

**Zajęcia korekcyjno-  
kompensacyjne dla klas 4-6  
– ćwiczenia**

**Wykonała: Joanna Chaber**

# Klasa 4

## Czytanie:

### Zadanie 1

Poniżej zapisano pary wyrazów. W każdej parze skreśl błędny wyraz.

dom - bom

czekolabā - czekolada

dutelka - butelka

bank - dank

bach - dach

medel - mebel

dyk - byk

balon - dalon

model - mobil

bywan - dywan

indyk - inbyk

dłok - blok

kubeł - kudeł

bluza - dłuza

dług - bług

### Zadanie 2

Uzupełnij brakującą literę b lub p

\_ ilot \_ lan \_ ole \_ ukiet \_ azar za \_ awa lam \_ a \_ fug

\_ ółka a \_ etyt \_ aton \_ ulka \_ aw \_ ól \_ lac

### Zadanie 3

Przeczytaj wyrazy zapisane sylabami i połącz je strzałkami z odpowiednimi wyrazami.

za - ba - wa

ko - ra - le

do - ni - cz - ka

kom - pu - ter

tr - le - wi - zor

ka - lo - ry - ler

li - tar - nia

ma - gne - to - fon

korale

magnetofon

telewizor

kaloryfer

zabawa

komputer

iloniecka

latarnia


#### Zadanie 4

Wstaw brakujące litery, a potem podpisz rysunek.

Ryce... wraz ze swoim sł...gą  
wyr...szyli w podr...ż długą.

Wzięli chr...pek zapas spory,  
cztery świe...e kalafiorzy,  
trzy su...ary i dwie gr...szki,  
i z t...ńczykiem małe p...szki.

Gdy już бага... spakowali,  
wolno konno odje...ali.



---

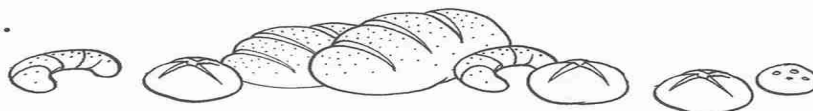
---

---

#### Zadanie 5

Uzpełnij zdania brakującymi literami – ż, rz, sz- a dowiesz się czegoś ciekawego o żuku Antonim.

....uk Antoni ....ył nad ....eką, gdzie pieka...e  
chleby pieką. Znał rodzaje chleba ró...ne:  
bochny krągłe i podłu...ne, te z foremki kwa-  
dratowej, z mąki p...ennej i ry...owej. Mo...na  
rzec: piekarska sztuka nie zaskoczy niczym  
....uka.



### Zadanie 6

Przeczytaj głośno każdy wyraz napisany w kolumnie po lewej stronie. Policz, ile w nim jest liter, a ile głosek. Wpisz ich liczbę obok. Podkreśl w każdym z nich głoskę składającą się z dwóch liter.

	ile liter	ile głosek
dmuch <u>aw</u> a	8	7
paluszek		
poduszka		
posłuszny		
czas		
czepek		
kubeczek		
rodzynek		
sadzonka		
rzepa		
orzeszek		
poprzeczka		
jarz <u>yn</u> y	7	6
rzeczka		

Napisz, jakie głoski dwuliterowe wystąpiły w wyrazach.

.....  
.....  
.....

### Zadanie 7

Przeczytaj tekst i wstaw – u lub ó .



R...j p...czół r...szył w b...j, by ochronić sw...j ul. P...czoły ...uciły się na burego niedźwiedzia – pr...źniaka, kt...ry ...ciał zjeść ich mi...d. Zda...ył się c...d: przestraszony niedźwiedź czmy...nął w las.

### Zadanie 8

Przeczytaj poniższe zdanie i odpowiedz na pytanie, podkreślając prawidłową odpowiedź.

Jaś nie poszedł na spacer, ponieważ padał deszcz i wiał silny wiatr.

Dlaczego Jaś nie poszedł na spacer?

- Jaś nie poszedł na spacer, bo był chory.
- Jaś nie poszedł na spacer, bo musiał odrobić lekcje.
- Jaś nie poszedł na spacer, bo była brzydka pogoda.

### Zadanie 9

Przeczytaj wyrazy. Podziel je na sylaby pionowymi kreskami.

z e b r a

k a n g u r

ż y r a f a

w y d r a

k o t y

ż a b a

p a p u g a

t y g r y s

s o w a

r y b a

r o p u c h a

p a j ą k

### Zadanie 10

Wykreśl z poziomych rzędów tabelki wyrazy, które mają zakończenie – ówka. Z pozostałych liter ulóż hasło -przysłowie i zapisz je w liniach pod tabelką. Powiedz, w jakich sytuacjach możemy używać tego przysłowia.

G	P	R	O	B	Ó	W	K	A	D	Z	I	E	D
W	Ó	C	H	D	A	C	H	Ó	W	K	A	S	I
Ę	P	O	C	Z	T	Ó	W	K	A	B	I	J	E
T	A	K	S	Ó	W	K	A	T	A	M	T	R	Z
E	C	I	K	O	W	I	Z	Y	T	Ó	W	K	A
M	A	K	Ó	W	K	A	R	Z	Y	S	T	A	.

---

---

---

---

## Ćwiczenia doskonalące pisanie

### Zadanie 1

Z podanych liter ulóż nazwy potraw i napojów.

POTRAWY:

SALUZG

REGIOPI

LOKTTE

ŁSROŃ

INŚLANEKI

BYRA

ZURAKCK

ŁAAKATS

KYZANS

OSGIB

KOERITK

BAGOKIŁ

NAPOJE:

ELKMO

OKS

AERHBAT

UOJTRG

WKAA

OTPKMO

WOPI

NIWO

OKJAKLT

SKAAMLNA

DOWA

IFKER

### Zadanie 2

Utwórz z sylab wyrazy i je zapisz.

ty – kwia

be – ku – czeł

po – ga – dło

eze – la – da – ko

duze – po – ka

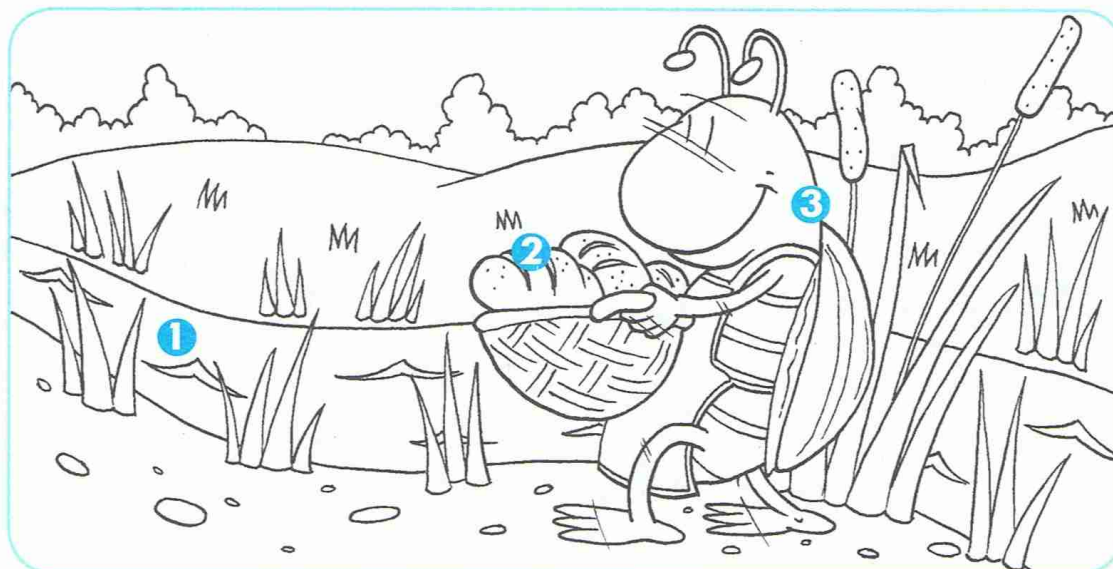
del – pi – ko

na – ka – pa

go – po – da

### Zadanie 3

Podpisz zaznaczone elementy rysunku.



1

2

3





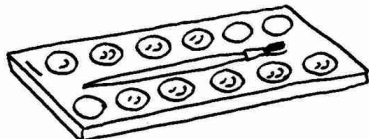
**Zadanie 5**

Podpisz obrazki. Podziel wyrazy na głoski. Policz, ile jest głosek w nazwie każdego obrazka. Zapisz w okienkach liczbę głosek.

---

---

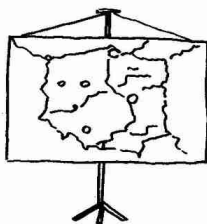
---



---

---

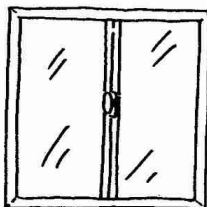
---



---

---

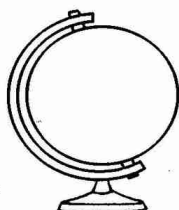
---



---

---

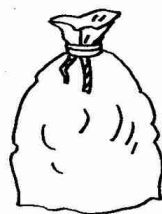
---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



### Zadanie 6

Z podanych wyrazów wypisz samogłoski i spółgłoski.

Wyrazy	Samogłoski	Spółgłoski
stół	ó	s, t, ł
róża		
ogród		
góralski		
królewna		

### Zadanie 7

Uzupełnij zdania wyrazami w nawiasach. Musisz jednak trochę zmienić ich formę. Podkreśl zakończenia tych dopisanych wyrazów.

- Mała (krowa) to ..... .
- Dorota nie lubi jeść (lody) ..... .
- Mama ma czasami przez nas dużo różnych (kłopoty) ..... .
- Nie mogłam kupić sobie ładnych (buty) ..... .
- Widziałam klucze odlatujących (ptaki) ..... .
- Dziadek nie cierpi w sadzie (szpaki) ..... .
- Koparka służy do kopania głębokich (rowy) ..... .
- W mojej okolicy jest dużo pięknych (ogrody) ..... .
- Na boisku biegała grupa rozbrykanych (chłopaki) ..... .
- Zwyciężyłem w biegu na 10 (kilometry) ..... .
- Paluszek i (głowa) ..... to szkolna wymówka.

**Zadanie 8**

Ułóż i zapisz zdania z wyrazów z tabelki posługując się kodem.

	1	2	3
A	Wczoraj	prezent.	Kupię
B	dobry	zjadam	słońce.
C	świeciło	mamie	śniadanie.
D	Rano	Mam	humor.

D1      B2      C3

D2      B1      D3

A3      C2      A2

A1      C1      B3

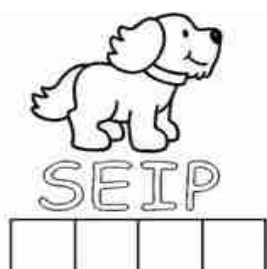
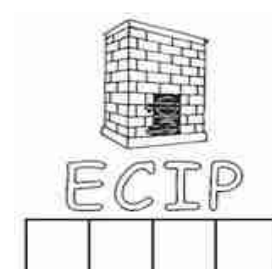
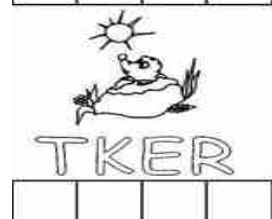
### Zadanie 9

Połącz ze sobą sylaby, tak aby powstały wyrazy.

Po mi dor ka Pa  
Pu tap nik  
Piór sek Pia  
Pro sen się  
Pio sek ka

### Zadanie 10

Przestaw litery i poprawnie podpisz rysunki.



# Klasa 5

## Czytanie:

### Zadanie 1

Poniżej zapisano pary wyrazów. W każdej parze skreśl błędny wyraz.

plan - blan

paw - baw

bukiet - pukiet

pole - bole

zapawa - zabawa

apetyt - abetyt

ból - pól

plug - blug

pulka - bulka

blac - plac

paton - baton

lamba - lampa

pazar - bazar

pólka - bólka

bilot - pilot

### Zadanie 2

Uzupełnij brakującą literę b lub d

\_om   \_lug   \_lok   \_ank   \_luza   \_utelka   \_ywan   mo \_el

czekola \_a   in \_yk   \_yk   ku \_el   \_ach   \_alon   me \_el

### Zadanie 3

Przeczytaj poniższy tekst i odpowiedz na pytania, podkreślając prawidłowe odpowiedzi.

Dzieci z klasy drugiej wyjechały na zieloną szkołę w góry. Przed południem chodziły na wycieczki krajoznawcze. Po południu miały krótkie lekcje, a wieczorem brały udział w wesołych konkursach i zabawach. Do domu wróciły wypoczęte i zadowolone.

Gdzie wyjechały dzieci z drugiej klasy?

- Dzieci z klasy drugiej wyjechały na kolonie nad morze.
- Dzieci z klasy drugiej wyjechały na wycieczkę do lasu.
- Dzieci z klasy drugiej wyjechały na zieloną szkołę w góry.

Co dzieci robiły po południu?

- Dzieci po południu bawiły się wesoło.
- Dzieci po południu miały krótkie lekcje.
- Dzieci po południu chodziły na wycieczki.

W jakich humorach dzieci wróciły?

- Dzieci wróciły zadowolone i wypoczęte.
- Dzieci wróciły znudzone i zmęczone.
- Dzieci wróciły zadowolone i zmęczone.

### Zadanie 4

Uzupełnij dyktando, wstawiając – u lub ó

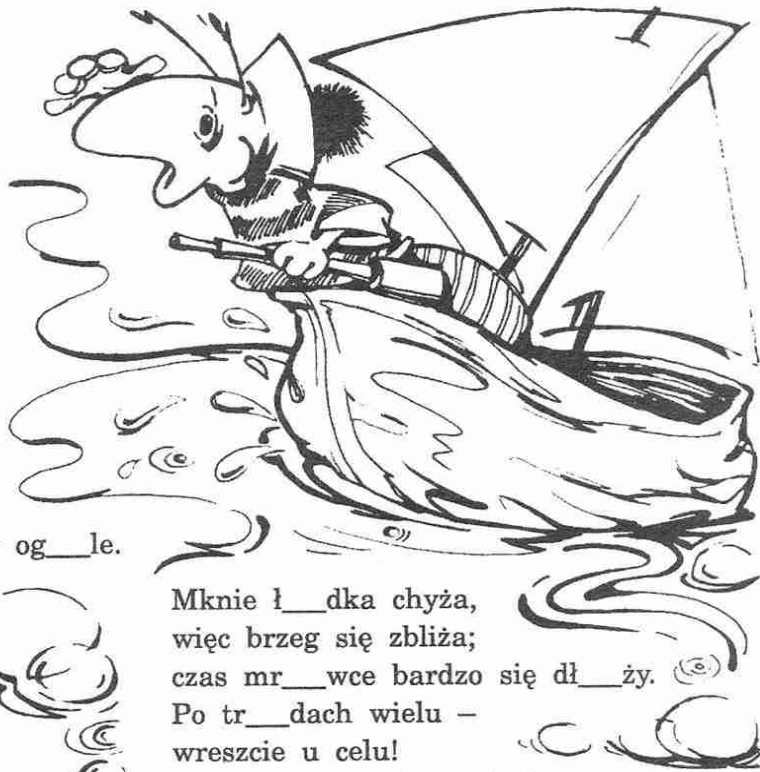
## Wielka podr\_\_ż

Pracy niewiele:

z pł\_\_tna żagielek,  
kawalek kory nied\_\_ży.  
I j\_\_ż żagl\_\_wka  
– a na niej mr\_\_wka –  
gotowa jest do podr\_\_ży.

Choć woda wok\_\_ł,  
mr\_\_wka do zmroku  
opłynie całą p\_\_łk\_\_lę!  
Nie jest tch\_\_rzliwa,  
choć r\_\_żnie bywa:  
sztorm, b\_\_rze, wiatr i w og\_\_le.

Ł\_\_dź fale pr\_\_je,  
mr\_\_wka żegl\_\_je,  
jask\_\_łki latają nisko.  
J\_\_ż prawie sz\_\_sta,  
a przed nią p\_\_stka –  
daleko ten brzeg czy blisko?



Mknie ł\_\_dka chyża,  
więc brzeg się zbliża;  
czas mr\_\_wce bardzo się dł\_\_ży. (☺)  
Po tr\_\_dach wielu –  
wreszcie u celu!  
...Na dr\_\_gim końcu kał\_\_ży.

Danuta Graj

### Zadanie 5

Przeczytaj uważnie wyrazy w ramkach. Pokoloruj ramki z nazwami czynności.

bezpieczeństwo

zazdrość

rozmawiaj

placz

pływał

dług

koleżeńska

lubi

oglądają

rozwiązała

spotykane

grzeczne

ciekawe

równo

smaczne

jadła

wygodne

grali

dobra

spała

miła

nie spała

nie oglądają

nie rozwiązała

nieśmiałość

nierówno

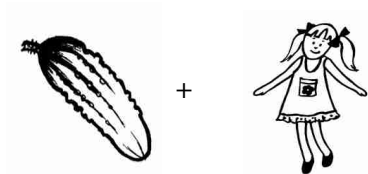
niedługo

niespotykane

niewygodne

### Zadanie 6

Rozwiąż rebusy. Zapisz otrzymane wyrazy.



o ek l

Hasło: .....



pi=g o ci=k

Hasło: .....

### Zadanie 7

Z podanych wyrazów ulóż znane przysłowia lub powiedzenia. Podkreśl wyrazy z „ó” i „u”.

*Spuścić    ten    nos    Kłamstwo    w    na*

*się    owczej    krótkie    czubi,    Wilk*

*Kto    ma    żelazo    lubi    skórze.    nogi.*

*póki    gorące.    kwintę.    się    Kuj*

### Zadanie 8

Uzupełnij tekst przeczeniem „nie”. Wyraźnie odróżniaj w piśmie pisownię łączną od rozdzielnej.

..... raz i ..... dwa spotkały mnie w szkole ..... przyjemne sytuacje. .... zawsze jestem dobrze przygotowany na klasówki, ale nigdy ..... ściagam! ..... którzy jednak ściągają i nawet im się to udaje. Wczoraj miało miejsce ..... przyjemne zdarzenie. Chociaż odpowiedziałem na wszystkie pytania, pani ..... zaliczyła mi sprawdzianu. Wszystko przez Jacka. Słowo w słowo spisał odpowiedzi z mojej kartki, nawet nic ..... zmienił! To ..... do wiary, ale Jacek nawet ..... przyznał się, że ściągnął wszystko z mojej kartki.

To było bardzo ..... uczciwe z jego strony.

### Zadanie 9

Odszukaj w poziomych i pionowych rzędach diagramu wyrazy z „nie”. Zapisz je, zwracając uwagę na łączną lub rozdzielną pisownię „nie”.

K	N	I	E	W	I	E	L	E
N	I	E	M	A	M	J	O	T
I	E	N	I	E	J	A	K	I
E	Ł	N	I	E	T	A	K	T
T	A	N	I	E	M	A	Ł	Y
U	D	N	I	E	F	A	R	T

.....

.....

.....



### **Zadanie 10**

**Uzupełnij tekst brakującymi literami „ż” i „rz”.**

Nadszedł w.....esień. W pobliskim sosnowym bo.....e zakwitły w.....osy. Po ka.....dym deszczu jest coraz więcej g.....ybów. Poczzerwieniały owoce ja.....ębiny i doj.....ały jesienne jabłka. Liście na d.....ewach powoli .....ółkną. Te zmiany w p.....yrodzie oznaczają, .....e zbli.....a się jesień.

W październiku leśne zwie.....ęta zaczynają gromadzić zapasy – zbierają .....ołodzie i o.....echy. Mieszkańcy lasu wiedzą, .....e t.....eba zaopat.....yć się na zimę, bo gdy wszystko p.....ykryje śnieg, trudno jest zdobyć po.....ywienie.

## Ćwiczenia doskonalące pisanie

### Zadanie 1

Z rozsypanych sylab utwórz 11 nazw nabiału i zapisz je poniżej.

WAT TWA FIR NA KA

KA KA SER SER RÓG TA

LAN KO GA ŚMIE JAJ

MAR SŁO JO MLE NA RY

MA MAŚ KE GURT

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

6 .....

7 .....

8 .....

9 .....

10 .....

11 .....



### Zadanie 3

Podziel, zgodnie ze wzorem, pionowymi kreskami wyrazy na sylaby.

Wzór: k a | l o | r y | f e r

korale

biblioteka

komputer

krokodyl

samochód

tornister

tablica

szuflada

szkatułka

fortepian

cukiernica

hipopotam

### Zadanie 4

Przeczytaj głośno wyrazy i w każdym zaznacz sylaby według wzoru. Obok wypisz samogłoski, jakie w nich występują, a następnie napisz cały wyraz z podziałem na sylaby.

makaron

a a o

ma - ka - ron

lodyga

kalafior

zabawka

telewizor

chorągiewka

elementarz

piórnik

kleknać

góry

ładować

miesiąc

król

niemowlę

### Zadanie 5

W miejsce kropek wstaw – ż, zi lub z.

li.....niak	mro.....ć	wyra.....ny	.....elony
gra.....ć	pa.....dziennik	.....rebek	ka.....d
bu.....a	rze.....ba	.....emia	gu.....k
opó.....niony	wo.....na	.....ma	pió.....ny
.....da	gała.....	opó.....nienie	.....arno
prze.....ebienie	.....ródło	.....ęby	wa.....utki
je.....dziec	zwią.....le	.....dąto	.....renica

### Zadanie 6

W miejsce kropek wstaw – dź,dzi lub dz.

ła.....	.....eri	.....adunio	pienia.....
wie.....ma	ga.....ina	mto.....eż	zda.....
.....wig	jeż.....ec	.....wiek	.....wonek
bu.....k	.....banek	ksią.....	z.....bto
spowie.....	.....ato	lu.....ki	ro.....na
.....eci	wyje.....	ro.....enstwo	Tabę.....

### Zadanie 7

Podziel wyrazy na sylaby, głoski i litery. Wypisz samogłoski. Uzupełnij tabelę.

Wyraz	Liczba sylab	Liczba głosek	Liczba liter	samogłoski
rozpoczęcie				
szkolnego				
roku				
nowego				
tornister				
pędzelki				
zeszyty				

**Zadanie 8**

Napisz wyrazy rozpoczynające się podanymi literami. Pamiętaj o pisowni miast wielką literą.

	<i>rzeczownik</i>	<i>czasownik</i>	<i>przymiotnik</i>
b			
c	cytryna		
d			
e		elektryzować	
f			fioletowy
	<i>rośliny</i>	<i>miasta*</i>	<i>zwierzęta</i>
d			
j			
k			
g			
w			

### Zadanie 9

Przekształć zdania według wzoru.

**Wzór:** Zdanie oznajmujące: Julka kupiła książkę.  
Zdanie pytające: Co kupiła Julka?  
Zdanie rozkazujące: Proszę, kup książkę!

Zdanie pytające: Na jakim świetle nie można przechodzić?

Zdanie oznajmujące:

Zdanie rozkazujące:

Zdanie rozkazujące: Proszę, posprzątaj pokój!

Zdanie oznajmujące:

Zdanie pytające:

### Zadanie 10

Od podanych przymiotników utwórz przysłowki.

niegrzeczna –

niedobra –

niezgodny –

niedrogi –

niemiła –

nieżyczliwe –

nieładny –

niepunktualny –

niemądry –

niezłोśliwy –

# Klasa 6

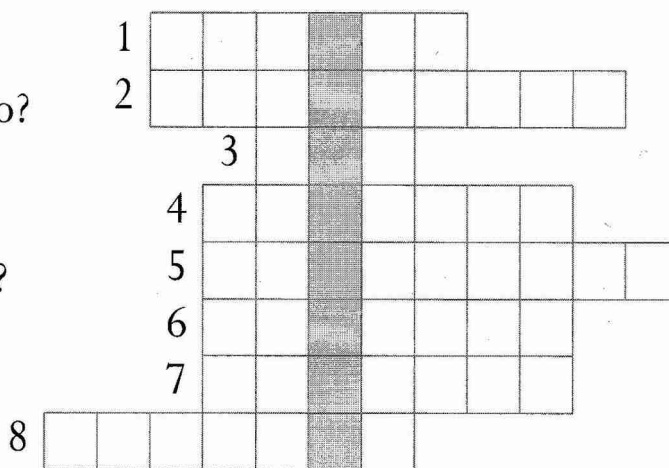
## Czytanie:

### Zadanie 1

Przeczytaj tekst "Zabawki Halinki". Spróbuj zapamiętać jak najwięcej szczegółów. Następnie sprawdź się rozwiązując krzyżówkę.

Na półce w pokoju Halinki siedzą rzędem pluszowe zabawki. Pierwszy z lewej strony siedzi miś Uszatek. Obok niego jest zielony hipopotam Hugo. A tuż za nim dwie brązowe małpki Fiki i Miki. Na końcu po prawej stronie dumnie rozpira się tęcza papuga Gadułka. Na niższej półce leżą równiutko ułożone gry planszowe: chińczyk, warcaby i szachy. W chińczyka Halinka często gra ze swoim młodszym braciszkiem Jasiem. W szachy nauczył ją grać tata. Często siadają wieczorem przy szachownicy. Ich zmagania obserwuje cała rodzina. Ostatnio Halince udało się wygrać z tatą. Była bardzo dumna. Wszyscy jej gratulowali. Może Halinka zagra kiedyś w turnieju szachowym? Halinka bardzo lubi swoje zabawki i często się nimi bawi, ale zawsze pamięta, żeby odłożyć je później na miejsce. Dziewczynka wie, że mając porządek w pokoju, łatwiej można znaleźć to, co jest potrzebne.

1. Fiki i Miki to dwie...?
2. Które zwierzątko to Hugo?
3. Co leży na dolnej półce?
4. Jak ma na imię miś?
5. Jakiego koloru są małpki?
6. Jak ma na imię papuga?
7. Kolor, w jakim jest hipopotam.
8. Jak ma na imię dziewczynka?



Halinka ma zawsze ..... w swoim pokoju.



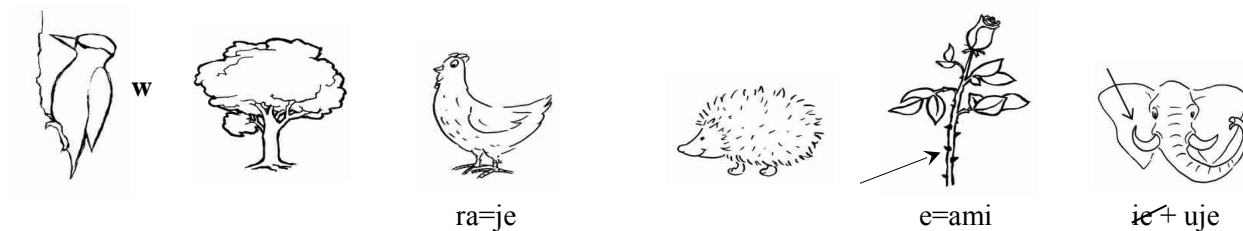
## Zadanie 2

Uzupełnij wiersz brakującymi literami „ó” lub „u”. Następnie wpisz do tabeli wyrazy z „ó” i „u” występujące w wierszu.

Namal.....ję farbami wiosnę,  
narys.....ję, jak c.....downie wszystko roślinie.  
Tu będzie źr.....delko, a tam rzecz.....łka,  
w g.....rze chm.....rka i czarna jask.....łka.  
W gęstej m.....rawie kwiat.....szki kwitnące,  
dzięki kt.....rym tak pięknie jest na łące.  
W centr.....m będą ż.....łte t.....lipany,  
a po jednym z nich chodzi ż.....czek nakrapiany,  
w głębi bratki, krok.....sy i sasanki,  
przy kt.....rych się pasą mal.....tkie baranki.  
Na prawo łubin oraz nast.....rcje,  
a bl.....szcz się wije już przy samej f.....rtce.  
R.....że pachnące pod oknem domu.  
Zgadnijcie, po co rys.....ję? I komu?  
Mam.....si, z okazji jej święta!  
**Dobra c.....reczka o tym pamięta!**

### Zadanie 3

Rozwiąż rebusy. Zapisz otrzymane zdania.



.....



z=jt



r=d



a=n

+

+

ik

Hasło: .....

Hasło: .....

### Zadanie 4

W pionowych i poziomych rzędach diagramu ukryło się 13 wyrazów z „ż”. Odszukaj je i zaznacz.

O	Ż	U	R	E	K	Z	D
Ż	E	B	R	A	K	N	D
P	L	I	A	W	J	U	Ż
O	K	Ś	W	I	E	Ż	Y
Ż	A	G	I	E	L	O	N
A	Ż	L	E	B	I	N	K
R	D	R	Ż	Ą	C	Y	I
K	Y	Ż	A	U	Ż	Y	Ł

### **Zadanie 5**

**Dyktando graficzne. Weź czystą kartkę.**

*Dyktando graficzne: W lewym górnym rogu kartki narysuj słońce; na środku kartki narysuj płot, na płocie – kota; w prawym dolnym rogu narysuj drzewo, a obok drzewa – człowieka; z prawej strony człowieka koszyk, z lewej strony człowieka – drugie drzewo. Obok koszyka narysuj grzyba; pod słońcem chmurkę; w prawym górnym rogu kartki – chmurkę, a pod nią – deszcz; z lewej strony płotu narysuj domek, a nad domem – chmurkę; z prawej strony domu – drzewo, a na drzewie jabłko.*

### **Zadanie 6**

**Odszukaj nazwy zwierząt i roślin ukryte w poniższych zdaniach. Zaznacz je innym kolorem.**

*Chłopcy szli szybko zajęci rozmową. W puszczy kryształowa woda liany oblała, szybko trzeba było świecić, czym się dało. Torebka pusta – odsłoniły pokrywę – w worku rarytas w postaci nowej potrawy. Dzięki poletko zachwaszczy piorunem umoczone torę sieiskiej krainy*

### **Zadanie 7**

**Korzystając ze słownika ortograficznego uzupełnij brakujące litery w tekście.**

Jesień p\_\_ynosi l\_\_dziom nie tylko \_\_\_łte, czerwone i brązowe liście. Gdy wpadnie do sadu, to od razu sprawi, \_\_e jabłka są r\_\_miane i pięknie na czerwono wybarwione. Nie pr\_\_nuje tak \_\_e na działkach. Tam skier\_\_je słońce, \_\_eby og\_\_ewało soczyste winogrona.

Dm\_\_nie \_\_łodnym wietrzykiem, aby l\_\_dzie zdą\_\_yli zebrać wa\_\_ywa z ogr\_\_dk\_\_w i wykopać ziemniaki z p\_\_l. Pot\_\_ąśnie gałęziami o\_\_echa, \_\_eby wiewi\_\_rki mogły zebrać tro\_\_ę o\_\_eszk\_\_w do swojej dzi\_\_pli. Za to bociany i jask\_\_łki wyśle do \_\_fryki. Słowem: Jesień ma pełne ręce roboty, bo m\_\_si jeszcze l\_\_dzi zm\_\_sić, a\_\_eby byli gotowi, kiedy przyjdzie jej siostra Zima.

## **Zadanie 8**

**Korzystając z słownika ortograficznego podkreśl wyraz napisany prawidłowo.**

W pewnym *królestwie/ krulestwie*, *kture/ które* nie jest zaznaczone na mapie, *żyła/ rzyła* sobie krulowa/ królowa Rużyczka/ Różycka / Rórzyczka/ Ruryczka z *krulem/ królem Ambrorzym/ Ambrożym*. Obydwoje troszczyli się o swoich podwładnych.

Pewnego dnia *użądzili/ urzędzili* dla nich wielki bal. Zaprosili *mnóstwo/ mnustwo* wspaniałych gości. Wśród/ Wśród nich była wrórzka/ *wruszka/ wrószka/ wrużka/ wróżka Grażyna/ Grarżyna*, *ktura/ która* czarodziejską *róždżkę/ ruszdżkę/ rórzdżkę / ruždżkę*. Powoli *poruszała się/ porószala się* po balowej Sali i tak sobie *cichutko/ cichótko* śpiewała:

- Mam *códowną/ cudowną róždżkę/ ruszdżkę/ rórzdżkę / róždrkę* i spełnię dziś *tszy/ trzy/ tży rzyczenia/ życzenia...*







**Zadanie 3**

**Grupę podmiotu tworzy podmiot i jego określenia, natomiast grupę orzeczenia tworzy orzeczenie i jego określenia. Wskaż w podanych zdaniach grupę podmiotu i grupę orzeczenia.**

Gipsowy zamek był na pół w blasku księżyca, na pół w cieniu.

.....  
.....

Siostra Zosia chodziła pomiędzy łózkami.

.....  
.....

Na oszronionych gałęziach bliskiego drzewa przycupnęły gawrony.

.....  
.....

Na ławce siedziała śliczna młoda pani.

.....  
.....

W głębi przy klombie dziewczynki w staromodnych kapeluszach słomkowych bawiły się kólkami.

.....  
.....

Dziewczynki długo wieczorem rozmawiały.

.....  
.....

Szary pan milczał dłuższą chwilę

.....  
.....



#### **Zadanie 4**

**Rozwiń zdania za pomocą wybranych określeń.**

(duży, biały) Dom stał. (na wzgórzu, nad rzeką)

.....

(Z piegami na nosie, ruda) Dziewczyna grała. (na gitarze, koło ogniska)

.....

.....

(Stary) Król panował. (sprawiedliwie, nad światem)

.....

(Mała, pełna ryb) Rzeka płynęła. (koło domu)

.....

(barwny, delikatny) Motyl leciał. (nad łąką, pełną kwiatów)

.....

(zielony) Talerz leży. (na stole, w kuchni)

.....

(ogromna, szara) Chmura wisi. (nad domem)

.....

(Nasz, kochany, duży) Pies śpi. (na tapczanie, w paski)

.....

#### **Zadanie 5**

**Z podanych niżej rzeczowników i wyrazów z ramki utwórz związki wyrazowe i wpisz je w luki. Podkreśl wyrazy z „rz” i uzasadnij ustnie ich pisownię.**

starzy, wzorzysty, pierzasty, skórzana, zachmurzone, parzysta, zwichrzona, futrzane

..... ludzie ..... liść

..... niebo ..... włosy

..... dywan ..... torebka

..... liczba ..... rękawice

### **Zadanie 6**

**Przeczytaj podane niżej przysłowia i wypisz z nich wyróżnione wyrazy z „rz”. Do każdego z nich dopisz wyraz uzasadniający pisowni „rz”. Podkreśl wymieniające się litery.**

Kto sam kłamie, drugim *nie wierzy*.

..... - .....

W piętę *mierzył*, w nos uderzył.

..... - .....

Czego panowie *nawarzą*, tym się poddani *poparzą*.

..... - ....., ..... - .....

Znać ptaka po *pierzu*.

..... - .....

Gdy się niebo *chmurzy*, spodziewaj się burzy.

..... - .....

### **Zadanie 7**

**Do podanych niżej znaczeń dopisz właściwe rzeczowniki z ramki. Podkreśl zakończenia -arz i -erz w dopisanych rzeczownikach.**

drukarz, kronikarz, malarz, murarz, stolarz, dziennikarz, kuśnierz, harcerz,

ten, kto drukuje - .....

ten, kto muruje - .....

ten, kto pisze kroniki - .....

ten, kto maluje - .....

ten, kto szyje futra - .....

ten, kto zajmuje się stolarką - .....

ten, kto pisze do dzienników - .....

ten, kto należy do harcerstwa - .....

### **Zadanie 8**

**Z podanych zdań wypisz przymiotniki: w punkcie:**

**a) w stopniu wyższym,**

**b) w stopniu najwyższym.**

**Podkreśl w nich „sz” po spółgłoskach. Napisz, od jakiej reguły są one wyjątkami.**

Wczoraj był duży mróz. Dzisiaj jest większy, a jutro ma być największy. Dzieci są biedne, nie mogą wychodzić z domu. Biedniejsze są ptaki, a najbiedniejsze zwierzęta leśne, gdyż brakuje im wtedy pożywienia. Zimą głód jest najdokuczliwszy.

a) .....

b) .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### **Zadanie 9**

**Do podanych niżej wyrazów dopisz po jednym pokrewnym z ramki. Podkreśl „rz” i litery uzasadniające jego pisownię w dopisywanych wyrazach.**

jarzyna, marzenie, wierzchołek, zamierzenie, pasterz, pierzyna, wierzenie, harcerz, lekarz,  
tworzenie

Jarosz - .....

Mara - .....

Wiara - .....

Twórca - .....

Zamiar - .....

Pióro - .....

Wierch - .....

Pasterka - .....

Lekarka - .....

Harcerka - .....

