

FIZYKA



Lekcje fizyki, jak większość przedmiotów w naszej szkole odbywają się za pośrednictwem Platformy Google Classroom. Dzięki temu możemy sprawnie organizować zajęcia, przydzielać projekty, tworzyć zadania dla uczniów, sprawdzać, którzy uczniowie oddali już zadane prace, na bieżąco przekazywać swoje uwagi i łatwo komunikować się z klasą, również z możliwością prowadzenia wideokonferencji.

Aplikacja Classroom umożliwia dodawanie do projektów zarówno materiałów własnych, jak i z innych źródeł. Mogą to być pliki, prezentacje, filmy, linki do innych platform edukacyjnych. Daje to nauczycielowi możliwość przygotowywania atrakcyjnych lekcji.

Dodatkowo, dzięki zarządzaniu wszystkim w jednym miejscu zdobywanie wiedzy staje się prostsze i bardziej efektywne.

Fizyka dość często w opinii uczniów uchodzi za przedmiot trudny. Dlatego też przede mną nie lada wyzwanie, aby ułatwić uczniom zrozumienie trudniejszych zagadnień. Do każdej lekcji staram się zatem wybierać odpowiednie filmy i przygotowywać materiały tak, by choć w części przypominały nasze zajęcia w czasach nauki stacjonarnej.

Myślę, że już trochę przyzwyczailiśmy się do takiego systemu pracy. Uczniowie dość dobrze radzą sobie z przedmiotem, starają się terminowo oddawać przypisane im zadania a nawet wykazywać się aktywnością dodatkową. Wykonują ciekawe prezentacje, pomoce naukowe oraz nagrywają eksperymenty fizyczne z wykorzystaniem tego, co dostępne w domu. Przy okazji mogą skorzystać ze smartfona, który jak się okazuje staje się przydatnym narzędziem do pracy. Wykonując doświadczenia uczniowie łatwiej przyswajają wiedzę, ucząc się poprzez działanie. Korzystają z pomocy domowych asystentów przy ich nagrywaniu, zacieśniając więzy rodzinne. Zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania otrzymują za swoją pracę dodatkowe oceny z fizyki. Chciałabym zaprezentować kilka filmów przygotowanych przez moich uczniów. Doceniam ich wysiłek, zaangażowanie i odwagę. Wiem, że nie jest łatwo stanąć przed kamerą i wyjaśniać konkretne zagadnienie. Jednocześnie zachęcam innych uczniów do podjęcia takiej aktywności. Może zaprezentowane filmy będą dla Was inspiracją do działania.

Dla tych z uczniów, którzy boją się kamery, proponuję wykonanie zdjęcia pt. „Fizyka wokół nas”. Być może zachęci Was do tego najbliższe otoczenie (fizyka towarzyszy nam na co dzień) bądź spacer z rodziną. Zamieszczam przykładową fotografię z mojej prywatnej kolekcji.

Opracowanie:
Danuta Błaszczuk



zjawisko odbicia światła