

**Zajęcia korekcyjno-
kompensacyjne dla klas 1-3
– ćwiczenia**

Wykonała: Joanna Chaber

Klasa 1

Czytanie:

Zadanie 1

Przeczytaj opis lalki. Pokoloruj rysunek zgodnie z opisem.



Lalka Marcelina ma brązowe włosy zaplecione w warkocz przewiązany żółtą kokardą. Ubrana jest w czerwoną bluzkę i niebieską spódniczkę z żółtą falbanką. Na nogach ma niebieskie skarpetki i czerwone buciki.

Zadanie 2

Przeczytaj zdania. Skreśl w nich niepotrzebne wyrazy.

Małgosia lubi lubią lody owocowe.

Pies leżą leży na pościeli.

Zosia i Basia maluje malują obrazki.

Tata czytają czyta gazetę.

Mama słucha słuchają muzyki.

Marek i Romek gra grają w szachy.

Zadanie 3

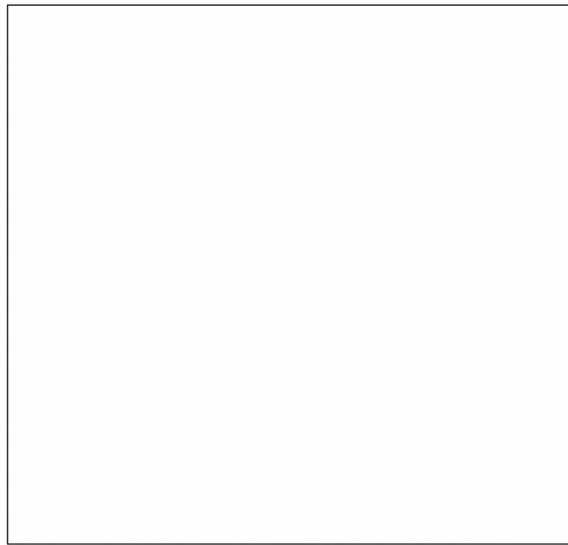
Narysuj rozwiązania zagadek. Dokończ zdania.

Otuli nas, gdy robi się chłodno.



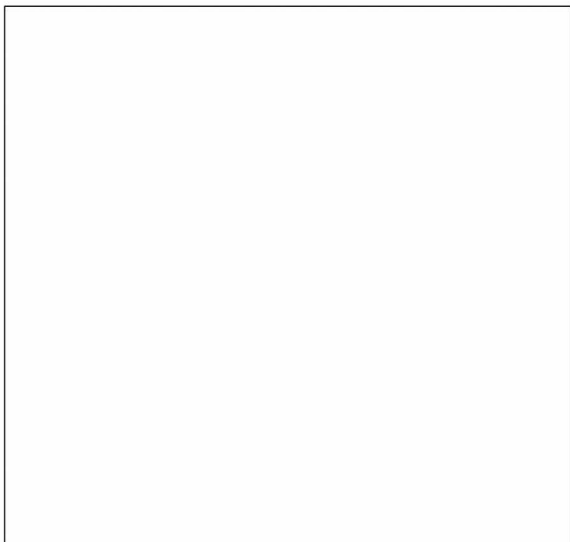
To jest _____.

Lepiej go mieć, gdy pada deszcz.



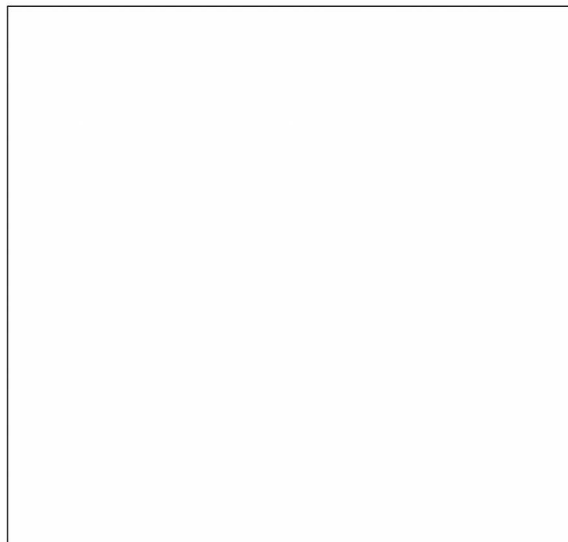
To jest _____.

Gdy je masz, żadne kałuże
niestraszne.



To są _____.

Ogrzeją ręce w chłodny dzień.




To są _____.

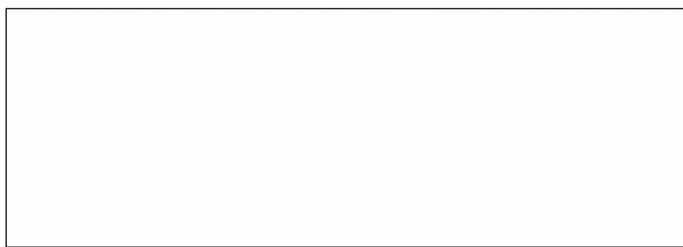
Zadanie 4

Przeczytaj zagadki. Narysuj i napisz ich rozwiązania.

Umiem tkać piękne sieci,
potem czekam, aż mucha w nie
wleci.



Mam skrzydła kolorowe,
żółte, czerwone i fioletowe.
Gdy latem zaświeci słońko,
lekko unoszę się nad łąką.



Jestem malutka, ale pracowita.
W ulu – moim domku – miodem
cię przywitam.

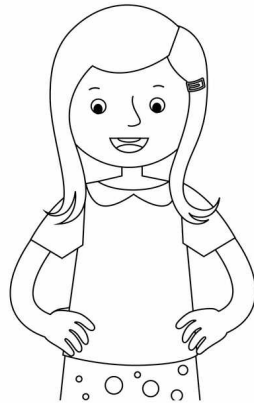


O nocleg nikogo nie proszę,
bo dom swój na grzbiecie noszę.



Zadanie 5

Przeczytaj zdania. Napisz imiona dziewczynek.



_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Hania ma długie włosy, ale nie ma warkoczy. Magda ma jasne loki. Ewa ma warkocze. Zosia ma włosy krótsze niż ma Ewa.

Zadanie 6

Przeczytaj uważnie wypowiedzi dzieci na temat swoich ulubionych zabawek. Zaznacz znakiem **X** zabawkę, która należy do danego dziecka.

Jola: Moja zabawka jest okrągła i lekka.

Kuba: Mogę się bawić moją zabawką, gdy jest wietrzna pogoda.

Krzyś: Moja zabawka jest miękka i lubię się do niej przytulać.

Ania: Dzięki mojej zabawce ćwiczę skoczność.

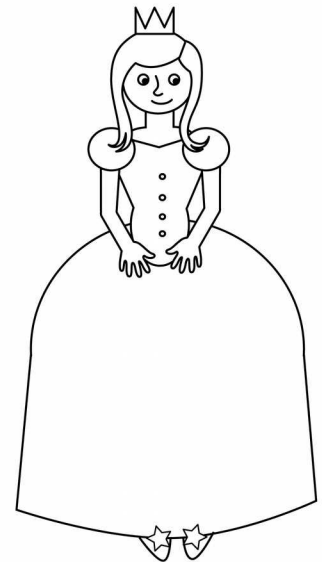
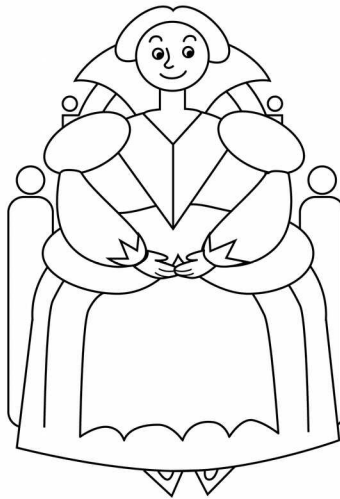
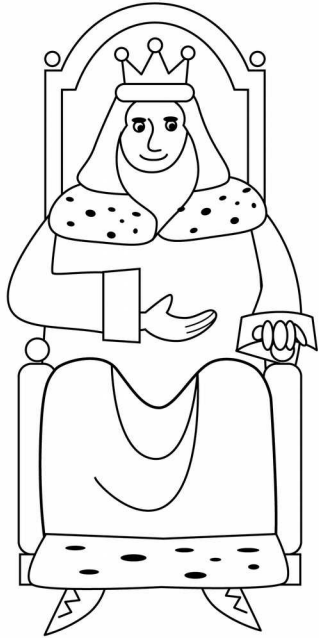
	skakanka	miś	piłka	latawiec
Jola				
Kuba				
Krzyś				
Ania				

Zadanie 7

Przeczytaj tekst. Dorysuj brakujące elementy rysunku.

Oto rodzina królewska. Król Jerzy trzyma w dłoni jabłko królewskie.

Na głowie królowej lśni piękna korona. Królowa Róża jest ubrana w długą suknię w kwiaty.



Zadanie 8

Ułóż zdania we właściwej kolejności, wpisując kolejne liczby.

Dziewczynka namalowała piękny bukiet kwiatów.

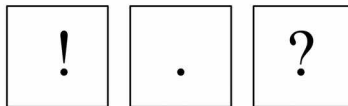
Wręczyła laurkę swojemu tatusiowi.

Kasia przygotowała farby i kartkę papieru.

Na zakończenie dnia Kasia z tatą poszli do kina.

Zadanie 9

Postaw odpowiedni znak interpunkcyjny na końcu każdego zdania.



Czy lubisz zupę ogórkową

Bardzo lubię chodzić z rodzicami do teatru

Kiedy rozpoczyna się zima

Nie niszczyć mrowisk w lesie

W ogrodzie zakwitły piękne kwiaty

Bądź ostrożny na drodze

- Uzupełnij zdania.

Zdanie oznajmujące zakończone jest

Zdanie pytające zakończone jest

Zdanie rozkazujące zakończone jest

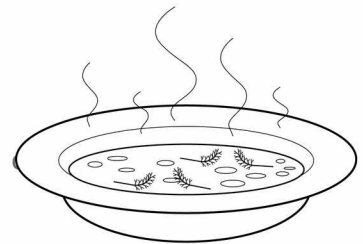
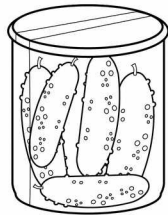
lub kropką.

Zadanie 10

Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Dokończ zdania pod rysunkami.

przetwory smaczne zielony ogórkową ogórki podłużny
surowo warzywo

Ogórek jest _____ i _____. To _____
jest bardzo zdrowe i _____. Ogórka można zjeść na _____
lub zrobić _____ na zimę. Grażynka lubi zupę _____,
a Józek uwielbia _____ kiszone.



To lubi _____.

To lubi _____.

Zadanie 11

Uzupełnij tekst odpowiednimi literami.

ewnego dnia babcia adwiga i dziadzius ózef postanowili zrobić

wnuczkom niespodziankę. abcia upiekła przepyszne ciasto.

atomiast dziadzius kupił bilety na mecz piłki nożnej

olska-iemcy. o będzie prawdziwe zaskoczenie dla wnuczków –

awła i omka.

Ćwiczenia doskonalące pisanie

Zadanie 1

Przepisz starannie zdania.

Grzesiek lubi fotografować zwierzęta.

Hania często bawi się na placu zabaw.

Zadanie 2

Pokoloruj sylaby tak, aby powstały wyrazy. Zapisz te wyrazy.

ku	ma	ro
san	wer	ła
ma	smok	ki

Zadanie 3

Przy każdym zdjęciu zaznacz litery potrzebne do napisania jego nazwy. Napisz odpowiedni wyraz. Odczytaj wyraz, który powstanie z pozostałych liter. Narysuj rozwiązanie w ramce obok i podpisz obrazek.



MyImages – Micha / Shutterstock.com

s c z z a a j l n i i k k

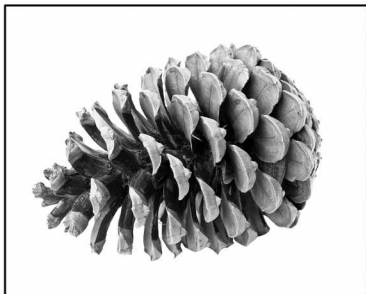
czajnik

szalik



Adisa / Shutterstock.com

s t z a y s c z z k k a a



Vladimir Volodin / Shutterstock.com

m t u a c l h e r a z



Seregam / Shutterstock.com

c c h z o m a i p k k a



TerraceStudio / Shutterstock.com

Zadanie 4

Odczytaj i zapisz imiona.

Krzy —
Sta —
Ja —
Micha —

ś

Ba —
Ka —
A —
Mary —

sia

Zadanie 5

Dopisz wyrazy według wzoru. Uzupełnij zdania wyrazami z **rz**.

orzel – or**ły**

morze –

marynarz –

dworze –

sznurze –

górze –

marzec –

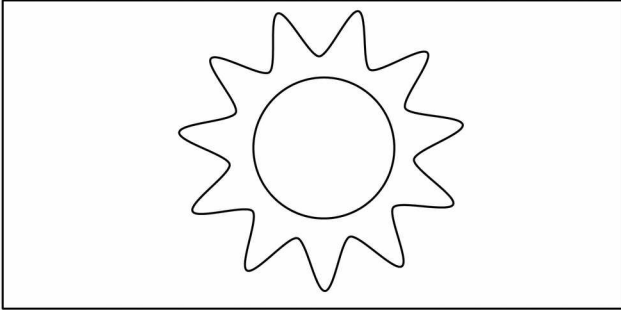
_____ jest pierwszym miesiącem wiosny.

Godłem Polski jest biały _____ na czerwonym tle.

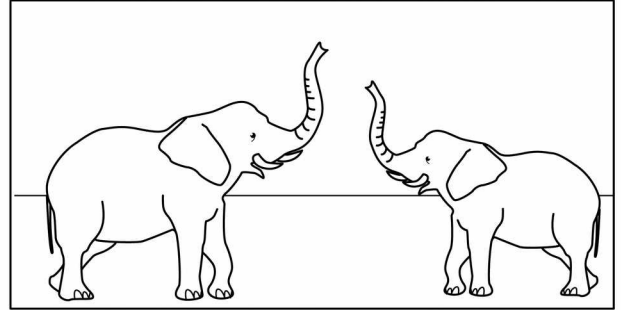
Zadanie 8

Uzupełnij wyrazy brakującymi literami lub dwuznakami. Pokoloruj rysunki.

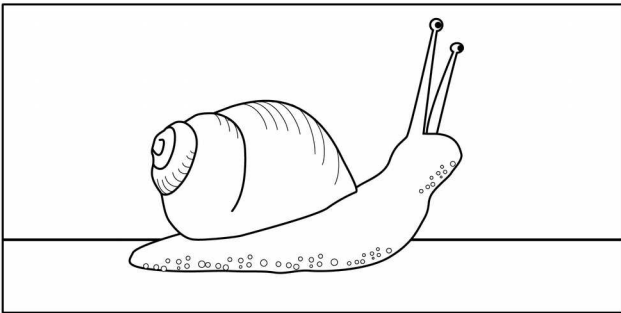
ż – zi • ś – si • ć – ci • ń – ni



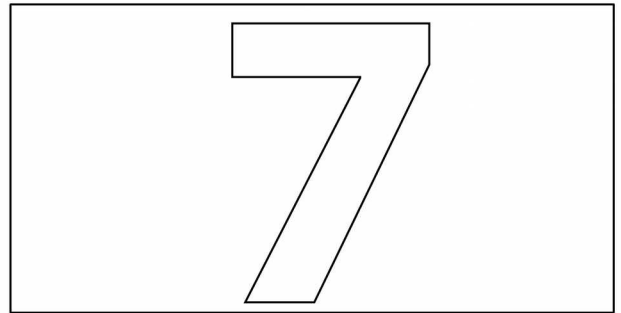
sł_____ce



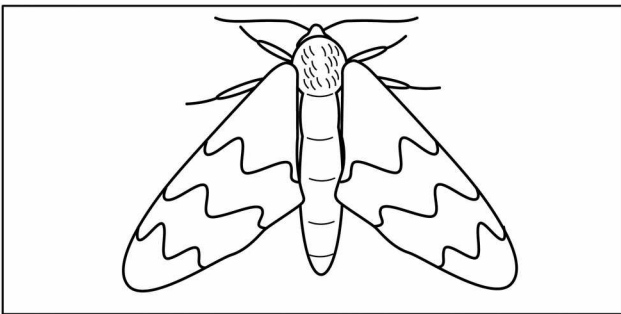
sł_____e



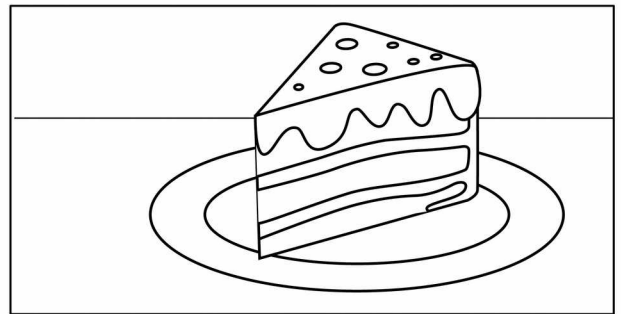
_____ limak



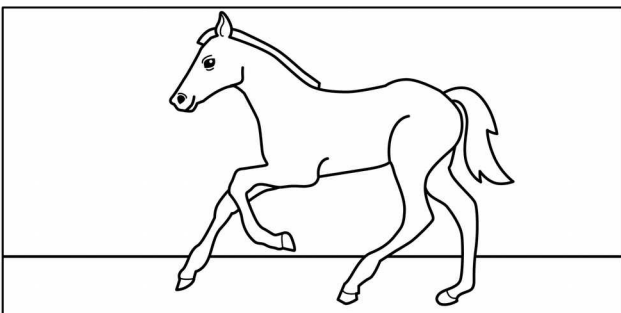
_____ edem



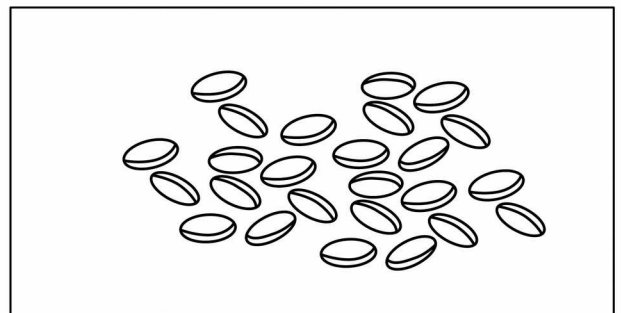
_____ ma



_____ asto



_____ rebak



_____ arno

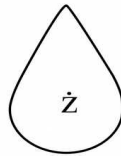
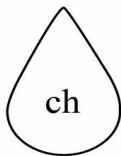
Zadanie 9

Połącz wyrazy z odpowiednimi kroplami.

wie_yć

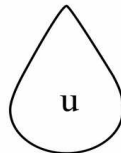
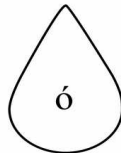
_aba

k_zka



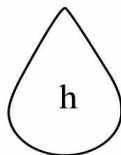
da_

_lica



mała_

ogr_d



_ałas

Zadanie 10

Zmień zdania według wzoru.

Koń biega po łące.

Konie biegają po łąkach.

Dziewczynka bawi się lalką.

Chłopiec gra na gitarze.

Dziecko jedzie na rowerze.

Ptak śpiewa w lesie.

Klasa 2

Czytanie:

Zadanie 1

Ułóż zdania we właściwej kolejności, wpisz przy każdym odpowiedni numer.

Lekarz z ambulansu opatrzył rany rowerzysty.

Przewieziono rannego do szpitala.

Wezwano pogotowie ratunkowe.

Wczoraj młody rowerzysta miał wypadek na drodze.

Chłopiec wyjdzie ze szpitala pojutrze.

Zadanie 2

Pokoloruj dzbanki zgodnie z opisem.

Duży dzbanek ma kolor zielony. Dzbanek większy od niego jest niebieski w czerwone kropki i ma ucho z lewej strony. Największy dzbanek ma przykrywkę, ucho z prawej strony, jest czerwony, a na dole ma niebieski szlaczek.



Zadanie 3

Przeczytaj informacje. Napisz imiona dzieci na wizytówkach.

1. Nazwisko Piotrka zaczyna się na taką literę, na jaką jest jego imię.
2. Nazwisko Tomka pochodzi od nazwy drzewa liściastego.
3. Nazwisko Eli pochodzi od nazwy ptaka łąkowego.
4. Nazwisko Magdy rozpoczyna się na taką literę, na jaką jest nazwisko Eli.
5. W nazwisku Teresy jest dwuznak.
6. Jak się nazywa Marek?

Lipiński

Czajkowska

Brzozowska

Nowicki

Piasecki

Cupiał

Zadanie 6

Przeczytaj informacje na temat rodziny Alicji, a potem połącz liniami członków rodziny z odpowiednimi zawodami.

Moja siostra Klara przeprowadza wywiady ze znanymi osobami.

Mój brat Kuba kieruje autobusem szkolnym.

Mój tata pilnuje przestrzegania prawa, a mama uczy języka angielskiego.

Moja ciocia Daria sprzedaje buty, a jej mąż Krzysztof zajmuje się leczeniem zębów.

Klara

Kuba

Krzysztof

Daria

tata Alicji

mama Alicji

stomatolog

ekspedientka

dziennikarka

kierowca

nauczycielka

policjant

Zadanie 7

Na podstawie informacji zawartych w tekście napisz pod rysunkami odpowiednie imiona dzieci.

Dzieci po powrocie do szkoły opowiadały o minionych wakacjach. Julka była w górach. Wojtek wesoło spędził czas na obozie harcerskim.

Na Mazurach był Piotrek, który złowił potężnego szczupaka. Alicja przywiozła wakacyjne skarby – muszelki i bursztyny, które zbierała, spacerując po plaży.





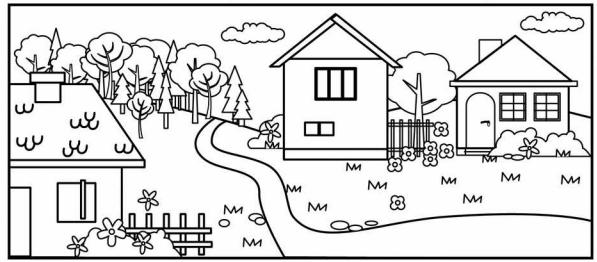




Zadanie 8

Połącz zdania z odpowiadającymi im rysunkami.

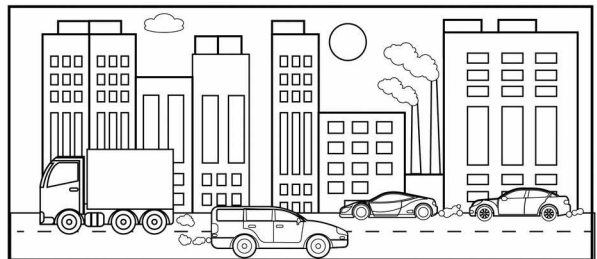
Jak tu pięknie i cicho. Ile tu różnych gatunków drzew. Jak dobrze się tu wypoczywa!



Jakie szerokie ulice, jakie wysokie budynki, jaki ruch i hałas.



To bardzo spokojna okolica. Wokół domów tyle zieleni, a w oddali gęsty las.



Zadanie 9

Przeczytaj wyrazy i wyrażenia w okienkach. Pokoloruj okienka tak, aby z wyrazów i wyrażeń powstały zdania. Do każdego zdania użyj innego koloru.

Wesoła

samochód

biega

na skakance.

Mały

Zosia

wjeżdża

po łące.

Czerwony

źrebak

skacze

do garażu.

Zadanie 10

Napisz wspólną nazwę każdej grupy wyrazów.

łyżka, widelec, nóż – _____

sójka, kura, bocian – _____

kot, papuga, jaszczurka – _____

mama, nauczyciel, Ala – _____

szafa, stół, fotel – _____

rower, hulajnoga, samochód – _____

mak, tulipan, róża – _____

spódnica, bluzka, spodnie – _____

Ćwiczenia doskonalące pisanie

Zadanie 1

Uzupełnij tabelę – wpisz wyrazy odpowiadające na podane pytania. Dobierz takie wyrazy, aby w każdym rzędzie powstało zdanie.

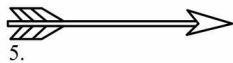
Jaki? Jaka? Jakie?	Kto? Co?	Jak?	Co robi?
Mądry	król	sprawiedliwie	rządzi.
Małe	_____	_____	płacze.
_____	rycerz	_____	walczył.
_____	_____	smacznie	gotuje.
Czerwona	róża	_____	_____

Zadanie 2

Rozwiąż krzyżówkę. Uzupełnij zdanie.



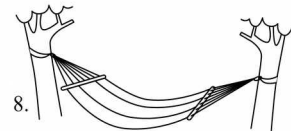
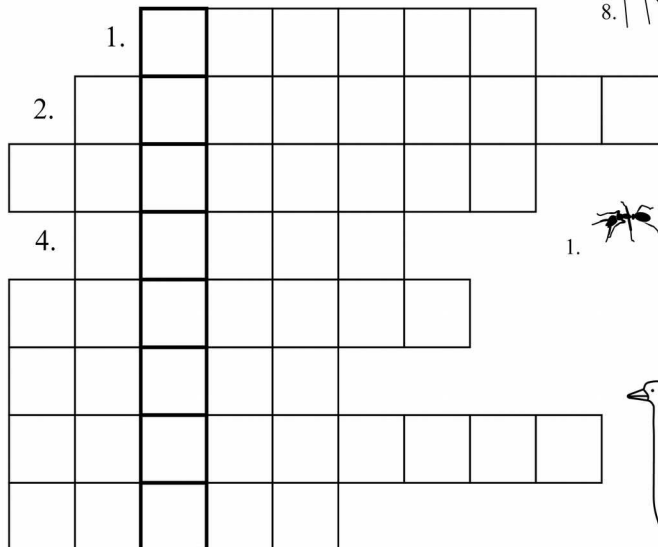
2.



5.



3.



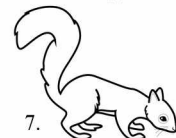
8.



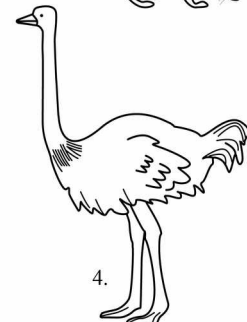
1.



6.



7.



4.

Jesteś _____

Zadanie 3

Przestaw sylaby tak, by utworzyły wyrazy. Napisz te wyrazy.

łasha _____

miharder _____

gahunolaj _____

kopheliter _____

morhu _____

kejho _____

bataher _____

nahie _____

haboter _____

norho _____

Zadanie 4

Wpisz brakujące litery w okienka.

pi ro

bi rko

kalenda

oł wek

st ł

pi rnik

kole anka

k esło

temper wka

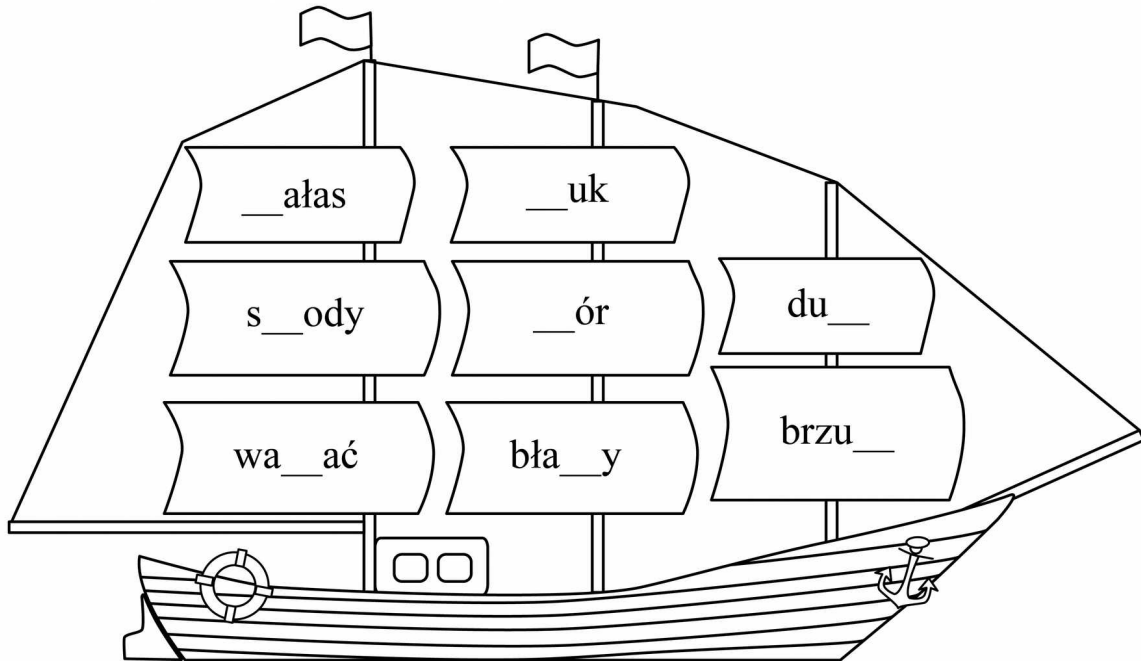
dy urny

g mka

ksią ka

Zadanie 5

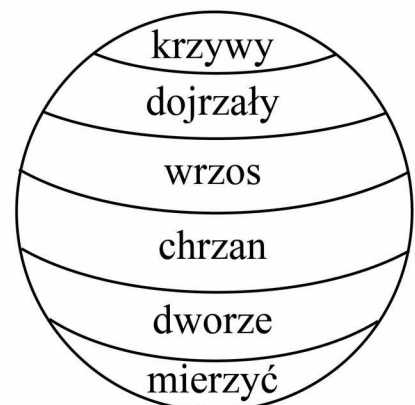
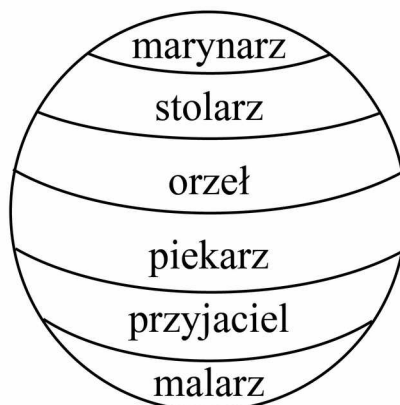
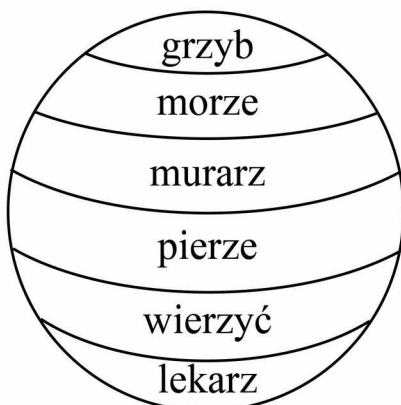
Wpisz brakujące litery **h** lub **ch**. Pokoloruj na żółto pola z wyrazami, w których **h** wymienia się na **g, z, ź**, a na zielono pokoloruj pola z wyrazami, w których **ch** wymienia się na **sz**.



Zadanie 6

Pokoloruj rysunek zgodnie z kodem:

- na czerwono – pola z **rz** w nazwach zawodów,
- na żółto – pola z wyrazami, w których **rz** piszemy po spółgłoskach,
- na niebiesko – pola z wyrazami, które nie są nazwami zawodów i w których **rz** wymienia się na **r**.



Zadanie 7

Do podanych nazw warzyw i owoców dopisz z ramki wyrazy oznaczające cechy.

dojrzałe, owalna, żółta, pomarańczowa, fioletowa,
kwaśna, soczyste, podłużna

śliwka – _____

jabłko – _____

cytryna – _____

marchew – _____

Zadanie 8

Ułóż zdania z wyrazami i wyrażeniami z ramki.

wysoko, zielona, mała, po łące

żabka skacze

kolorowe, na grządkach, i pachnące

kwiaty rosą

sprawnie, zwinna, przez skakankę

Marzenka skacze

Zadanie 9

Policz sylaby, głoski i litery. Wpisz ich liczby do tabelki.

wyrazy	sylaby	głoski	litery												
skrzypce	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>				
kaloryfer	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>				
szczoteczka	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>				
chrząszcz	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>				
żaglówka	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>				
szyszka	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>				

Zadanie 10

Pokoloruj:

- na zielono – okienka z wyrazami oznaczającymi czynności,
- na czerwono – wyrazy oznaczające cechy,
- na niebiesko – wyrazy oznaczające nazwy osób, zwierząt, roślin i rzeczy.

waleczny

piękna

król

podzieliła

rycerz

pokonał

łaskawy

mądre

rządził

rozkazuje

smok

królewna

sprawiedliwy

szczodry

Klasa 3

Czytanie:

Zadanie 1

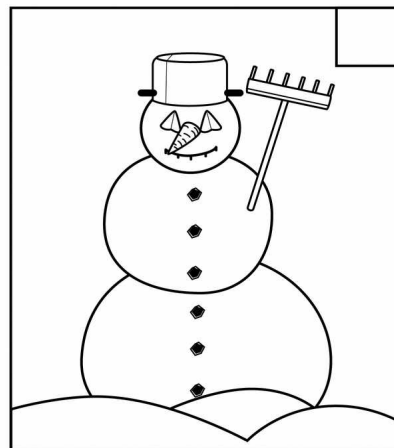
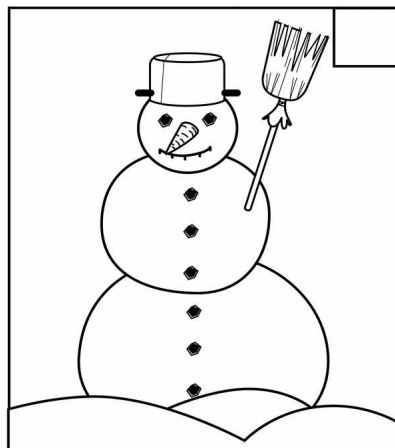
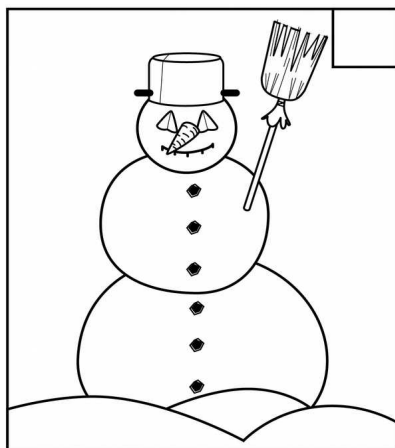
Przeczytaj teksty opisujące pewne przedmioty. Narysuj te przedmioty.

<p>Może mieć różne kolory oraz kształty. Najczęściej bywa kulisty. Gdy wypełnimy go powietrzem, jest twardy, sprężysty i bardzo lekki. Można także wypełnić go helem, wtedy wznosi się do góry. Dobrze jest przywiązać do niego sznurek, żeby nie odleciał.</p>	
<p>Występuje w różnych kolorach i kształtach. Zazwyczaj jest wykonany z papieru i cieniutkich drewnianych listewek. Zabawa nim to jeden z najlepszych sposobów spędzania wolnego czasu na świeżym powietrzu, gdy wieje wiatr.</p>	

Zadanie 2

Zaznacz znakiem **X** rysunek, który pasuje do podanego tekstu.

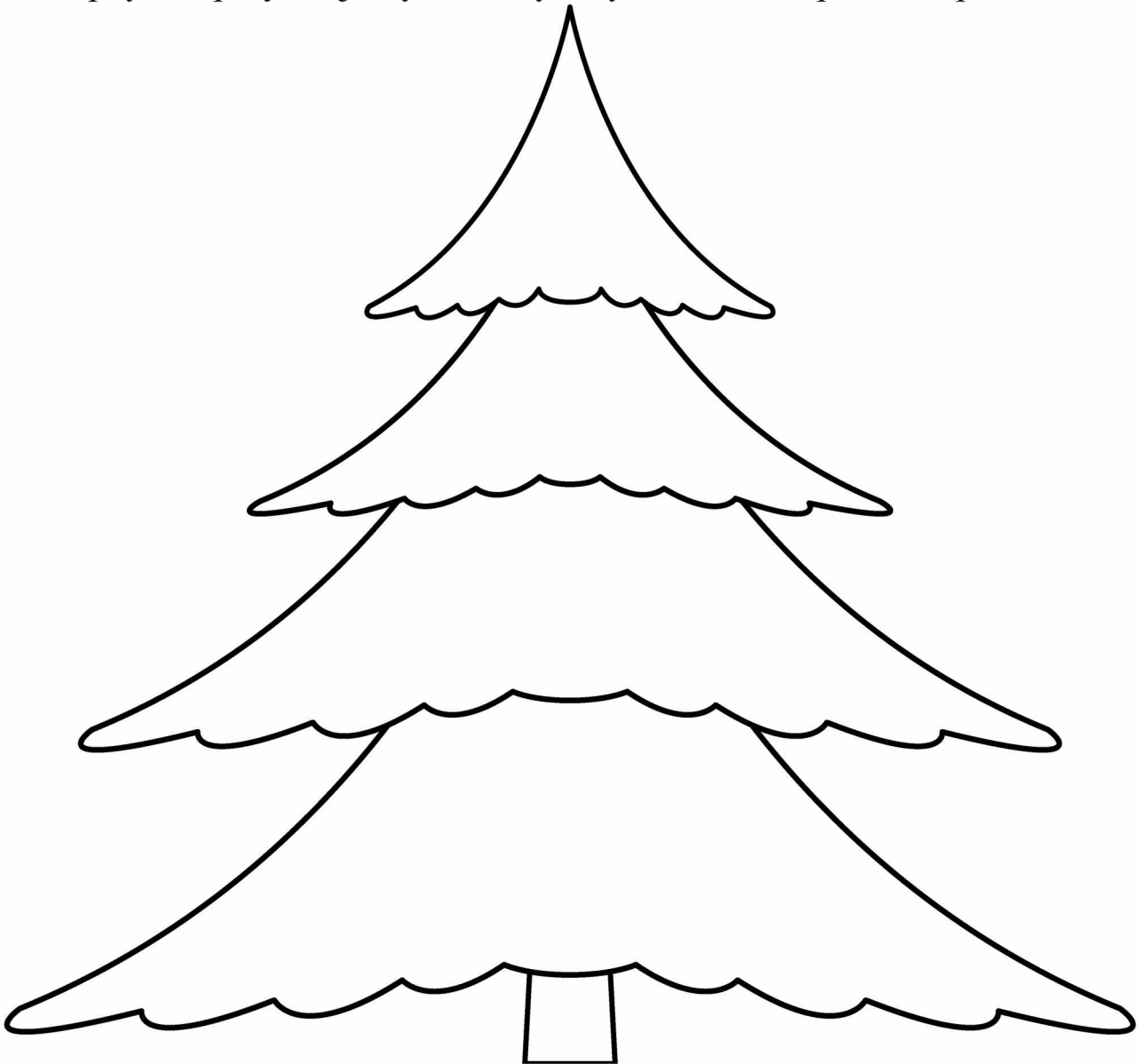
– Mój bałwan wygląda jak z bajki – powiedziała Kasia, patrząc z podziwem na swoje dzieło. Bałwan był imponujących rozmiarów, składał się z trzech, ustawionych na sobie wielkich kul śniegowych. Za nos służyła mu duża marchewka. Jako oczy miał dwa trójkątne odłamki dachówki, a jego usta zostały wykonane z kawałka starych grabi. Rolę guzików pełniły czarne węgielki. Na czubku głowy miał stary garnek, a z boku dużą miotłę.



Zadanie 3

Uzupełnij rysunek zgodnie z opisem.

Nadeszły upragnione święta Bożego Narodzenia. W czystym, pachnącym ciastem domu stanęła zielona choinka. Na jej czubku mieni się srebrna, pięcioramienna gwiazda. Tuż pod nią wiszą trzy czerwone bombki w kształcie serduszek, a pod nimi błyszczą cztery złote jabłka. Na choince wisi też dziesięć orzechów owiniętych srebrną folią. Są również dwa aniołki ze złotymi skrzydłami oraz sześć pierników. Całe drzewko owinięte jest różnokolorowym, papierowym łańcuchem. Pod pięknie przystrojoną choinką leżą duże i małe paczki z prezentami.



Zadanie 4

Przeczytaj uważnie tekst i uzupełnij zdania.

Nadeszła wiosna. Gałązki dębów, klonów, kasztanowców i bzów wypuściły młode listki. Szarobure trawniki pokryły się świeżą trawą. Obudziły się pszczoły, trzmiele i biedronki. Z ciepłych krajów powróciły ptaki i zaczynają budować nowe gniazda. Borsuki, niedźwiedzie i świstaki zakończyły zimowy sen i szukają pożywienia. Słońce grzeje coraz mocniej, dni stają się coraz dłuższe. Cała przyroda obudziła się do życia. Właściciele przydomowych ogródków robią w nich porządki po zimie, a rolnicy rozpoczynają wiosenne prace na polach.

1. Pora roku, o której jest mowa w tekście, to _____.
2. Młode listki wyrosły na _____, _____,
_____ i _____.
3. Z zimowego snu obudziły się _____;
_____ i _____.
4. Świeża trawa pokryła _____.
5. Do życia obudziła się _____.
6. _____ rozpoczynają wiosenne prace na polach.
7. Przydomowe _____ porządkują ich właściciele.

Zadanie 5

Przeczytaj opisy w ramkach. Wykonaj rysunki i je podpisz.

Ma długą metalową lub drewnianą rączkę. Wokół niej jest wiele drutów, na których rozpięty jest niebieski materiał w różnokolorowe kropki.

Jest mała, ale bardzo zwinna. Ciało ma pokryte rudym futerkiem. Na jej główce sterczą małe uszka. Całości dopełnia piękny, puszysty ogon. Żywi się nasionami i orzechami.

W jego gabinecie jest duży stół. Na tym stole bada swoich dwunożnych, czworonożnych i skrzydlatych pacjentów.

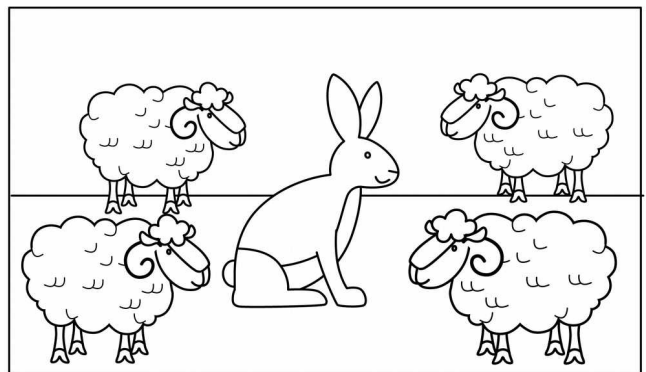
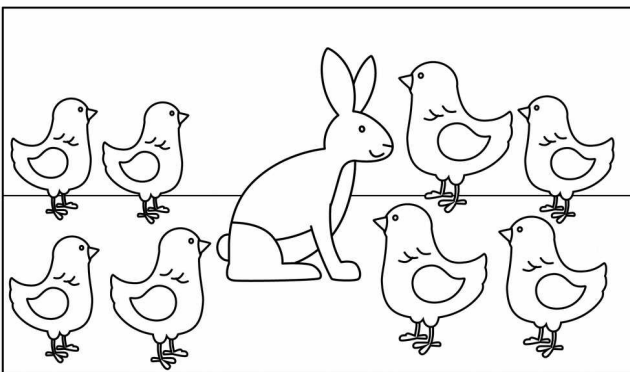
To roślina egzotyczna. Nie rośnie na drzewie. Ma owalny kształt zwieńczony na górze okazałym pióropuszem z liści. Jej miąższ jest soczysty i bardzo słodki.

Zadanie 6

Przeczytaj tekst i zaznacz poprawne odpowiedzi.

Przyszedł czas na świąteczne śniadanie. Tego dnia dzieci były niezwykle grzeczne przy stole. Stół nakryty był śnieżnobiałym obrusem. Stał na nim wiklinowy koszyk z kolorowymi pisankami. Smakowicie wyglądały sałatka posypana rzeżuchą i kiełbasa z chrzanem. Wielkanocny króliczek usadowił się wśród żółciutkich kurczaczków z bibuły. W domu pachniało świeżym ciastem i pysznym barszczem.

1. Rodzina zebrała się na
 - świąteczny obiad.
 - świąteczne śniadanie.
2. Przy stole dzieci
 - nudziły się.
 - były niezwykle grzeczne.
3. Stół nakryty był
 - obrusem haftowanym w kwiaty.
 - śnieżnobiałym obrusem.
4. Na stole były
 - pisanki w wiklinowym koszyku.
 - pisanki w szklanym naczyniu.
5. Pokoloruj obrazek, który pasuje do tekstu.



6. W domu pachniało
 - świeżym ciastem i żurkiem.
 - świeżym ciastem i pysznym barszczem.

Zadanie 7

Uzupełnij tekst.

W p[] pięknym ogr[] dku K[] ysia rosną d[] ewa i du[] e

k[] ewy owocowe. Na b[] oskwiniach i gr[] szach doj[] ewają

owoce. Na b[] egu g[] ądku, p[] y dró[] ce, wyrosły nawet

g[] yby.

- Wypisz z tekstu wyrazy, których pisowni nie wyjaśnia żadna zasada ortograficzna.
-

Zadanie 8

Uzupełnij wyrazy literami **u** lub **ó**.

W pewnym dalekim kr__lestwie, za wysokimi g__rami, żyła kr__lewna,

kt__ra zawsze była sm__tna. Kr__l nie wiedział, jak przywr__cić c__rce

dobry h__mor. Temu, kto to zrobi, obiecał nagrodę. Z odległych krain,

z dalekich zamk__w przybywali na dw__r komicy. Przybył też tajemniczy

magik, kt__ry wkładał do cylindra wiewi__rkę, a wyjmował gołębia.

Dopiero mal__tka c__rka str__ża rozweseliła sm__tną kr__lewnę b__kietem

pięknych r__ż.

Zadanie 9

Wstaw w wyrazy brakujące litery **rz** lub **ź**.

Po ciepłym sierpniu nastał chłodny w ___ esień. Las p ___ ybrał

ró ___ nokolorowe barwy. Leciutki wiet ___ yk strąca z d ___ ew ___ ołędzie.

Fioletowe w ___ osy two ___ ą piękne dywany. Pod białą b ___ ozą

uj ___ eć mo ___ na brązowe i czerwone kapelusze ró ___ nych g ___ ybów.

Na jałowcach pojawiły się fioletowe kuleczki. Słońce g ___ eje coraz słabiej.

Ch ___ ąszcze i t ___ miele szukają schronienia p ___ ed zimnem. Wkrótce

pojawią się sk ___ ydlaci p ___ ybysze z północy. Niebawem głodne ptaki

p ___ ylecą do karmników.

Zadanie 10

Uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami z ramki, dodając do nich przeczenie **nie** – razem lub rozdzielnie.

wielkiej • rozważny • bezpieczny • ugotuje • może • lubi

Moja mama _____ bałaganu w mieszkaniu.

Kucharka _____ dziś zupy ogórkowej.

Kuba mieszka w _____ miejscowości.

Na końcu tej drogi jest _____ zakręt.

Mój pies _____ się doczekać, kiedy pójdę z nim na spacer.

_____ chłopiec wbiegł na jezdnię.

Ćwiczenia doskonalące pisanie

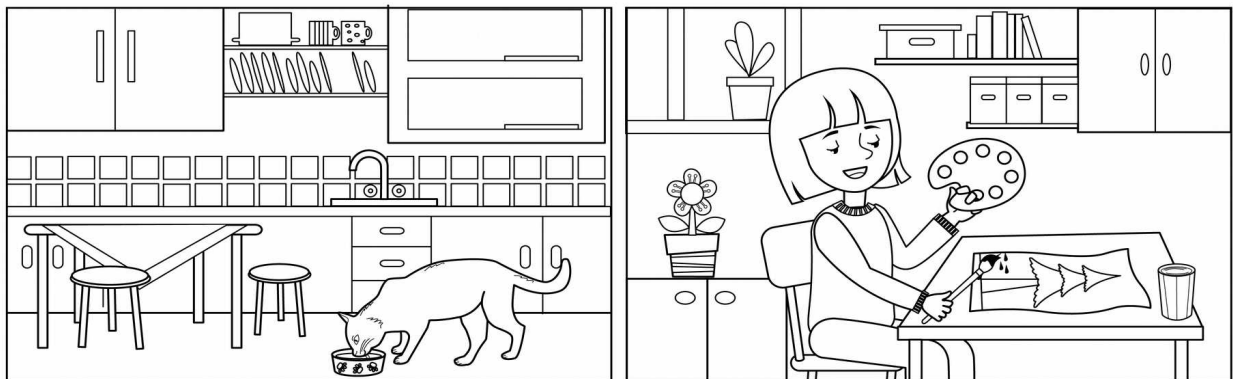
Zadanie 1

Uzupełnij wyrazy odpowiednimi literami lub dwuznakami.

dz c	wó__	ry__	mó__
g k	brze__	ba__	śnie__
ż sz	podró__	gula__	nó__
w f	pa__	kilo__	ró__
d t	są__	bra__	ka__
b p	her__	skle__	chle__

Zadanie 2

Rozwiń zdania tak, aby pasowały do rysunków. Liczba na kostce wskazuje minimalną liczbę wyrazów w zdaniu.



Kotek pije. _____

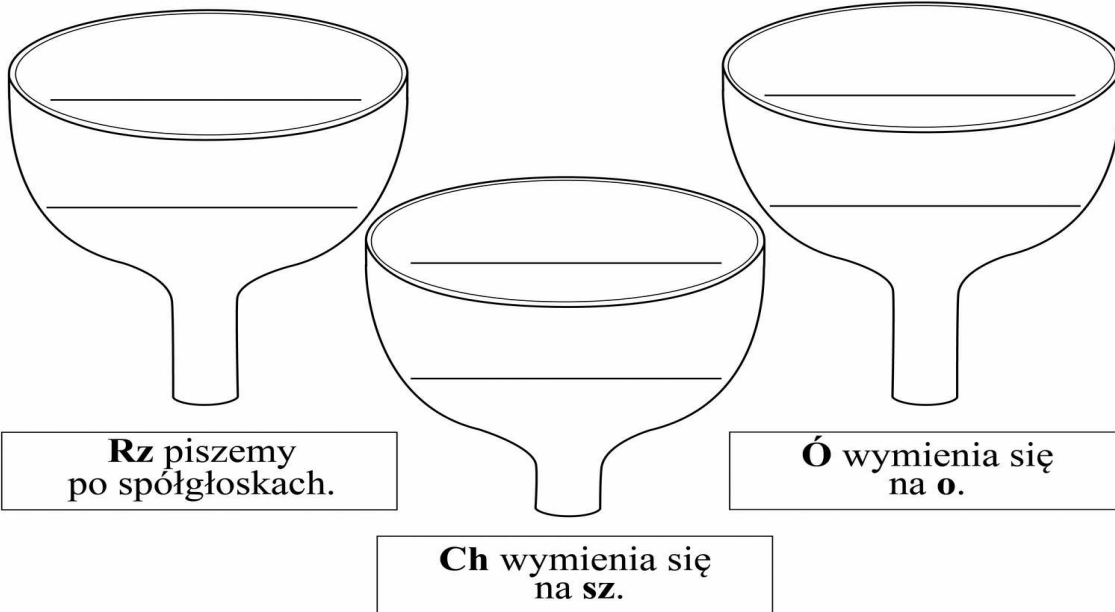


Dziewczynka maluje. _____



Zadanie 3

Napisz po dwa wyrazy, które pisze się według podanych zasad ortograficznych.

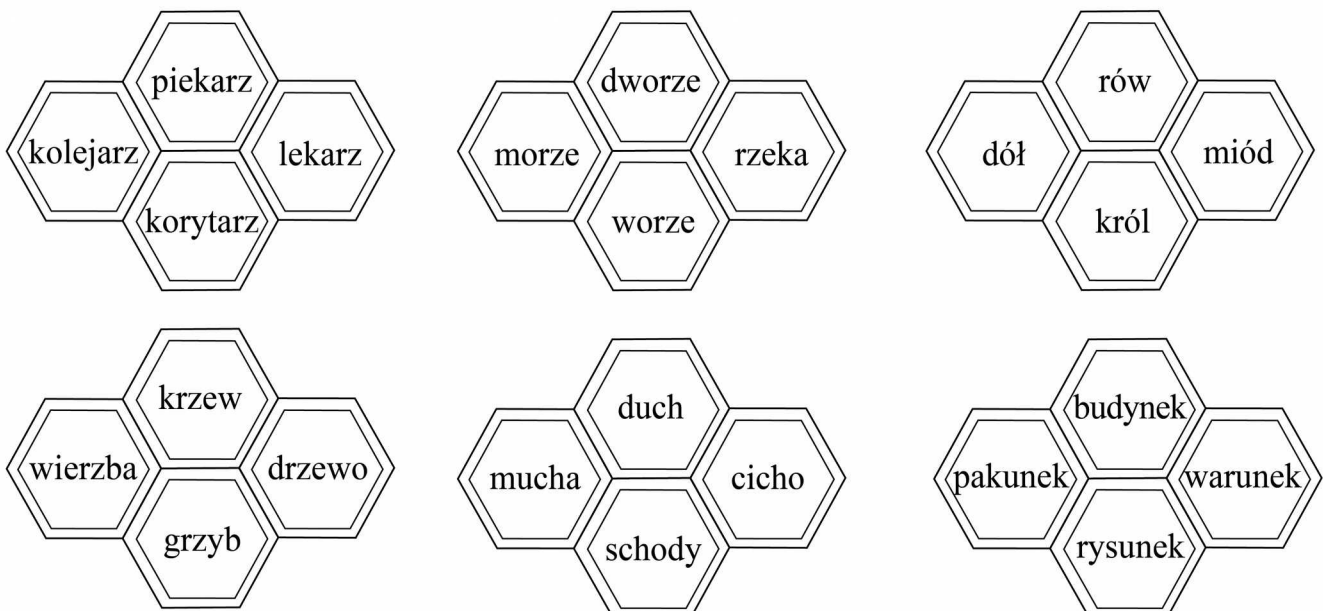


Three funnels are arranged horizontally. Each funnel has two horizontal lines inside for writing. Below each funnel is a rectangular box containing an orthographic rule.

- Left funnel: **Rz** piszemy po spółgłoskach.
- Middle funnel: **Ch** wymienia się na **sz**.
- Right funnel: **Ó** wymienia się na **o**.

Zadanie 4

W każdym plastrze miodu znajdź i pokoloruj wyraz, którego pisowni nie wyjaśnia zasada ortograficzna pasująca do pozostałych wyrazów na tym plastrze.



Six honeycomb patterns are arranged in two rows of three. Each pattern consists of five hexagons. One hexagon in each pattern contains a word that does not follow the orthographic rule of the other four words in that pattern.

- Top-left: piekarz, kolejarz, lekarz, korytarz. (Rule: **rz** after consonants)
- Top-middle: dworze, morze, rzeka, worze. (Rule: **ch** to **sz**)
- Top-right: rów, dół, miód, król. (Rule: **ó** to **o**)
- Bottom-left: krzew, wierzba, drzewo, grzyb. (Rule: **rz** after consonants)
- Bottom-middle: duch, mucha, cicho, schody. (Rule: **ch** to **sz**)
- Bottom-right: budynek, pakunek, warunek, rysunek. (Rule: **rz** after consonants)

Zadanie 5

Pokoloruj pola z odpowiednimi literami lub dwuznakami, by powstały wyrazy.

ksią

ż
rz

 ka

k

sz
rz

 tałt

zas

ó
u

 wka

ó
u

 semka

wyb

rz
ż

 e

rz
ż

 e

p

sz
rz

 czoła

ż
rz

 ołnie

ż
rz

dru

h
ch

G

rz
ż

 ego

rz
ż

p

sz
rz

 ed

sz
rz

 kole

h
ch

 arce

rz
ż

Zadanie 6

Napisz wyrazy zaczynające się na podane litery, zgodnie z podanymi wskazówkami.

- rzeczownik w liczbie pojedynczej

b _____

- czasownik w czasie przeszłym

r _____

- rzeczownik w liczbie mnogiej

a _____

- przymiotnik w liczbie pojedynczej

w _____

- czasownik w czasie teraźniejszym

o _____

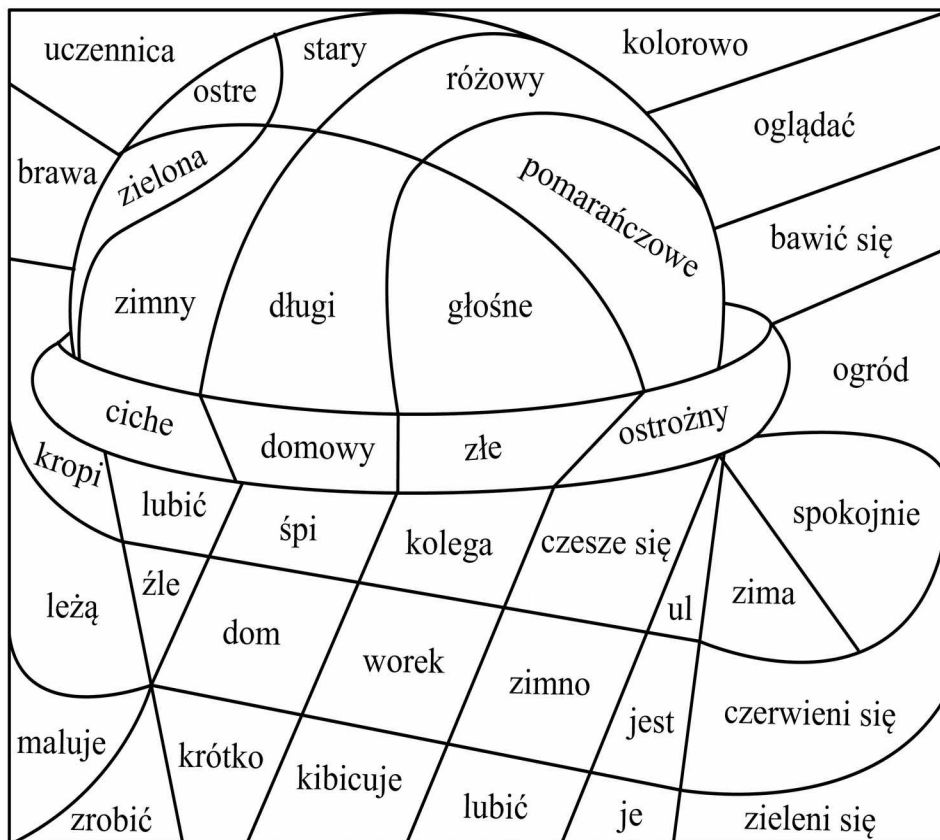
Zadanie 7

Uzupełnij tabelkę.

stopień równy	stopień wyższy	stopień najwyższy
mały		
	wyższy	
		najwyższy
słodki		
	niższy	

Zadanie 8

Znajdź i pokoloruj wszystkie pola z przymiotnikami.



Zadanie 9

Ułóż zdanie oznajmujące z rozsypanki sylabowej. Potem zmień je tak, aby powstało zdanie pytające i zdanie rozkazujące.

się kno. Nie lam chy przez o wy

zdanie oznajmujące

zdanie pytające

zdanie rozkazujące

Zadanie 10

Przeczytaj tekst i napisz go w takiej formie, jakbyś to ty był/była motylem.

Motyl fruwa nad łąką. Podziwia kolorowe kwiaty. Delektuje się zapachem ziół. Słyszy szum wiatru, brzęczenie pszczoł i śpiew ptaków. Co chwilę wznosi się w górę, do słońca. Potem opada w dół, by odpocząć na zielonej trawie.

Jestem motylem

Fruwam nad łąką. _____
