u	w	y	z
6.	ż	ź				

- a) 5☺ 3☼ 2☼ 2☺ 2◻
b) 1☼ 1☺ 3◻ 5◻ 1☺ 3☼
c) 3☿ 4☿ 4☼ 5☼
d) 5☼ 2☼ 3☿ 1☺
e) 5☺ 5◻ 2☼ 2● 5● 1☺
f) 3☿ 2☼ 3● 4● 3◻ 1☺ 3☺
g) 4◻ 4☿ 2☺ 5☼ 2☺ 3☼ 5● 5☿

2. Skreśl wyraz, który nie pasuje.

- Wróbel, sowa, mucha, kura
- statek, łódź, motorówka, kubek
- kapelusz, pióro, beret, czapka
- krowa, mrówka, koń, świnia
- ryba, krab, ptak, rekin

3. Podkreśl wyrazy, które najbardziej pasują do zdania.

- Budynek, w którym uczą się dzieci to: szkoła, szpital, kino.
- Budynek, w którym leczy się dzieci: kościół, szkoła, szpital.
- Droga w mieście przeznaczona do ruchu kołowego: chodnik, jezdnia, szosa.
- Człowiek, który przyszedł do sklepu to: pacjent, klient, sprzedawca.
- Człowiek, który pracuje w kopalni to: murarz, śmieciarz, górnik.
- Sklep z rzeczami ze złota i srebra to: supermarket, złotnik, jubiler.
- Film, w którym są postacie fikcyjne to film: przyrodniczy, fantastyczny, historyczny.
- Przedmiot, który nie ma ostrego końca to: gumka, dłuto, długopis.
- Miejsce nad jeziorem, gdzie można rozłożyć ręcznik to: polana, trawnik, plaża.

4. Przeczytaj, zakryj i napisz z pamięci sylabami.

Woda

koło

koza

lupa

sofa

kora

lata

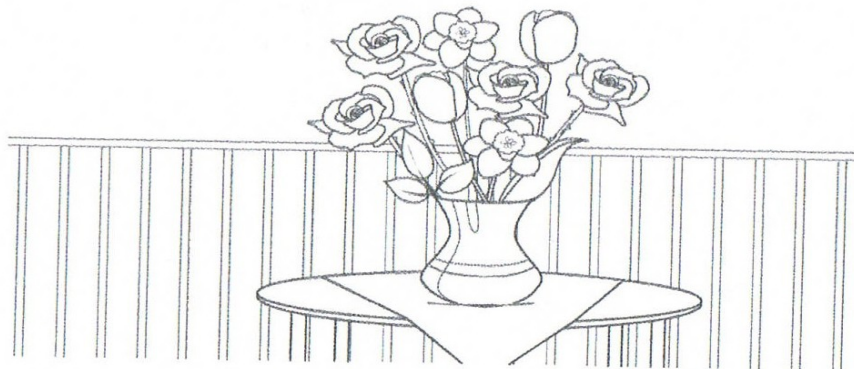
zupa

5. Skreśl w każdym zdaniu niepotrzebny wyraz lub niepotrzebne wyrazy.

Marek leży w uszku/ łóżku, bo jest chory na grypę/ grupę. Mama czyta mu bajkę/ fajkę, gdyż chłopiec się budzi/ nudzi. Marek chciałby być już chory/ zdrowy i bawić w barku/ parku. Teraz musi brać luki/ leki na katar i kaszel. Mama da mu mleko z lodem/ miodem.

6. Przeczytaj uważnie tekst. Pokoloruj rysunek zgodnie z opisem. Dorysuj brakujące elementy.

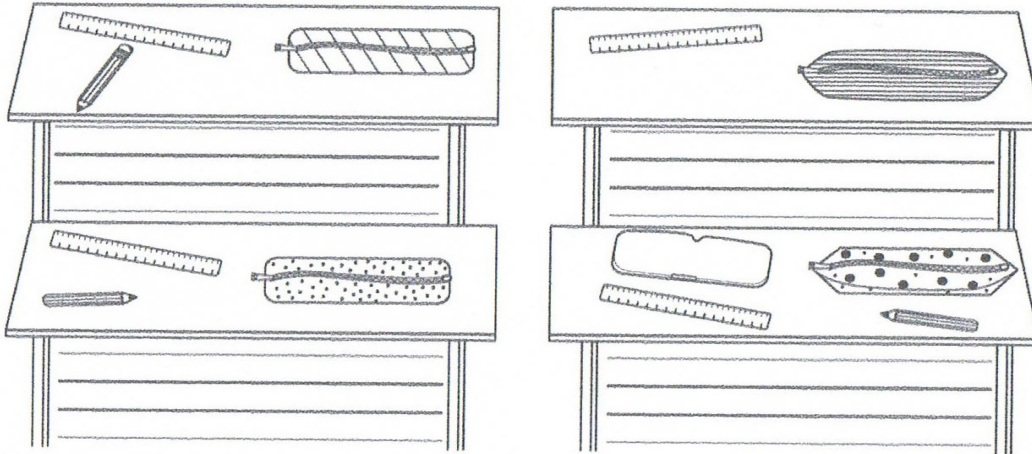
Na tarasie, przed domem, na stole stoi duży wazon. Mama włożyła do niego bukiet kwiatów. Są w nim cztery czerwone róże, dwa żółte żonkile i dwa tulipany – niższy jest czerwony, a wyższy żółty. Wśród kwiatów zielenią się liście. Nad bukietem fruwają dwa motyle.



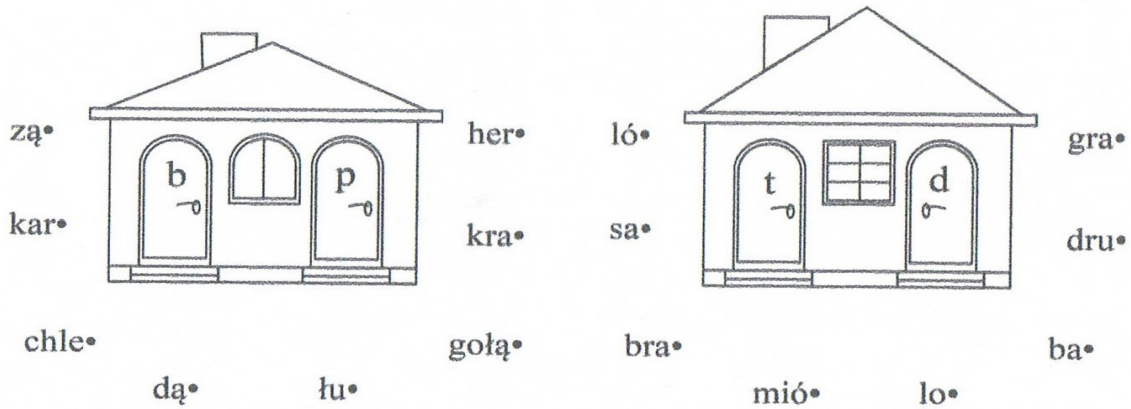
7.

Podpisz miejsca imionami dzieci, wiedząc, że:

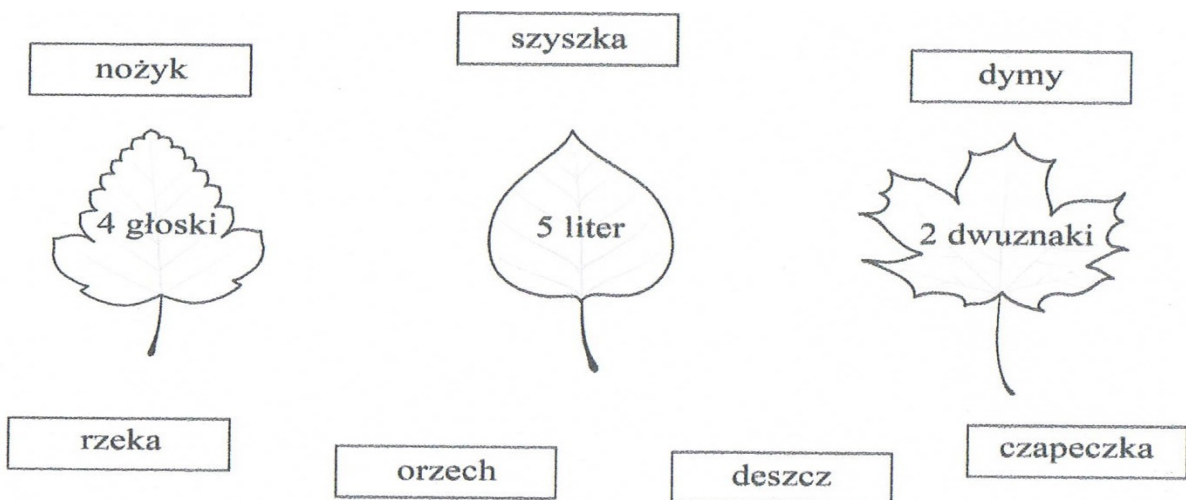
- Paweł ma piórnik w kropki i nie nosi okularów.
- Zosia zapomniała ołówka, ale ma linijkę.
- Krzyś nosi okulary.
- Ala ma ołówek z gumką.



8. Połącz części wyrazów z odpowiednimi literami tak, by powstały całe wyrazy.



9. Połącz wyraz z odpowiednimi liśćmi. Jeden wyraz może być połączony z więcej niż jednym liściem.



10. Uzupełnij tabelę.

	Liczba głosek	Liczba liter	Samogłoski	Dwuznaki	Podział na sylaby																	
dymy	4	4	y	-	dy – my																	
orzechy	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			
wanna	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			
chrząszcz	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			
żrebak	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			

11. Odczytaj wyrazy i pokoloruj:

- na zielono – okienka z wyrazami oznaczającymi czynności,
- na czerwono – wyrazy oznaczające cechy,
- na niebiesko – wyrazy oznaczające nazwy osób, zwierząt, roślin i rzeczy.

waleczny	piękna	król
podzieliła	rycerz	pokonał
łaskawy	mądre	rządził
	rozkazuje	smok
królewna	sprawiedliwy	szczodry

12. Rozszyfruj hasło:

→	←	↑	↓	▲	◆	●	⬡	▼	☾	↕
a	b	c	e	ę	i	n	p	s	w	z

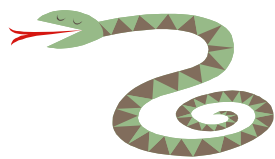
←	→	☾	◆	▲	▼	◆	▲
---	---	---	---	---	---	---	---

←	↓	↕	⬡	◆	↓	↑	↕	●	◆	↓
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Hasło: _____

Ćwiczenia doskonalące pisanie

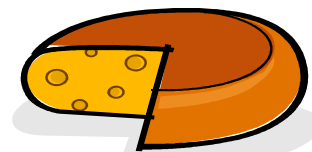
1. Wyszukaj samogłoski w nazwach obrazków. W odpowiednie kratki pod obrazkami wpisz samogłoski i zamaluj na czerwono. Pozostałe litery wpisz i zamaluj na niebiesko.



--	--	--



--	--	--



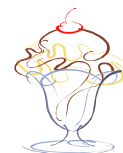
--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--

2. Uzupełnij.

L O K O M O T Y W A

L K M T W

O O O Y A

L O M W

L M A

3. Do podanego zapisu dobierz z tabeli odpowiednie sylaby i utwórz z nich wyrazy.

	a	b	c
1	ko	ty	wa
2	ga	sa	za
3	lo	mo	le

$1c+2c=$

$1c+2a=$

$1a+3c+2a=$

$1a+2c=$

$1a+2b=$

$3c+1c=$

$2a+2c=$

$3b+3a=$

$3b+1b+3c=$

4. Napisz przeciwieństwa.

- świeży chleb
- stara kobieta
- wysoki chłopiec.....
- ciężka teczka.....
- drogi prezent.....
- wesoła muzyka.....

5.

Ułóż i napisz trzy pytania do rysunku.



6.

Rozwiąż krzyżówkę. Uzupełnij zdanie.



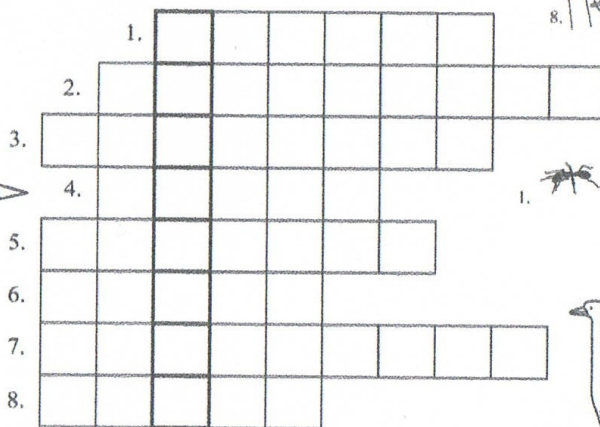
2.



5.



3.



8.



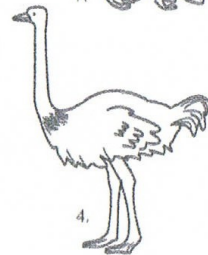
1.



6.



7.



4.

Jesteś

7. Uzupełnij luki w wyrazach, wpisz rz lub ż.



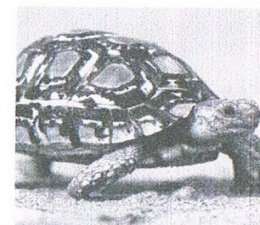
o__eł



o__echy



__eka



__ótw



papu__ka



wą__



__ubr



__ęsy

8. Przystaw sylaby tak, by utworzyły wyrazy. Napisz te wyrazy.

łasha _____

miharder _____

gahunolaj _____

kopheliter _____

morhu _____

kejho _____

bataher _____

nahie _____

haboter _____

norho _____

9. Połącz litery w kolejności alfabetycznej. Uzupełnij zdanie.



Zbiór wszystkich liter ułożonych w określonej kolejności to _____

10. Rozwiń zdania. Wykorzystaj podane wyrazy.

o zwierzętach

ciekawą

Czytam książkę.

z kremem

smaczne

Jem ciastko.

małą

szmacianą

Marysia bawi się lalką.

zupę

pyszną

Kucharz gotuje.

11. Wpisz brakujące litery w okienka.

pi ro

bi rko

kalenda

oł wek

st ł

pi rnik

kole anka

k esło

temper wka

dy urny

g mka

ksią ka

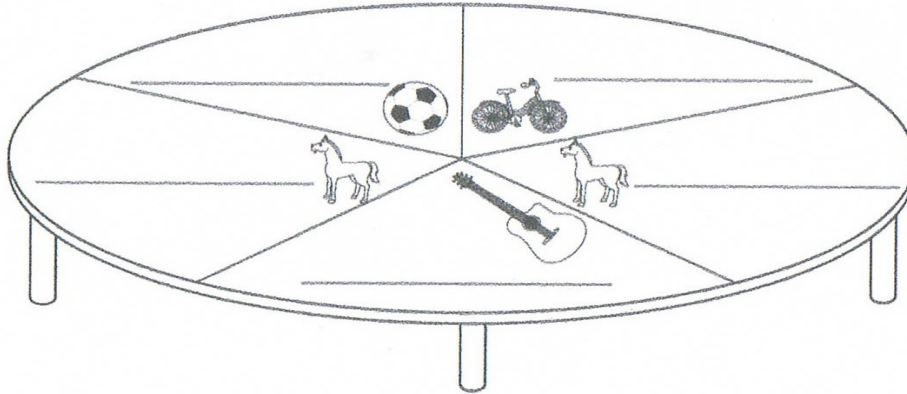
Klasa 3

Czytanie:

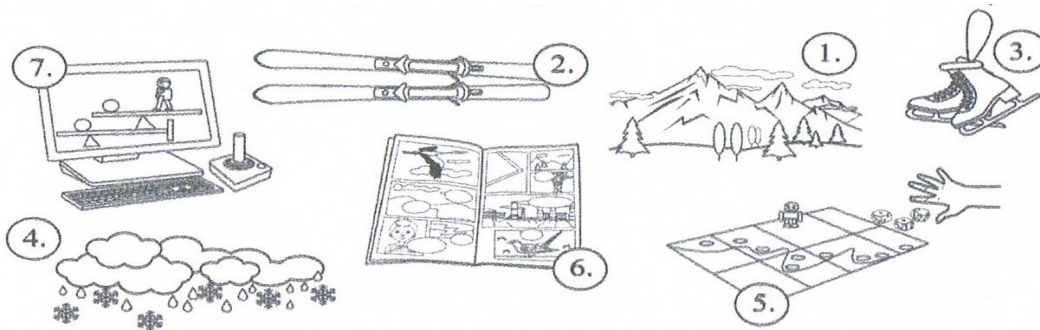
1.

Na podstawie informacji podanych w tekście ustal miejsca dzieci przy stole.
Napisz imiona dzieci w odpowiednich miejscach.

Między Michałem a Alicją siedzi Laura – miłośniczka gry na gitarze.
Między Laurą a Sebastianem usiadł Michał, który – podobnie jak Alicja – uwielbia jeździć konno. Miejsce obok Alicji zajęła Hania, która lubi w wolnym czasie jeździć na rowerze. Obok Hani siedzi Sebastian, który w przyszłości chce być piłkarzem.



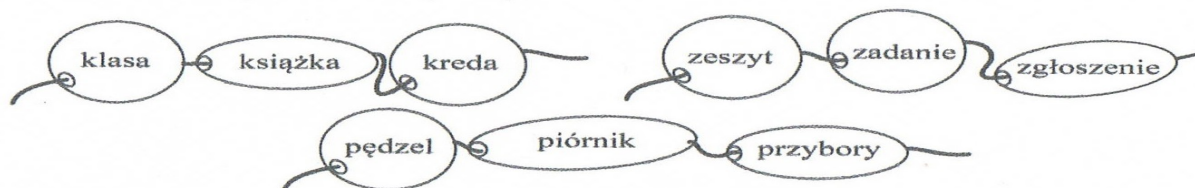
2. Uzupełnij tekst. Zastąp numery nazwami odpowiednich rysunków we właściwej formie.



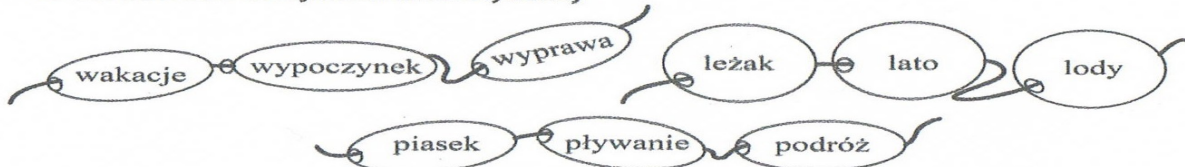
Tegoroczne ferie spędziłem w (1.) _____. Często jeździłem na (2.) _____ albo na (3.) _____. Gdy padał (4.) _____, wtedy (5.) _____, czytałem (6.) _____ lub (7.) _____.

3. Pokoloruj sznury koraliki z grupami wyrazów, w których:

zachowano kolejność alfabetyczną



nie zachowano kolejności alfabetycznej



4. Pokoloruj rysunek zgodnie z opisem.

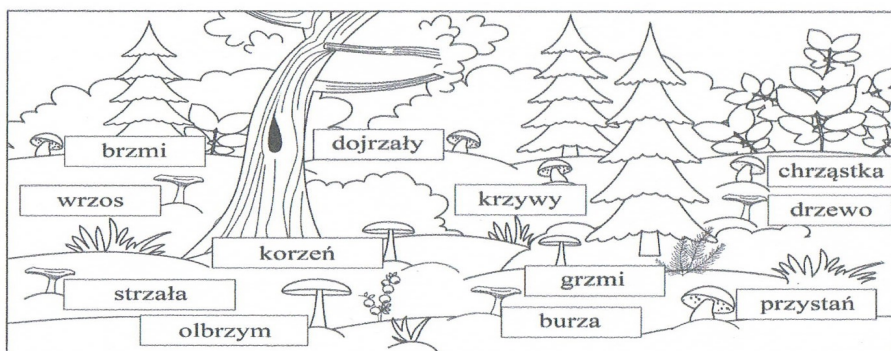
Jesienny ogród jest piękny, kolorowy. Żółte i czerwone liście szeleszczą pod nogami. W powietrzu czuć zapach mokrej ziemi. Przy brązowym płocie rośnie okazały słonecznik. Na grządkach z lewej strony kwitną żółte i fioletowe astry. Obok furtki rosną ciemnoróżowe dalie. Piękna, zabytkowa studnia stoi na środku ogrodu. Na gałęziach zwisających nad studnią siedzą sówki i sroki. Na gałęziach zwisających nad studnią siedzą sówki i sroki.



5. W każdym rzędzie znajdź i przekreśl wyraz, który nie jest czasownikiem.

rysuje	ratujecie	rysunek	rzeźbimy	rosną
zelenią się	ziewa	zielony	zgubiliśmy	zjeżdżamy
jemy	jechaliście	jest	jeżyna	jeżdżę
będziemy	czytelnik	było	przeczytałaś	czytam
klikaliśmy	kipi	kichał	kibicowałeś	kibice
mam	marzy	miara	mierzę	myślimy

6. Pokoloruj rysunki grzybów, przy których znajdują się wyrazy z rz po spółgłoskach.



7. Przeczytaj, zakryj i napisz z pamięci sylabami.

woda

.....

koło

.....

koza

.....

lupa

.....

sofa

.....

kora

.....

lata

.....

zupa

.....

taca

.....

8. Co trzeba wstawić b czy d?

- Mama ...ostała ła...ną tor...ę na zakupy.
- Po... ..ramą ...omu stoi ...uda.
- ...orota kupiła ...anany, ja...łka i ...ynię.
- Na ...alu ...ę...ę się ...o...rze ...awił.
- ...ostałem ła...ny prezent.
- Po...czas ...urzy z ja...łonki spa...ły ja...łka i się poo...ijały.
- ...eata pisze na ta...licy ...rązową kre...ą.
- Mojemu wujowi urosła ...ługa ...ro...a.
- Nie ...awno ...ostałem nowe me...le.
- Lu...ię rozwiązywać o...razkowe re...usy.
- Ro...ert lu...i ...bananowe lo...y.

Ćwiczenia doskonalące pisanie

1. Otocz kółkiem samogłoski.

a	b	d	e	l	i	k
t	r	u	z	w	u	m
y	i	t	ó	r	b	s
ę	l	k	t	b	o	u
f	ą	n	sz	h	c	a
g	u	h	e	i	j	k
l	ł	u	p	r	s	t
o	w	ą	z	i	ż	cz
ą	d	ó	r	s	b	c
o	t	i	d	ę	s	g

2. Odszukaj samogłoski. Podkreśl je.

a) woda koral lato worek sopel torba

b) ser lisek kopert mucha lasek

c) kura buty pazury mucha ucho

3. Oddziel wyrazy pionowymi kreskami. Napisz każde zdanie pod spodem.

1. Kołolasumamyłanyżyta.
2. Zhutylecąrudedymy.
3. Mamalubirudekoty.
4. NaszOlatotakamaładama.
5. Toburzahuczynocy.
6. Kotyłażanocapodachu.
7. Jerzymanowebutynalato.

4. Uzupełnij wyrazy odpowiednimi literami lub dwuznakami.

dz c	wó__	ry__	mó__
g k	brze__	ba__	śnie__
ż sz	podró__	gula__	nó__
w f	pa__	kilo__	ró__
d t	są__	bra__	ka__
b p	her__	skle__	chle__

5. Pokoloruj pola z odpowiednimi literami lub dwuznakami, by powstały wyrazy.

ksią

ż
rz

 ka

k

sz
rz

 tałt

zas

ó
u

 wka

ó
u

 semka

wyb

rz
ż

 e

rz
ż

 e

p

sz
rz

 czoła

ż
rz

 ołnie

ż
rz

dru

h
ch

G

rz
ż

 ego

rz
ż

p

sz
rz

 ed

sz
rz

 kole

h
ch

 arce

rz
ż

6.

Ułóż i zapisz zdania z rozsypanki wyrazowej. Ponumeruj je w kolejności następujących po sobie zdarzeń.

Matki.	Dziewczynka	mamie	go	podarowała	na	Dzień
--------	-------------	-------	----	------------	----	-------

tulipana	posadziła	Małgosia	cebulkę	w doniczce.
----------	-----------	----------	---------	-------------

przez	tygodni.	Dbiała	kilka	o	nią
-------	----------	--------	-------	---	-----

wyrósł	Z	piękny	cebulki	kwiat.
--------	---	--------	---------	--------

ucieszyła	z	się	Mama	prezentu.
-----------	---	-----	------	-----------

7. Dopisz wyrazy o znaczeniu przeciwnym do podanych wyrazów.

stare – _____

wąski – _____

niewielkie – _____

bogaty – _____

mały – _____

udana – _____

zabytkowa – _____

8. Wpisz wyrazy z ramki w odpowiednie miejsca w tabeli.

róża • cierpliwe • leci • wysokie • drzewa • wąż • kolorują
• miła • rozmyśla • jedwabny • lekarz • leczy

Rzeczownik	Czasownik	Przymiotnik
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

9. Uzupełnij tabelę. Potem wstaw znak X w odpowiednie miejsce.

	Liczba głosek	Liczba liter	Liczba sylab	Samogłoski	Dwuznaki
deszcz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____	_____
rzeżucha	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____	_____
leszczyna	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	_____	_____

Głoski

widzimy i piszemy. tylko wymawiamy. słyszymy i wymawiamy.

Litery

tylko widzimy. słyszymy i wymawiamy. widzimy i piszemy.

W każdej sylabie musi być co najmniej

1 samogłoska. 1 dwuznak. 2 samogłoski.