

Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne dla klas 7-8 – ćwiczenia

Wykonała: Joanna Chaber

Klasa 7

Czytanie:

Zadanie 1

Uzupełnij fragment książki Hanny Łochockiej „O Wróbelku Elemelku” brakującymi literami „ż” i „rz”.

Leśna dró.....ka ju..... od rana
jest ogromnie uczęszczana.
Gdzie popat.....eć, z ka.....dej strony,
ruch panuje o.....ywiony.
Biegną sarny i wiewiórki,
zając chy.....o zbiega z górki,
p.....elatuja ptaków stada,
lisek się ostro.....nie skrada.
Nawet je..... i dwa ślimaki
powolutku suną w k.....aki.
Ten na tego z nagłą wpada,
poszturkuje ów sąsiada.

Zadanie 2

Odczytaj zdanie utworzone z liter diagramu wg podanej instrukcji. Zdanie rozpoczyna się od pogrubionego Z.

Instrukcja: Od litery **Z** kieruj się: 2 kratki w prawo – 3 w górę – 2 w prawo – 3 w dół i 2 w prawo – 3 w górę i 1 w lewo – 7 w lewo i 1 w dół – 1 w górę – 1 w lewo i 1 w dół – 1 w prawo – 2 w dół i 1 w lewo – 1 w lewo i 1 w górę – 1 w prawo – 4 w górę – 3 w prawo – 1 w lewo i 1 w dół – 3 w lewo – 2 w prawo i 1 w górę – 4 w prawo – 2 w prawo – 1 w górę i 1 w lewo – 1 w lewo – 1 w dół

i	r	t	l	r	t	i	o	p	p	a	c
d	s	g	k	b	t	k	o	f	y	n	b
s	ę	w	c	k	p	i	f	d	u	i	l
e	r	z	n	y	e	i	b	o	g	y	c
z	n	m	f	t	c	o	p	k	e	l	r
i	a	m	b	g	a	s	r	g	d	i	u
p	i	e	u	b	s	s	i	z	u	o	t
k	y	r	c	Z	c	a	r	b	i	n	o
z	l	e	n	s	z	f	l	u	o	t	y
s	f	d	r	a	o	g	k	m	n	y	p

Zadanie 3

Uzupełnij luki wyrazami wybranymi z podanych, tak aby zdania były prawdziwe. Wpisz w każdą lukę odpowiedni wyraz we właściwej formie.

kartograf • odkrywca • wynalazca • Ameryka • Azja • Afryka

Nao Victoria • San Antonio • Pinta Krzysztof Kolumb był jednym z najwybitniejszych żeglarzy i W historii zapisał się jako ten, który pierwszy dopłynął do nowego kontynentu nazwanego później W jego pierwszej wyprawie uczestniczyły trzy statki: Santa Maria, i Niña.

Zadanie 4

Korzystając ze słownika ortograficznego uzupełnij brakujące litery w tekście.

Ju__ jest jesień. Z d__ew liściastych spadają r__ __nokolorowe liście. Z nich wiatr two__y __ __łto- czerwony dywan, po kt__rym spacer__ją l__dzie w parku. Pod kasztanowcami le__ą tak__e brązowe kasztany. Nieco dalej widać czerwone k__leczki na sześciu ja__ębinach i mal__tkie __oładzie na dw__ch dębach. W parku jest teraz pięknie, a jesień niczym malarka mal__je dla nas kolorowy pejza__.

Zadanie 5

Sprawdź w słowniku, który wyraz napisany jest poprawnie i podkreśl go.

- a) bubr / bóbr
- b) chór/chur/ hur/ hór
- c) komurka/ komórka
- d) Abraham/ Abracham / abraham
- e) grzechrzółka/ gżegzółka/ grzegzółka
- f) harce/ charce
- g) chaftować/ hafrować
- h) krochmal/ krohmal
- i) przenia/ pszenica
- j) choreograf/ horeograf
- k) chaszczce/ haszczce
- l) skówka/ skuwka
- m) sukienka/ sókienka
- n) spódnica/ spudnica

Zadanie 6

Wpisz właściwe litery do okienek. sprawdzając z tekstem.

□ □ łopiec, po □ □ ylił, □ □ istoria, za □ □ amował,
s □ □ ował, wa □ □ ał się, □ □ wila, □ □ yba, □ □ wycił,
□ □ igienistki, □ □ aczyk, przeje □ □ ał, zu □ □ u,
poje □ □ ał, dmuch □ □ nął, maluch □ □ a,

Przeczytaj tekst. Wyrazy z **h** podkreśl czerwoną, a z **ch** zieloną kredką.

Zraniony kotek

Chłopiec nagle zahamował. Jeszcze chwila, a przejechałby małego kotka. Zszedł z roweru i pochylił się nad zwierzątkiem. Wahał się, czy dotykać go i brać go na rękę. Chyba coś mu się stało — pomyślał. Chwycił go delikatnie za kark i unióśł do góry. Zobaczył, że w łapce kotka tkwił ostry haczyk. A to historia ci się przydarzyła — powiedział do kota. Delikatnie wyjął mu haczyk z łapki. Kotek bohatercko zniósł tę operację. Chłopiec dmuchnął leciutko w pyszczek kotka. Chyba zawiozę cię do pani higienistki w mojej szkole — powiedział do kotka.

— Ona opatrzy ci skaleczoną łapkę, mały zuchu.

Schował malucha pod swój sweter i pojechał z nim do szkoły.

Zadanie 7

Obejrzyj obrazek. Głośno przeczytaj zdanie. Zasłoń je kartką i patrząc na obrazek napisz z pamięci te wyrazy z **h**, które w nim wystąpiły.

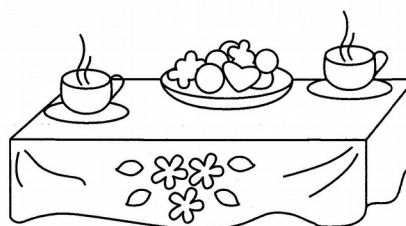


W hali hutniczej hutnicy pracują w hełmach.

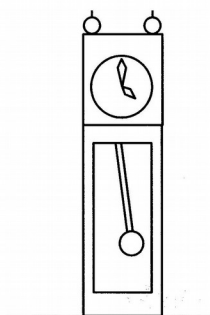
.....
.....
.....
.....

Na urodziny Halinka podała herbatę i słodkie herbatniki na pięknym haftowanym obrusie.

.....
.....
.....
.....



W hotelowym holu jest duży zegar z wahadłem.



.....
.....
.....
.....

Zadanie 8

Przeczytaj wyrazy. Zwróć uwagę na końcówki i ich pisownię.
Uzupełnij zdania odpowiednio zakończonymi wyrazami.

sąsiadka sąsiadką sąsiadkom

Nasza _____ wyjechała na urlop.

Mama przyjaźni się z tą _____.

Ona bardzo lubi pomagać swoim _____.

kolega kolegą kolegom

_____ Janka wygrał olimpiadę z matematyki.

Jutro chcę jechać z _____ na ryby.

Staram się pomagać moim _____ w biologii.

zabawka zabawką zabawkom

Moja ulubiona _____ — to pluszowy miś.

Nie każdą _____ lubię się bawić.

Dziewczynka przygląda się _____ na wystawie.

książka książką książkom

Na półce stoi _____ kucharska mojej mamy.

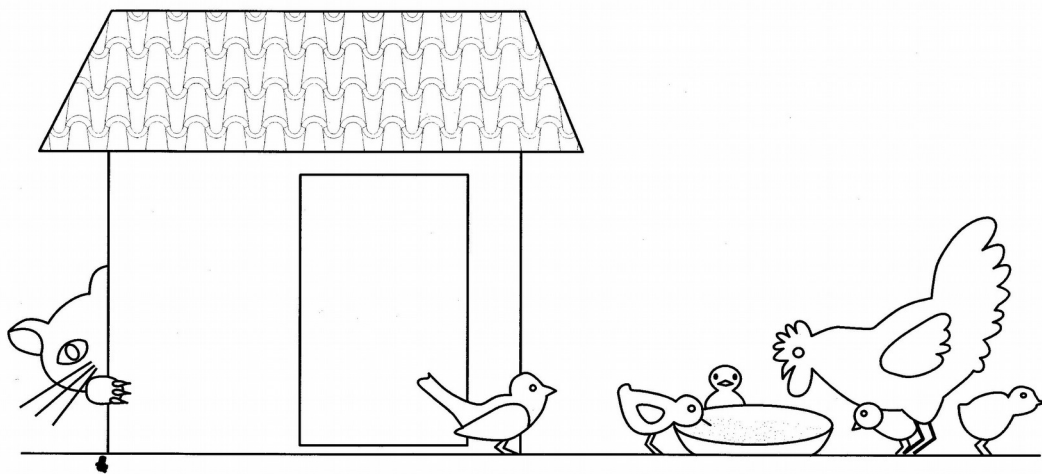
Lubię zasypiać z _____ pod poduszką.

W bibliotece wszystkim _____ wypisuje się numer katalogowy.

Zadanie 9

Przeczytaj uważnie tekst i pomaluj obrazek zgodnie ze wskazówkami zawartymi w tekście.

Na podwórku przed komórką z czerwoną dachówką brązowa kurka karmi swoje małe żółte kurczątka. Kurczaczki ze smakiem zjadają żółte ziarenka zboża z czarnej miski. Przyłączył się do nich szary wróbelek. Zagraża im jednak brunatny kocur, który ukrył się za komórką.



Przeczytaj tekst jeszcze raz. Podkreślone wyrazy z **ó** napisz z pamięci.

.....

.....

.....

.....

Ćwiczenia doskonalące pisanie

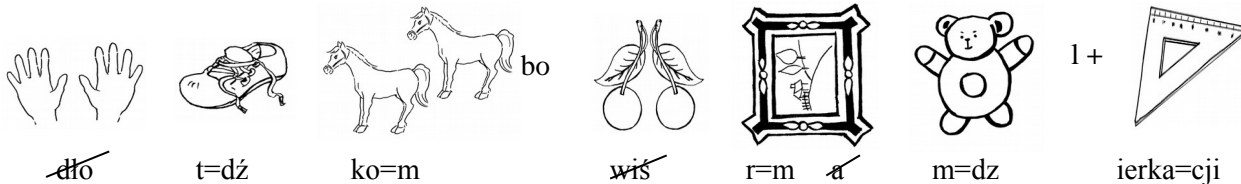
Zadanie 1

Uzupełnij tabelę. W każdym wierszu tabeli powinny znaleźć się wyrazy bliskoznaczne.

Przymiotniki	Przymiotniki z przeczeniem „nie”
zły	
mały	
	niełatwy
duży	
	niemłody
niski	

Zadanie 2

Hania zostawiła na stole kartkę z wiadomością dla mamy. Rozwiąż rebus, a dowiesz się, co na niej napisała.



Zadanie 3

Uzasadnij pisownię „ż” lub „rz” w podanych wyrazach.

zauważyć –

rozchmurzyć –

zatrzeszczeć –

rozwichrzony –

poważny –

niegrzeczny –

wydłużyć –

nietoperz –

Zadanie 4

Ułóż z rozsypanych liter nazwy drzew.

Z A B Z R O
□ □ □ □ □ □

R Z E B I N A
□ □ □ □ □ □ □

W E M O R Z D
□ □ □ □ □ □ □

B N A J R Z I E A
□ □ □ □ □ □ □ □ □

Zadanie 5

Pomiń ostatnią głoskę w każdej usłyszanej sylabie i powiedz, jakie słowo powstanie. np. kap – sap: kasa. Zapisz powstałe słowa.

kan – nak – pak

buk – dar

zef – szyf – tym

fis – rans – kas

ryk – suk – neks

zel – gap – reks

nol – tep – siks

obs – ros – żał

błok – top

głot – wap

tup – lis – panp

piac – nic – nol

kas – bar – retl

Zadanie 6

Z usłyszanych wyrazów usuń środkową sylabę i powiedz, jakie słowo powstanie. Początkowo materiał odczytujemy z wyraźnym podziałem na sylaby, później – jak 1 słowo. Np. fokatel – fotel. Zapisz powstałe wyrazy.

torkaba

patolec

pomklapa

prodirok

polermysł

Zadanie 10

Przepisz wyrazy, wstawiając zamiast ↑ literę i,
zamiast ↓ literę j.

za↓ąc

zając

k↑no

kino

ka↓ak

l↑nka

ko↓ec

l↑pa

pa↓ąk

m↑l↑on

prze↓azd

w↑zyta

za↓ęcia

ul↑ca

poko↓e

f↑zyka

kra↓obraz

drab↑na

ma↓ątek

cho↑nka

sto↓ak

stol↑ca

ma↓owy

b↑let

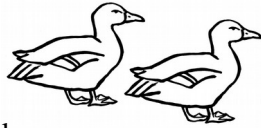
Klasa 8

Czytanie:

Zadanie 1

Rozwiąż rebusy:

po +

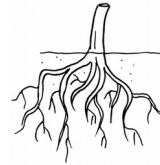


ka=rze



+yny

o



ń=wy

..... i to owocowe.



n=w



r=rz

t=w

Hasło:

Zadanie 2

Uzupełnij tekst brakującymi literami „ż” i „rz”.

W lipcu z pogodą bywa ró.....nie. Najczęściej słońce bardzo pra.....y, ale zda.....ają się te.....
gwałtowne bu.....e. Zachmu.....one niebo p.....ecinają wtedy błyskawice i słuchać g.....moty. Po
bu.....y powiet.....e staje sięeśkie i o.....eźwiający. Sierpień to poraniw.yto i pszenica
doj.....ewają ju..... na polach. Z ziarem zió..... powstanie mąka, a pieka..... upiecze z niej chleb.

Zadanie 3

Korzystając z słownika ortograficznego podkreśl wyraz napisany prawidłowo.

Wszyscy chcieli, **żeby/ rzeby** to ich **życzenia/ rzyczenia** spełniła **wróżka/ wruszka/ wrószka/ wrużka/ wróżka** Grażyna/ Grarzyna. Dlatego ustawiali się w **zędzie/ rzędzie** i czekali na swoją kolejkę. Pierwszy był **Hilary/ Chcilary**. Poprosił dla siebie o: **rzyrafę/ żyrafę**, słonia i **parowuz/ parowóz**, ale jego **prośby/ proźby** nie zostały spełnione. A wystrojona Kazia bezskutecznie wołała: - **Hcę/ Chcę długo/ długo rzyć/ żyć!** Natomiast Balbina **hciała/ hciała** mieć: latający dywan, **slurzbę/ służbę/ słózbę/ słórbę** i szklaną **kulę/kólę, ktura/ która** przepowiadałaby/ **pżepowiadałaby** jej przyszłość. Za to **Grzegoż/ Grzegorz/ Gżegorz** pragnął dostać **durzo/ dużo/ dózo** karzelków/ **karzelkuw/ każelków**, **które/kture** **szókałyby/ szukałyby** dla jego **królika/ krulika** **rzołęzi/ zołędzi**. Chciał **takrze/ także** otrzymać **żubra/ zóbra/ rzubra** i dwie garście **jażębiny/ jarzębiny**.

Zadanie 4

Odszukaj w szeregach liter ukryte nazwy ptaków i zwierząt.
Zakreśl je, a następnie wypisz obok.

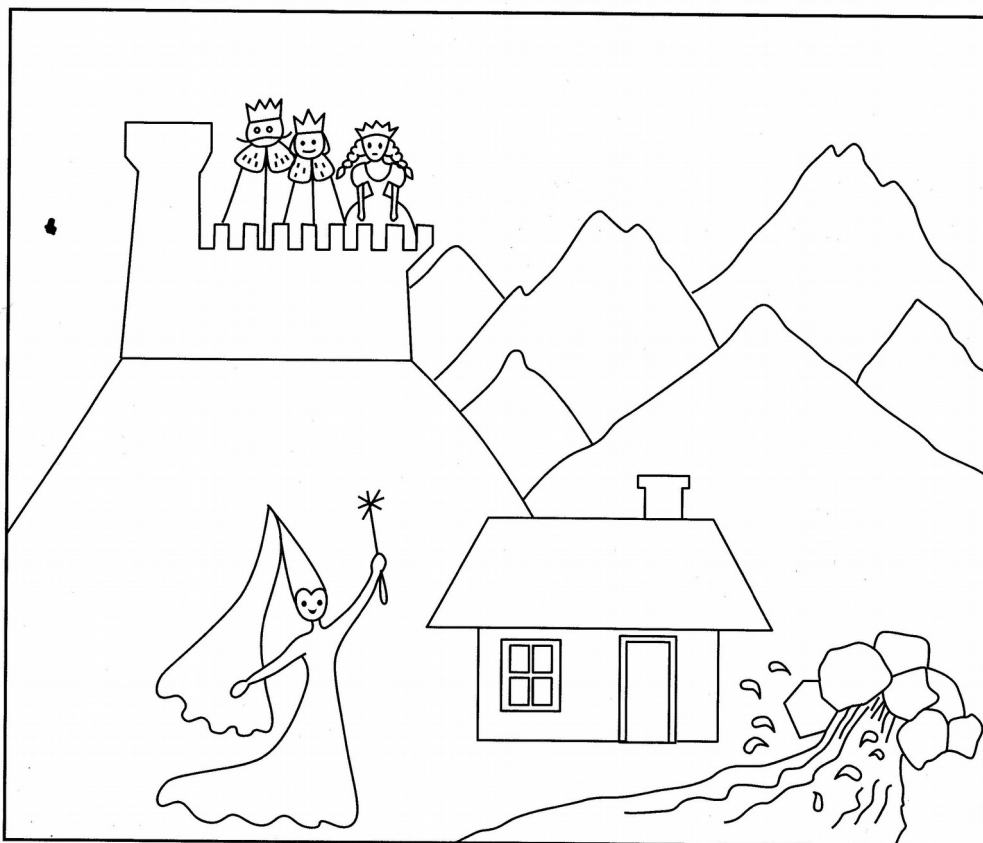
W	I	L	K	R	B	T	W	O	L
I	F	K	O	M	L	S	L	Z	E
E	B	R	D	N	J	Ż	Ó	Ł	W
W	R	Ó	B	E	L	F	K	Y	N
I	N	B	Y	Z	N	O	M	G	S
Ó	D	B	Z	A	J	Ą	C	R	A
R	A	K	F	Y	Z	N	K	L	R
K	R	Ó	L	I	K	T	K	M	N
A	O	Z	Y	L	K	R	O	Y	A
B	Y	W	G	S	Ł	O	Ń	S	Y

Zadanie 5

Przeczytaj bajkę. Podkreślone wyrazy wpisz w odpowiednie miejsca na rysunku.

Na wzgórzu, w starym zamku mieszkał król z królową i piękną córką — królowną Kunegundą. Królestwa tego strzegła wróżka mieszkająca w małej chatce przy źródle, które wypływało z wysokich gór. Woda w tym źródle była zaczarowana. Wystarczyło, że ktoś napił się łyk tej źródlanej wody, a zamieniał się w zupełnie kogoś innego.

Odczarować go mogła później tylko wróżka, posługując się swoją czarodziejską różdżką. Nikt nie mógł dostać się do pięknej królowny bez wiedzy wróżki.



Zadanie 6

Przeczytaj tekst.

Szparą w drzwiach weszła mysz do kuchni i bardzo się wystraszyła, gdy przy drzwiach zobaczyła czarnego kocura. Przepadły wszystkie jej marzenia o okruszynach chleba, resztkach szynki i ciasteczek. Tylko szybka ucieczka może mnie uratować — pomyślała. A na dworze taka zawierucha i inne jedzenie będzie trudno zdobyć. Poczekam, aż kocur sobie pójdzie, a wtedy porządnie się najem.

Zasłoń kartką tekst i z pamięci uzupełnij luki w wyrazach.

parą w d wia we ła my
do ku ni i bar o się wystra yła, gdy p y
piecu zoba yła arnego kocura. P epadły
w ystkie jej ma enia o okru yna
 leba, re tka ynki
i ciaste ek. Tylko ybka ucie ka może mnie
uratować — pomyślała. A na dwo e taka zawiera a
i inne je enie bę ie trudno zdobyć. Po ekam,
aż kocur pój ie, a wtedy po ądnie się najem.

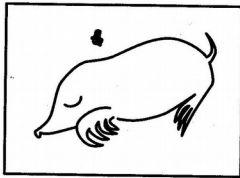
Zadanie 7

Odszukaj ukryte w wyrazach nazwy zwierząt i zaznacz je czerwonym flamastrem.

Kosmos jest jeszcze nie zbadany.
W kotlinie górskiej zakwitły krokusy.
Nad brzegiem stawu rośnie tatarak.
Wałkoń to inna nazwa leniucha.
Latem słońce zachodzi późno.
Zebrałem dzban leśnych jeżyn.
Kreton to materiał na letnie suknie.
Listopad to pierwszy deszczowy miesiąc.

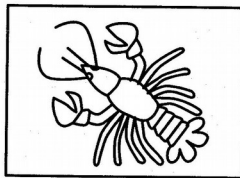


Podpisz obrazki odszukanymi nazwami.



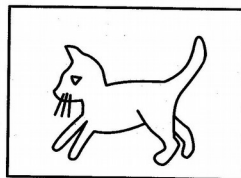
.....

.....



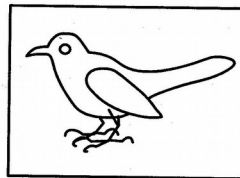
.....

.....



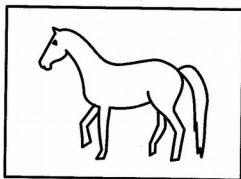
.....

.....



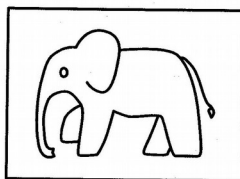
.....

.....



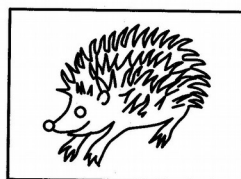
.....

.....



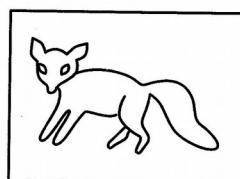
.....

.....



.....

.....



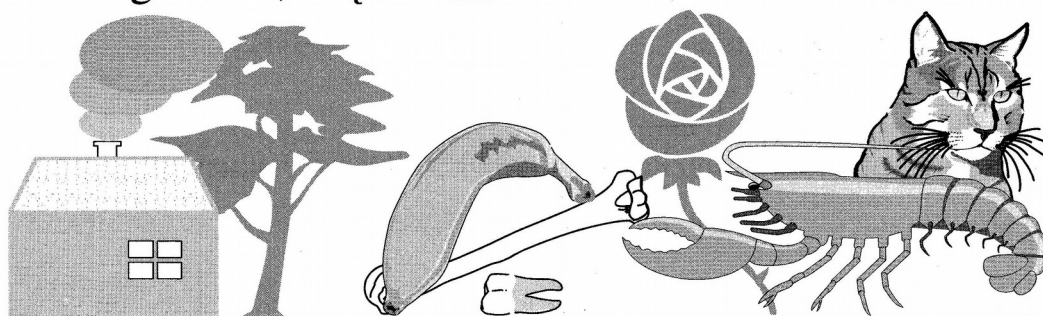
.....

.....

Zadanie 8

Zabawa w tworzenie wyrazów z innych wyrazów.

- 1) Zmień w wyrazie **dom** jedną literę tak, aby z komina poleciał **d__m**.
- 2) Zmień w wyrazie **kość** jedną literę tak, aby przyszedł do nas z wizytą **__ość**.
- 3) Zmień w wyrazie **dąb** jedną literę, aby nie bolał nas **__ąb**.
- 4) Zmień w wyrazie **baran** jedną literę tak, aby był na talerzu **ba__an**.
- 5) Zmień w wyrazie **kąt** jedną literę tak, aby zamiauczał **k__t**.
- 6) Zmień w wyrazie **bak** literę tak, aby zapachniał **fóży __ak**.
- 7) Zmień w wyrazie **mak** literę tak, aby **__ak** pokazał swoje szczypce.
- 8) Zmień w wyrazie **tata** jedną literę tak, aby wyszła z tego biała, miękka **__ata**.



Ćwiczenia doskonalące pisanie

Zadanie 1

Do podanych rzeczowników dopisz wyrazy pokrewne z „rz”.

jutro –

miarka –

dwór –

pióro –

wiara –

wiatr –

kurnik –

Zadanie 2

Z usłyszanych wyrazów usuń środkową sylabę i powiedz, jakie słowo powstanie. Początkowo materiał odczytujemy z wyraźnym podziałem na sylaby, później – jak 1 słowo. Np. fokatel – fotel. Zapisz powstałe wyrazy.

zamelwias

pufordło

stajwoknia

klupescze

piłsaka

nodyntes


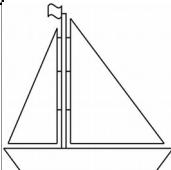



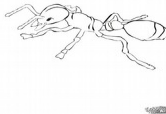
plepicy








sukreknia

prewolzent

Zadanie 3

Podpisz rysunki, używając wyrazów z „ó” lub „u”. W każdym podpisie podkreśl literę, którą wskazuje cyfra znajdująca się nad rysunkiem. Następnie zapisz te wyrazy w wyznaczonym miejscu odczytaj hasło.

2	1	3	4	1	6
					
.....

3	1	6	4	2	1	2
						
.....

Hasło:

Zadanie 4

Pogrupuj podane wyrazy w/g części mowy.

przymiotnik	rzeczownik	czasownik

maluje, hamulec, wujek, ulga, paluszek, budujesz, ulica, wizerunek, but, paluch, smaruje

Zadanie 5

Dopisz do podanych wyrazów ich formy zdrobniałe. Podkreśl wymieniające się spółgłoski

blacha	-	.....
mucha	-	.....
brzuch	-	.....
ucho	-	.....
kielich	-	.....
uśmiech	-	.....

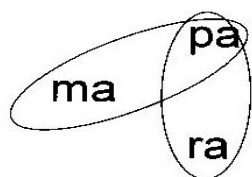
Zadanie 6

Odmień przez przypadki wyraz "hymn" w l. poj i l. mn.

M. hymn	.....
D. ....	.....
C. ....	.....
B. ....	.....
N. ....	.....
Mc. ....	.....
W. ....	.....

Zadanie 7

Obrysuj kolorową kredką sylaby tak aby powstał z dwóch połączonych sylab jeden wyraz. Przeczytaj głośno wyrazy.



ma	ki	no	ma	la
pa	sta	ra	sa	sy
sek	pta	ki	ma	sa
za	ki	ma	ki	ki
do	lo	ki	ki	ki
mek	dý	ki	ki	ki

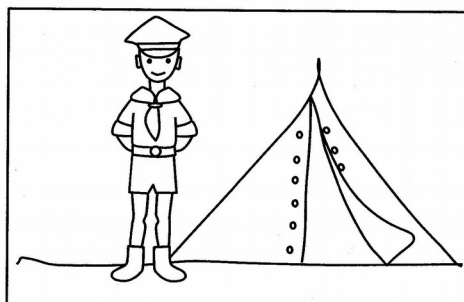
Zadanie 10

Przyjrzyj się uważnie obrazkom. Przeczytaj zdania.
Podpisz obrazki zdaniami, które je opisują.

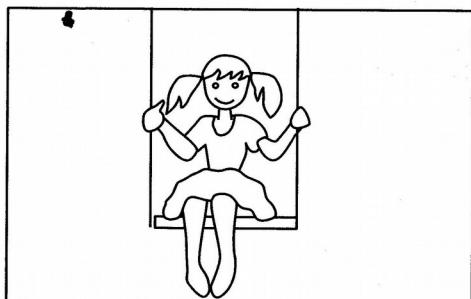


.....

.....



.....



Harcerz stoi przed namiotem.

Na **huśtawce** siedzi dziewczynka.

Między drzewami rozpięty jest **hamak**.

Huragan wyrwał drzewo z korzeniami.

Obok filiżanki z **herbatą** leży łyżeczka.

Dźwig unosi do góry ciężką belkę zawieszoną na **haku**.