

# **Program wychowawczo- profilaktyczny**

*Szkoły Podstawowej nr 1  
z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Bolesława Chrobrego  
w Kołobrzegu*

*Rok szkolny 2017/2018*

**Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018

## Spis treści

1. Wstęp
2. Misja szkoły
3. Sylwetka absolwenta szkoły
4. Cele ogólne
5. Struktura oddziaływań wychowawczych
6. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2017/2018
7. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2017/2018
8. Harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2017/2018
9. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

## Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny opracowywany jest przez zespół nauczycieli, uczniów i przedstawicieli Rady Rodziców. Jego treści są spójne ze statutem szkoły, wewnątrzszkolnym systemem oceniania i koncepcją pracy szkoły. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

**Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie patriotyzmu, tradycji i ceremoniału szkoły, a także edukacji dla bezpieczeństwa.**

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

## Misja szkoły

„Jesteśmy szkołą bezpieczną i przyjazną, tworzymy uczniom możliwości pełnego rozwoju intelektualnego, psychicznego i fizycznego.

Szanujemy się wzajemnie i wspieramy. Przestrzegamy obowiązującego prawa.

Celem naszym jest indywidualny i wszechstronny rozwój oraz wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające dalszą naukę.

Rozwijamy aktywne i odpowiedzialne postawy uczestniczenia w życiu społecznym”.

Motto naszej szkoły jest:

***„Do tych należy jutrzejszy dzień, co nowych łakną zdobyć”***

Adam Asnyk

Priorytetowe hasło naszej szkoły jako placówki integracyjnej to słowa ks. Jana Twardowskiego:

***„Gdyby każdy miał to samo, nikt nikomu nie byłby potrzebny”.***

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

### **Sylwetka absolwenta szkoły**

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Bolesława Chrobrego w Kołobrzegu jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,

### **Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,



- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

#### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,

- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- uświadomienie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

## Struktura oddziaływań wychowawczych

### 1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### 2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### 3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

#### **4. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,

- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

#### **5. Zespół wychowawców:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

#### **6. Pedagog szkolny/psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

#### **7. Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,

- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

#### **8. Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

**KALENDARZ PLANOWANYCH IMPREZ / KONKURSÓW SZKOLNYCH – 2017 / 2018**

<b>Rodzaj imprezy</b>	<b>termin</b>	<b>odpowiedzialni</b>
Uroczystości patriotyczne przy pomniku Poległym w Walkach o Kołobrzeg	01.09.17	P. Sroka
Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2017/2018	04.09.17	D. Błaszczyk, SU H. Paradowska P. Sroka Z. Mielnik
Promocja szkoły w mediach (artykuły tematyczne). Kontynuacja współpracy z Uniwersytetem Szczecińskim i szczecińskimi mediami	cały rok	A. Pietrzak
Promowanie wydarzeń kulturalnych w szkole i poza szkołą poprzez plakat, afisz, ogłoszenie ilustrowane	cały rok	J. Olechno E. Ważydrąg
Starszy kolega dla najmłodszych	cały rok	wychowawcy klas II i I
Body positive – myślenie o człowieku z życzliwością bez względu na to, jak wygląda	cały rok	R. Litwinowicz
Warsztaty matematyczne - współpraca z uczelniami, szkołami ponadpodstawowymi	cyklicznie w ciągu roku	K. Trojanowska Jacek Musiał
Warsztaty językowe	cyklicznie w ciągu roku	Jowita Musiał
Prezentacja zawodów- wyjścia do instytucji, zakładów pracy	cyklicznie w ciągu roku	J. Kwaśnik
Miejsca narodowej pamięci – wykaz i wycieczki	cyklicznie w ciągu roku	J. Kwaśnik
Poznaję swoje miasto i region – wycieczki	cyklicznie w ciągu roku	P. Sroka T. Musiał
Dzień szkolnej integracji. Ognisko integracyjne. Europejski Tydzień Sportu „Be Active”	11.09.17	A. Mikołajek wych. klas, pedagog, psycholog, E. Haponiuk
Międzynarodowy dzień kropki – zajęcia z iPadem –rozwijanie rozszerzonej rzeczywistości ( <i>klasa multimedialna</i> )	15.09.17	J. Krępeć, wych. klas cyfrowych
Sprzątanie Świata – Polska 2017	wrzesień	P. Sroka
Rowerowy Rajd Gwiazdzisty dla mieszkańców powiatu kołobrzskiego	24.09.17	P. Kaczmarek
Rejsy do Mrzeżyna z Zespołem Szkół Morskich	wrzesień/ październik	Z. Mielnik



Szkolne zawody w lekkiej atletyce	wrzesień/ październik	E. Haponiuk R. Szpak
Pasowanie uczniów klas pierwszych	październik	A. Mikołajek, A. Pietrzak wych. kl. I, SU
Ślubowanie uczniów klas siódmych	październik	M. Szymańska, wych. kl. VII, SU
Organizacja akcji czytania bajek w języku angielskim przez uczniów starszych dla dzieci z klas pierwszych	cyklicznie cały rok	E. Rowińska
Czytam sobie i tobie – uczniowie starsi młodszym podczas przerw i w świetlicy szkolnej	cyklicznie cały rok	J. Olechno
„Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach” – wojewódzki program profilaktyki używania substancji psychoaktywnych dla gimnazjalistów	I śródrocze	E. Jakimiec E. Brelik A. Spadło, SANEPID
Z życia szkoły – konkurs fotograficzny ( <i>rozstrzygnięcie w czerwcu</i> )	cały rok	E. Ważydrąg
PARKRUN – bieg na dystansie 5 km z pomiarem czasu organizowany co tydzień	cyklicznie cały rok	R. Litwinowicz
„Żyj smacznie i zdrowo”	cyklicznie cały rok	E. Jakimiec H. Paradowska B. Traczyk-Oskroba
Warsztaty chemiczne dla klas VII i gimnazjalnych organizowane przez UMK w Toruniu. Pokazy doświadczeń dla przedszkolaków i klas I	w zal. od or- ganizatora	A. Goral
Akcje charytatywne Szkolnego Koła CARITAS: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Papieski (<i>październik</i>)</li> <li>• Tydzień Miłosierdzia (<i>kwiecień</i>)</li> <li>• Dzień Misyjny (<i>październik</i>)</li> <li>• Hospicjum (<i>listopad</i>)</li> <li>• Dzień Misyjny (<i>styczeń</i>)</li> <li>• Jałmużna Wielkopostna / Misje <i>luty – kwiecień</i>)</li> <li>• Pole Nadziei (<i>kwiecień-maj</i>)</li> <li>• <i>Dom Dziecka w Białogardzie</i></li> </ul>	cały rok	M. Błachowiak B. Sawicka-Bartha

Dzień programowania z Code Junior (klasa 1 multimedialna)	6.10.17	J. Krępeć A. Leśniakiewicz A. Pietrzak
Dzień bezpiecznego komputera	12.10.17	E. Brelik H. Paradowska B. Traczyk-Oskroba wychowawcy świetlicy
Przedstawienie z okazji Dnia Edukacji Narodowej	13.10.17	M. Szymańska, koło teatralne, SU
Międzynarodowy Dzień Bibliotek Szkolnych. Konkurs czytelniczy dla uczniów klas III – podaruj szkole książkę	październik	U. Baniak A. Kuliś, A. Rebelska wychowawcy kl. III
Konkursy przedmiotowe dla uczniów szkół gimnazjalnych – eliminacje szkolne	październik	D. Błaszczyk
Diecezjalny Turniej Recytatorski Twórczości Religijnej	październik	M. Błachowiak B. Sawicka-Bartha
Diecezjalny Konkurs Plastyczny „Mój Kościół na Pomorzu”	październik	M. Błachowiak B. Sawicka-Bartha
Metropolitalny Konkurs Papieski	październik	M. Błachowiak B. Sawicka-Bartha
Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji: <ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkanie Klubu Rodziców Dzieci Dyslektycznych</li> <li>• dyktando konkursowe</li> <li>• rebusomania</li> <li>• programowanie z robotami</li> <li>• scrabble</li> <li>• komiksowa przygoda ze scetchem</li> <li>• prezentacja Programu Biofeedback (terapia ADHD, autyzm, dysleksja)</li> <li>• uczeń z 3D</li> <li>• „Deutsch – kein Problem – konkurs języka niemieckiego dla uczniów o specyficznych trudnościach w uczeniu</li> </ul>	16.10-20.10. 2017	J. Krępeć, A. Pietrzak, K. Markwart, wszyscy wychowawcy
Udział w ogólnopolskim konkursie pod patronatem MEN „Jestem Smart” (film, lekcja z wykorzystaniem no-	październik/	H. Górska-Sęk

wczesnych technologii, kodowanie, robotyka, dzień z technologią)	listopad	B. Traczyk-Oskroba J. Krępeć H. Paradowska
„Jak żyć pięknie i mądrze” –konkurs profilaktyczny dla klas drugich	listopad	K. Trojanowska A. Rebelska
VIII Przegląd Twórczości Osób, którym „wędruje się trochę trudniej...”	listopad	U. Baniak J. Olechno Jowita Musiał
„Dopalacze” – zajęcia profilaktyczne dla uczniów klas VII	listopad	SANEPID E. Jakimiec E. Brelik A. Spadło
Inscenizacja z okazji rocznicy odzyskania niepodległości	10.11.17	A. Mikołajek
Kołobrzeska Miła Niepodległości	listopad	R. Litwinowicz
Światowy Dzień Ofiar Wypadków Drogowych	17.11.17	E. Brelik B. Traczyk-Oskroba H. Paradowska wychowawcy świetlicy
Programowanie z Scratchem Junior – integracja uczniów klas cyfrowych. Konkurs „Najlepszy programista”	20.11.17	J. Krępeć
Eliminacje rejonowe konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych	listopad	D. Błaszczyk Jowita Musiał
Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	listopad	E. Brelik
Międzyszkolny konkurs wiedzy o języku dla klas VI ( <i>patronat medialny – kołobrzeskie media</i> )	listopad	A. Pietrzak A. Kuliś
Ogólnopolski konkurs leksykalno – gramatyczny z języka niemieckiego dla gimnazjalistów ( <i>organizator: Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego</i> )	listopad	Jowita Musiał
Dzień Pluszowego Misia	24.11.17	SU, D. Błaszczyk
Dyskoteka andrzejkowa wraz z wróżbami. Andrzejki dla klas I	listopad	D. Błaszczyk H. Paradowska P. Sroka, SU, A. Szczerba

Kartka świąteczna – konkurs plastyczny	listopad/ grudzień	B. Traczyk-Oskroba Jowita Musiał
Mistrzostwa w grach planszowych, w tym w szachach	listopad/ gru- dzień	wychowawcy świetlicy
Bombka na szkolną choinkę – konkurs plastyczny	listopad/ grudzień	D. Błaszczyk, SU
Ogólnoswiatowy Dzień bez Papierosa – happening, plakaty	grudzień	E. Jakimiec E. Brelik H. Paradowska wychowawcy świetlicy
Moje – Twoje zabawki „Zamieńmy się”; uczniowie klas pierwszych	grudzień	A. Szczerba
Szkolne Mikołajki	06.12.17	D. Błaszczyk, SU
Zabawy z Mikołajem – warsztaty z aplikacją QUIVER – rozszerzona rzeczywistość	06.12.17	J. Krępeć
Mikołajkowy turniej piłki siatkowej	grudzień	K. Ośliśłok R. Szpak M. Rzeszotek
Ogólnopolski konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych „Turbolandskunde” ( <i>organizator: Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego</i> )	grudzień	Jowita Musiał
Spotkania wigilijne z wychowawcą ( <i>podczas lekcji</i> )	22.12.17	wychowawcy klas
Szkolne Jasełka. Przedstawienie bożonarodzeniowe w języku angielskim z udziałem klas I. Regionalny Przegląd Jasełek „Idą Kolędnicy” ( <i>grudzień/styczeń</i> )	grudzień	B. Sawicka-Bartha B. Prewencka-Czubik
VIII Międzyszkolny konkurs pięknego czytania	grudzień	A. Rebelska U. Baniak
Szkolne eliminacje i rejonowe konkursu LMiR „Młodzież na Morzu”, „Wiedza o Morzu”, „Wiedza o Pomorzu Zachodnim”	grudzień/ styczeń/ marzec	Z. Mielnik P. Sroka R. Litwinowicz
Rywalizacja przez zabawę – konkurs dla klas integracyjnych ( <i>gimnazjum</i> )	styczeń	A. Rebelska M. Pasikowska K. Trojanowska
Szkolny konkurs na bajkę terapeutyczną dla najmłodszych. Wybranie najlepszych bajek terapeutycznych, wydrukowanie, wystawienie na scenie – zaproszenie uczniów	styczeń	A. Kuliś M. Szymańska

klas I-III z kołobrzeskich podstawówek oraz z przedszkoli ( <i>wiosna</i> )		H. Górską-Sęć
„Trzymaj formę” – tydzień zdrowego trybu życia: sport, odżywianie, organizacja czasu ( <i>profilaktyka otyłości i nadwagi wśród młodzieży poprzez propagowanie aktywności fizycznej i racjonalizowanie diety</i> )	styczeń	E. Jakimiec H. Paradowska E. Brelik A. Spadło, SANEPID
Zabawa karnawałowa	10.01.18	D. Błaszczuk, SU H. Paradowska P. Sroka
Zabawa karnawałowa dla pierwszaków – konkurs na najciekawszy strój	10.01.18	J. Krępeć A. Szczerba
Przedstawienia okolicznościowe na Dzień Babci/ Dziadka/ Matki ( <i>uczniowie klas pierwszych</i> )	styczeń/ cyklicznie	A. Szczerba E. Rowińska B. Prewencka-Czubik
Międzynarodowy Dzień Walki z Depresją	luty	A. Spadło H. Paradowska
Konkursy recytatorskie „Ptaki, ptaszki i ptaszka polne” oraz „Mała Herbertiada” – eliminacje szkolne	luty/marzec	M. Szymańska A. Kuliś A. Szczerba
Dni Otwarte Szkoły. Przegląd twórczości plastycznej – wystawa prac. Mogę wszystko! – prezentacja osiągnięć uczniów klas VII, II i III. Mali Mistrzowie - prezentacja osiągnięć uczniów klas I	luty/marzec	wszyscy nauczyciele
Anglomaniak konkurs dla klas szóstych	luty/marzec	R. Bańkowski E. Czulk
Konkurs „Mein Hobby ist Deutsch” dla klas szóstych	luty/marzec	K. Markwart
Światowy dzień liczby Pi – międzyszkolny konkurs matematyczny dla klas drugich. „Rachmistrz” – międzyszkolny konkurs matematyczny dla klas szóstych	14.03.18	M. Pasikowska K. Trojanowska
Międzyszkolny konkurs pisanie listów	marzec	A. Rebelska U. Baniak
Obiady czwartkowe w SP1 – międzyszkolny konkurs historyczny dla klas szóstych	marzec	A. Mikołajek T. Urbańska
Ślubowanie Jungów LMiR	18.03.17	Z. Mielnik
Festiwal piosenki żołnierskiej – eliminacje szkolne ( <i>dla wszystkich uczniów</i> )	marzec	A. Mikołajek

Konkurs piosenki angielskiej	21.03.18	E. Rowińska, SU
Pierwszy wiosny – projektowanie stroju z aplikacją PicsArt	21.03.17	J. Krępeć
Świecimy na niebiesko – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	2.04.18	Jowita Musiał
Bajka w języku angielskim – przedstawienie	kwiecień	B. Prewencka-Czubik E. Czuluk
„Z technologią na Ty”: konkurs dla szkół podstawowych na ciekawy film „Technologicznie zakręcony” ( <i>zaproszenie zwycięskich szkół, zaprezentowanie filmów</i> )	kwiecień	H. Górską-Sęk B. Traczyk-Oskroba J. Krępeć H. Paradowska
Prezentacja szkół ponadgimnazjalnych. Targi edukacyjne	kwiecień	E. Brelik J. Kwaśnik
Światowy Dzień Książki – zbiórka książek dla szkoły	kwiecień	E. Brelik Jowita Musiał
Książkowe świętowanie – klasy pierwsze	kwiecień	U. Baniak A. Rebelska
Dzień Ziemi. Bieg ekologiczny	kwiecień	A. Leśniakiewicz M. Wilewska, A. Goral
Sprzątanie Świata – jezioro w Wierzbce	kwiecień	Z. Mielnik
Najpiękniejsze zakątki Kołobrzegu – konkurs fotograficzny i plastyczny	kwiecień	E. Ważydrąg
„Anatomia – prosta sprawa” konkurs dla uczniów klas drugich i siódmych	maj	M. Wilewska A. Goral A. Leśniakiewicz
"Moja Duża i Mała Ojczyzna” – konkurs literacki, plastyczny i fotograficzny	maj	nauczyciele j. polskiego E. Ważydrąg J. Olechno
Międzyszkolny Festiwal Teatrów Profilaktycznych (klasy IV-VI oraz VII, II i III gimnazjum)	10.05.18 11.05.18	A. Kuliś M. Szymańska A. Spadło
Prezentacje projektów edukacyjnych	II śródrocze	opiekunowie projektów
Dni Kołobrzegu – aktywny udział uczniów i nauczycieli (przygotowanie reprezentacji szkoły do uczestniczenia w pochodzie)	maj	K. Markwart A. Goral uczniowie

		nauczyciele
„Dzieje Kołobrzegu na tle panowania pierwszych Piastów” – XV międzyszkolny konkurs historyczny (w ramach obchodów Dni Kołobrzegu) dla uczniów klas gimnazjalnych	24.05.18	J. Kwaśnik T. Urbańska A. Mikołajek
Spotkanie z pierwszymi mieszkańcami Kołobrzegu (Pionierami)	maj	J. Kwaśnik T. Urbańska
Akcja Polska Biega	maj	R. Litwinowicz
Turniej - Kołobrzaska Liga Mini Siatkówki	maj	K. Ośliśłok R. Szpak M. Rzeszotek
Konkurs dla pierwszoklasistów ze znajomości języka angielskiego	maj	B. Prewencka-Czubik
Tydzień bibliotek – konkursy i akcje czytelnicze	maj	U. Baniak A. Rebelska
Konkurs najlepszy programista w aplikacji Code Junior, Scratch Junior	maj	J. Krępeć
Regaty „smoczych łodzi” na Parsęcie	maj	Z. Mielnik
Trzymaj formę ... psychiczną	maj/ czerwiec	A. Spadło
Dzień Dziecka na sportowo i wesoło: turnieje sportowe, prezentacje artystycznych talentów, ognisko przy muzyce. Sportowy Turniej Miast i Gmin. Dzień Optymistyczny. Konkurs piosenki angielskiej dla dzieci „English Rhymes”	30.05.10/ 04.06.18	E. Haponiuk, SU nauczyciele w-f H. Paradowska A. Spadło A. Mikołajek B. Prewencka-Czubik wychowawcy
Ekobieg - bieg na dystansie 5 km	czerwiec	R. Litwinowicz
Wybór omnibusu szkoły	czerwiec	A. Mikołajek
Turniej piłki plażowej	czerwiec	K. Ośliśłok R. Szpak M. Rzeszotek
Wybory do władz Samorządu Uczniowskiego	czerwiec	D. Błaszczyk, SU
Ogólnopolska akcja czytelnicza „Jak nie czytam, jak czytam”	czerwiec	U. Baniak A. Rebelska

Wspólne warsztaty z Prywatną Szkołą podstawową w Szczecinie – programowanie z iPadem	czerwiec	J. Krępeć
Mistrzostwa Kołobrzegu w regatach łodzi DZ	czerwiec	Z. Mielnik
Puchar Bałtyku w kolarstwie szosowym. Wyścigi dla dzieci w każdej kategorii	czerwiec/lipiec	P. Kaczmarek
Bal klas III	15/19. 06.18	rodzice ucz. klas III wych. klas III
Uroczyste zakończenie roku szkolnego / pożegnanie trzecioklasistów	22.06.18	wych. kl. III D. Błaszczyk, SU H. Paradowska P. Sroka Z. Mielnik H. Górską-Sęk M. Szymańska

### Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2017/2018

#### OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych. Co najmniej 50% uczniów uczestniczy w szkolnych kołach zainteresowań.
3. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. 98% uczniów systematycznie realizuje obowiązek szkolny.
5. Wszyscy uczniowie przystępują do egzaminu gimnazjalnego.
6. 100 % uczniów uzyskuje promocję do następnej klasy lub kończy szkołę.

#### OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych we wszystkich nowopowstałych oddziałach.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm. Powyżej 90% uczniów przestrzega szkolnych norm i zasad.
3. Wszyscy nauczyciele zapoznają uczniów z jasnymi zasadami obowiązującymi w klasie i na ich zajęciach.



4. Wszyscy uczniowie przestrzegają zasad bezpieczeństwa na korytarzach, szatniach boiskach, respektują strefy bezpieczne dla najmłodszych uczniów.
5. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
6. Na godzinach wychowawczych prowadzone są tematy z zakresu dyskryminacji, homofobii, potrzeby tolerancji i zrozumienia – co najmniej 2 godziny w roku szkolnym.
7. Wszyscy uczniowie zapoznani zostają z zasadami bezpiecznej drogi do szkoły oraz regulaminami pracowni i Strategią Bezpieczeństwa obowiązującą w szkole.

#### OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. W I półroczu wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
3. Na zajęciach wychowania fizycznego tematyka edukacji prozdrowotnej, w tym profilaktyka uzależnień prowadzona jest za pomocą metod aktywnych.
4. Na godzinach wychowawczych co najmniej 2 godziny w roku szkolnym poświęcone są zagadnieniom uzależnień behawioralnych.
5. 100% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.
6. 100 % uczniów dba o higienę osobistą.

#### OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych w klasach na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
3. 100% uczniów potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony.
4. 98% uczniów potrafi wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.
5. Wszyscy uczniowie potrafią rozpoznawać swoje emocje.
6. Wszyscy uczniowie dokonują samooceny na klasyfikację śródroczną i roczną.

#### OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Upowszechnianie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Nauczyciele, rodzice, uczniowie znają misję szkoły.
3. Uczniowie klas I, VII i III gimnazjum uczestniczą w koncertach Filharmonii Koszalińskiej na terenie szkoły.

4. Uczniowie aktywizują się w działaniach wolontariatu: uczestniczą w akcjach Szkolnego Koła Caritas, organizują pomoc koleżeńską, opiekują się uczniami klas I, wspierają Dom Dziecka w Białogardzie, czytają i bawią się z przedszkolakami.
5. Wszyscy uczniowie wypożyczają książki w szkolnej bibliotece.
6. Uczniowie oglądają przedstawienia teatralne, zwiedzają muzea.
7. Organizowane są wycieczki do miejsc pamięci narodowej, religijnej.
8. Każdy oddział co najmniej raz w roku szkolnym uczestniczy w wycieczce poza teren Kołobrzegu.
9. Relacje pomiędzy pracownikami szkoły a uczniami są prawidłowe; nie ma pisemnych skarg do dyrektora i innych instytucji.
10. Uczniowie uczestniczą w obchodach rocznic państwowych, patriotycznych, w Dniach Kołobrzegu.

## Harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2017/2018

### Treści wychowawczo-profilaktyczne dla klas I SP

OBSZAR	ZADANIA DO REALIZACJI	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI	UWAGI / EWALUACJA
<b>Zdrowie – edukacja zdrowotna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych;</li> <li>• kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia;</li> <li>• zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej;</li> <li>• przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konkursy plastyczne dotyczące zdrowego odżywiania;</li> <li>• Problem z głowy – profilaktyka wszawicy</li> <li>• „W zdrowym ciele zdrowy duch” - zasady zdrowego odżywiania</li> <li>• Zdrowy uśmiech – profilaktyka higieny jamy ustnej.</li> <li>• rozmowy i pogadanki w ramach edukacji wczesnoszkolnej;</li> <li>• spotkania z pielęgniarką szkolną;</li> <li>• uczestniczenie w programach "Szkłanka</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele klas I, H. Paradowska E. Jakimiec, B. Traczyk-Oskroba, pielęgniarka	cały rok  listopad grudzień    cały rok	

<p><b>Relacje – kształtowanie postaw społecznych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie;</li> <li>rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;</li> <li>kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego;</li> <li>uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;</li> <li>kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.</li> </ul>	<p>mleka" oraz "Warzywa i owoce w szkole";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dzień Sportu;</li> <li>zabawy ruchowe oraz uprawianie sportu w ramach zajęć z wychowania fizycznego;</li> <li>„Lekki tornister” – zapobieganie wadom postawy;</li> <li>przepisy ruchu drogowego;</li> <li>troska o zdrowie fizyczne i psychiczne dziecka;</li> <li>wspólne spożywanie drugiego śniadania;</li> <li>bezpieczeństwo w czasie drogi do i ze szkoły oraz na przerwach, w czasie zajęć w klasie, podczas wycieczek i spacerów;</li> <li>udział w akcjach ekologicznych;</li> <li>"Żyj smacznie i zdrowo";</li> <li>"Trzymaj formę" - tydzień zdrowego trybu życia.</li> </ul>	<p>wychowawcy klas I, nauczyciele uczący w klasach I, H. Paradowska</p>	<p>czerwiec</p> <p>październik</p> <p>styczeń</p> <p>wrzesień</p>	
--	--	--	---	---	--

<p><b>Kultura-</b> wartości, normy, wzory zachowań</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi;</li> <li>• zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju;</li> <li>• rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzianą się;</li> <li>• kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła;</li> <li>• kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku ro-</li> </ul>	<p>spół klasowy;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie i przeprowadzenie imprez i uroczystości klasowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>– pasowanie uczniów klas I,</li> <li>– andrzejki,</li> <li>– mikołajki,</li> <li>– Wigilia klasowa,</li> <li>– zabawa karnawałowa,</li> <li>– Dzień Kobiet,</li> <li>– Dzień Chłopaka,</li> <li>– Dzień Rodziny</li> <li>– Dzień Dziecka,</li> <li>– wyjścia do kina,</li> <li>– wyjścia do teatru,</li> <li>– wycieczki</li> </ul> </li> <li>• Prawa Dziecka;</li> <li>• udział w koncertach umuzykalniających;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział uczniów w konkursach: <ul style="list-style-type: none"> <li>– plastycznych,</li> <li>– recytatorskim „Ptaki, ptaszki...”</li> <li>– ortograficznym,</li> <li>– matematycznym,</li> <li>– ekologicznym,</li> <li>– sportowym,</li> <li>– kolęd,</li> <li>– wiedzyowych,</li> <li>– czytelniczym,</li> <li>– o zdrowiu.</li> </ul> </li> <li>• kształcenie zainteresowań czytelniczych i literaturą piękną: <ul style="list-style-type: none"> <li>– czytanie lektur w klasie,</li> </ul> </li> </ul>	<p>wychowawcy klas I, nauczyciele ucący w klasach I, H. Paradowska</p>	<p>październik listopad grudzień</p> <p>styczeń marzec</p> <p>czerwiec</p> <p>cały rok październik</p> <p>luty/marzec</p> <p>cały rok</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>dzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką ;</li> <li>• kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji;</li> <li>• inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia;</li> <li>• przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów;</li> <li>• przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zain-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– czytanie książek,</li> <li>– lekcje w bibliotece szkolnej,</li> <li>– lekcje w bibliotece miejskiej,</li> <li>– recytacje wybranych wierszy z poezji dziecięcej.</li> <li>– klasowy konkurs czytelniczy.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozbudzanie zainteresowań teatrem i filmem: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjścia do teatru, do kina,</li> <li>– organizowanie własnych scenek, inscenizacji i improwizacji na terenie klasy,</li> <li>– wspólne oglądanie filmów .</li> </ul> </li> <li>• odbiór sztuki plastycznej i muzycznej: <ul style="list-style-type: none"> <li>– szkolne konkursy plastyczne,</li> <li>– wystawy dziecięcej twórczości plastycznej w kąciaku,</li> <li>– racjonalne wykorzystanie czasu wolnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>udział uczniów w zajęciach kółek przedmiotowych, zainteresowań,</li> <li>udział i organizowanie spotkań i uroczystości,</li> <li>wyjazdy na wycieczki ,</li> <li>organizowanie wycieczek bliższych: szlakiem kołobrzeskich zabytków przyrody, wyjścia do zakładów pracy rodziców uczniów,</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• prowadzenie ciekawych zajęć uwzględ-</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

<p><b>Bezpieczeństwo</b> – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</p>	<p>teresowań;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną;</li> <li>• kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji;</li> <li>• kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania;</li> <li>• kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych;</li> <li>• kształtowanie umiejętności wyszukiwania,</li> <li>• porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie</li> </ul>	<p>niających indywidualne potrzeby i możliwości dziecka;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uatrakcyjnianie edukacji wczesnoszkolnej nowoczesnymi metodami pracy celem aktywniejszego uczestnictwa dzieci w zajęciach i pełniejszej integracji klasy;</li> <li>• Andrzejki – wróżby, zabawy przy muzyce;</li> <li>• Mikołajki</li> <li>• Wigilia w klasie;</li> <li>• zabawa karnawałowa;</li> <li>• powitanie wiosny – parada, zabawy ze śpiewem, pląsy;</li> <li>• Dzień Ziemi;</li> <li>• Dzień Rodziny;</li> <li>• Dzień Dziecka;</li> <li>• Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2017/2018.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Pierwsza pomoc dla najmłodszych” – zasady udzielania pierwszej pomocy;</li> <li>• „Akademii Bezpiecznego Puchatka” - upowszechnianie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa oraz udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>• „Ognik” – kształtowanie prawidłowego zachowania i nawyków w sytuacji zagrożenia życia. Wyjście do PSP.</li> <li>• realizacja programów: <ul style="list-style-type: none"> <li>– „Szklanka mleka”</li> <li>– „Owoce i warzywa w szkole”</li> </ul> </li> <li>• spotkania z pielęgniarką szkolną, poga-</li> </ul>	<p>pielęgniarka, PSP</p> <p>wychowawcy klas I, nauczyciele uczący w klasach I, H. Paradowska</p>	<p>listopad</p> <p>grudzień</p> <p>styczeń</p> <p>kwiecień</p> <p>czerwiec</p> <p>marzec</p> <p>maj</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
---	--	---	--	---	--

	<p>i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach;</li> <li>• przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym;</li> <li>• kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki.</li> </ul>	<p>danki na temat bezpieczeństwa w szkole, właściwych zachowań podczas przerw, higienie osobistej, drugim śniadaniu i profilaktyce zachorowań na gripę, zapobieganie wszawicy;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utrzymywanie porządku i ładu na ławce i wokół niej;</li> <li>• dbanie o porządek w szatni;</li> <li>• pogadanki na temat zagrożeń współczesnego świata wynikające z rozwoju techniki, Dzień Bezpiecznego Internetu;</li> <li>• bezpieczeństwo w czasie drogi do i ze szkoły oraz na przerwach, w czasie zajęć w klasie, podczas wycieczek i spacerów;</li> <li>• opracowanie procedur bezpieczeństwa na korytarzach, w szatniach, boisku;</li> <li>• wydzielenie stref bezpieczeństwa dla najmłodszych uczniów.</li> </ul>			
--	---	--	--	--	--

**Treści wychowawczo-profilaktyczne dla klas VII SP, II Gim III Gim realizowane w roku szkolnym 2017/2018**

OBSZAR	ZADANIA DO	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	OSOBY	TERMIN	UWAGI /
--------	------------	----------------------------	-------	--------	---------

	REALIZACJI		ODPOWIEDZIALNE	REALIZACJI	EWALUACJA
Zdrowie – edukacja zdrowotna	Nabywanie podstawowej wiedzy na temat stresu. Inspirowanie młodzieży do myślenia o własnej motywacji do działania. Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie.	- Zajęcia wychowawcze dotyczące skutecznego radzenia sobie z emocjami i stresem oraz metod tolerowania dyskomfortu psychicznego.  - „Trzymaj formę ... psychiczną” – program własny.	wychowawcy, pedagog, psycholog  psycholog	cały rok  maj/czerwiec	
	Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny.	- Zajęcia wychowawcze dostarczające informacji na temat źródeł wsparcia  - Trzymaj formę...psychiczną”	wychowawcy, pedagog, psycholog  psycholog	cały rok  maj/czerwiec	
	Kształtowanie postaw zdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.	- „Trzymaj formę” – tydzień zdrowego trybu życia: sport, odżywianie, organizacja czasu ( <i>profilaktyka otyłości i nadwagi wśród młodzieży poprzez propagowanie aktywności fizycznej i racjonalizowanie diety</i> ) – program promujący zdrowie.  - Lubię pływać i koryguję wady postawy – program własny  - Mikołajkowy turniej piłki siatkowej  - Regaty „smoczycy łodzi” na Parsęcie  - Mistrzostwa Kołobrzegu w regatach łodzi DZ	E. Jakimiec H. Paradowska E. Brelik A. Spadło, SANEPID  Jancz Violetta  K. Ośliśłok R. Szpak M. Rzeszotek  Z. Mielnik  Z. Mielnik	styczeń  kl. II i III Gim., cały rok  grudzień  maj  czerwiec	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizowanie dodatkowych lekcji w-f ( basen, szachy, siatkówka, tenis stołowy, piłka nożna).</li> <li>- „Żyj smacznie i zdrowo” – promocja zdrowego i świadomego jedzenia.</li> </ul>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego E. Jakimiec</p>	<p>cały rok cały rok</p>	
	<p>Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych. Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania niedoskonałości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Trzymaj formę ... psychiczną” – program własny.</li> <li>- Akcja Polska Biega</li> <li>- Dzień Dziecka na sportowo i wesoło: turnieje sportowe, prezentacje artystycznych talentów, ognisko przy muzyce. Sportowy Turniej Miast i Gmin. Dzień Optymistyczny. Konkurs piosenki angielskiej dla dzieci „English Rhymes”</li> <li>- Turniej piłki plażowej</li> <li>- „Ćwiczyc każdy może” – program własny.</li> <li>- „Problem z głowy” - profilaktyka wszawicy.</li> </ul>	<p>A.Spadło</p> <p>R. Litwinowicz</p> <p>- E. Haponiuk, SU nauczyciele w-f H. Paradowska A. Spadło A. Mikołajek B. Prewencka-Czubik wychowawcy</p> <p>K. Ośliśłok R. Szpak M. Rzeszotek</p> <p>Haponiuk Edyta Litwinowicz Renata Jancz Violetta Ośliśłok Krzysztof Kaczmarek Przemysław Szpak Robert Rzeszotek Mariusz</p> <p>E. Jakimiec</p>	<p>maj/ czerwiec</p> <p>maj</p> <p>30.05.10/ 04.06.18</p> <p>czerwiec</p> <p>kl. II i III Gim</p> <p>grudzień</p>	
	<p>Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia wychowawcze dotyczące budowania pewności siebie oraz</li> </ul>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	<p>cały rok</p>	

	np. świadomości mocnych i słabych stron, rozpoznawania własnych cech osobowości.	wzmacniania zrównoważonego postrzegania samego siebie. - Konkursy naukowe	nauczyciele przedmiotowi	cały rok	
	Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego i psychicznego.	- Międzynarodowy Dzień Walki z Depresją  - Szkolne zawody w lekkiej atletyce.	A. Spadło H. Paradowska  E. Haponiuk R. Szpak	luty  wrzesień/ październik	
	Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania, decyzje. Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.	„Body positive – myślenie o człowieku z życzliwością bez względu na to, jak wygląda”.  - Puchar Bałtyku w kolarstwie szosowym. Wyścigi dla dzieci w każdej kategorii	R. Litwinowicz  P. Kaczmarek	cały rok  czerwiec	
	Kształtowanie postawy uczniów nastawionej na rozwiązanie – charakteryzującej się samoświadomością, kreatywnością. Rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności.	- Szkolny konkurs na bajkę terapeutyczną dla najmłodszych. Wybranie najlepszych bajek terapeutycznych, wydrukowanie, wystawienie na scenie – zaproszenie uczniów klas I-III z kołobrzeskich podstawówek oraz z przedszkoli	A. Kuliś M. Szymańska H. Górka-Sęk	styczeń	
	Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości. Kształtowanie świadomości	- Turniej - Kołobrzeska Liga Mini Siatkówki	K. Ośliśłok R. Szpak M. Rzeszotek	maj	

	dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne.	- Ekobieg - bieg na dystansie 5 km	R. Litwinowicz	czerwiec	
<b>Relacje</b> – kształtowanie postaw społecznych	Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania.	- Zajęcia wychowawcze dostarczające wiedzy na temat zasad komunikacji interpersonalnej oraz blokad w komunikacji.  - zajęcia integrujące zespoły klasowe  - debaty szkolne  - Integrowanie klasy poprzez kształtowanie komunikacji interpersonalnej – program własny  - Pedagogizacja rodziców: „ Jak rozmawiać z dzieckiem”.	wychowawcy, pedagog, psycholog  wychowawcy, pedagog, psycholog SU  Olechno Jolanta  psycholog	cały rok  wrzesień/ październik cały rok  Klasa II c  II semestr	
	Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi.	- „Rywalizacja przez zabawę” – konkurs dla klas integracyjnych.  - Zajęcia wychowawcze dotyczące rozpoznawania zachowań asertywnych.  - Zajęcia wychowawcze- „Jestem podobnym człowiekiem jak Ty – o integracji z niepełnosprawnymi”.  - „Pomoc wyrazem miłości bliźniego”	A. Rebelska , M. Pasiowska, K. Trojanowska  wychowawcy  wychowawcy	styczeń  cały rok  cały rok	

		-program wolontariatu.	Sawicka-Bartha Beata	kl. II i III Gim.	
	Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób. Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania relacji. Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej.	- Dzień szkolnej integracji. Ognisko integracyjne. Europejski Tydzień Sportu „Be Active”  - VIII Przegląd Twórczości Osób, którym „wędruje się trochę trudniej”.  - Świecimy na niebiesko – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	A. Mikołajek wych. klas, pedagog, psycholog, E. Haponiuk  U. Baniak J. Olechno Jowita Musiał  Jowita Musiał	11.09.17  listopad  02.04.2018	
	Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota).	- Wybory do władz Samorządu Uczniowskiego  - Organizacja akcji czytania bajek w języku angielskim przez uczniów starszych dla dzieci z klas pierwszych.  - Spotkania wigilijne z wychowawcą	D. Błaszczyk, SU  E. Rowińska  wychowawcy klas	czerwiec  cały rok  22.12.2017	
	Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich sposobów rozwiązywania problemów, na nową wiedzę. Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów.	-Metropolitalny Konkurs Papieski  - Spotkania z ciekawymi ludźmi różnych profesji	M. Błachowiak B. Sawicka-Bartha  nauczyciele	październik  cały rok	
	Kształtowanie umiejętności współpracy w	Wspólne warsztaty z Prywatną Szkołą podstawową w Szczecinie – progra-	J. Krępeć	czerwiec	

	dążeniu do osiągnięcia celu.	mowanie z iPadem			
	Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat).	Akcje charytatywne Szkolnego Koła CARITAS: - Dzień Papieski ( <i>październik</i> ) - Tydzień Miłosierdzia ( <i>kwiecień</i> ) - Dzień Misyjny ( <i>październik</i> ) - Hospicjum ( <i>listopad</i> ) - Dzień Misyjny ( <i>styczeń</i> ) - Jałmużna Wielkopostna / Misje luty – <i>kwiecień</i> ) - Pole Nadziei ( <i>kwiecień-maj</i> ) <i>Dom Dziecka w Białogardzie</i>	M. Błachowiak B. Sawicka-Bartha	cały rok	
	Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka.	- Zachęcać uczniów do udziału w lekcjach wychowania do życia w rodzinie.  - Uwrażliwiać uczniów na wartość rodziny.  - Zwracanie uwagi na to czy uczniowie nie są pozostawieni bez opiekuna.	wychowawcy  nauczyciele  wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok  cały rok  cały rok	
	Rozwijanie samorządności.	- Wybory do samorządu uczniowskiego  - Dyskoteka andrzejkowa wraz z wróżbami.  - Szkolne Mikołajki	D. Błaszczyk H. Paradowska P. Sroka, SU, A. Szczerba  D. Błaszczyk, SU	listopad   06.12.2017	
	Kształtowanie umiejętności empatii, rozwijanie własnej kreatywności.	- „Czytam sobie i tobie” – uczniowie starsi młodszym podczas przerw i w świetlicy szkolnej.  - „Otwarte drzwi wyobraźni. Wszystko jest sztuką” – program	J. Olechno  Ważydrąg Elżbieta	cyklicznie cały rok  kl. II A,B,D,E,F,G	

		własny.		Gim. kl. II Gim. oraz VII SP	
	Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat)	„Starszy kolega dla najmłodszych”.	wychowawcy klas II i I	cały rok	
	Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa.	„Bliższe i dalsze spotkania z historią naszego regionu” – program własny.	Kwaśnik Joanna	kl. II i III Gim., cały rok	
<b>Kultura</b> – wartości, normy i wzory zachowań	Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka.	- Prezentacja zawodów- wyjścia do instytucji, zakładów pracy.	J. Kwaśnik	cyklicznie w ciągu roku	
		- Konkurs pod patronatem MEN „Jestem Smart” ( <i>film, lekcja z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, kodowanie, robotyka, dzień z technologią</i> ).	H. Górską-Sęk B. Traczyk-Oskroba J. Krępec H. Paradowska	październik/ listopad	
		- „Zawód może być pasją”.- Program własny.	Dreger-Brelik Ewa	Cały rok	
		- Programowanie z iPadem w edukacji matematycznej. Ortografitti z Bratkiem z wykorzystaniem iPada w edukacji wczesnoszkolnej.	Krępec Jolanta	kl. I-III SP, cały rok	
		- Ortografitti z iPadem-dla uczniów z dysleksją z klas cyfrowych.	Krępec Jolanta	kl. II i III Gim., cały rok	
	Uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania.	- Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka  - Egzekwować przez uczniów przestrzegania prawa wewnątrzszkolnego	E. Brelik  wszyscy nauczyciele	listopad  cały rok	

	Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tydzień bibliotek – konkursy i akcje czytelnicze</li> <li>- Nagradzać uczniów za rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności ( np. poprzez przywileje klasowe).</li> <li>- Prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, logopedycznych, terapeutycznych.</li> </ul>	<p>U. Baniak A. Rebelska</p> <p>wszyscy nauczyciele, dyrektor</p> <p>wszyscy nauczyciele,</p>	<p>maj</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
	Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szkolne Jasełka. Przedstawienie bożonarodzeniowe w języku angielskim z udziałem klas I. Regionalny Przegląd Jasełek „Idą Kołędnicy</li> <li>- Ślubowanie Jungów LMiR</li> <li>- Festiwal piosenki żołnierskiej – eliminacje szkolne</li> </ul>	<p>B. Sawicka-Bartha B. Prewencka-Czubik</p> <p>Z. Mielnik</p> <p>A. Mikołajek</p>	<p>grudzień</p> <p>18.03.2017</p> <p>marzec</p>	
	Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mistrzostwa Kołobrzegu w regatach łodzi DZ,</li> <li>- Puchar Bałtyku w kolarstwie szosowym.</li> <li>- Ogólnopolska akcja czytelnicza „Jak nie czytam, jak czytam”</li> <li>-Z życia szkoły – konkurs fotograficzny</li> <li>- Warsztaty chemiczne dla klas VII i</li> </ul>	<p>Z. Mielnik</p> <p>P.Kaczmarek</p> <p>U. Baniak A. Rebelska</p> <p>E. Ważydrąg</p> <p>A. Goral</p>	<p>czerwiec</p> <p>czerwiec</p> <p>czerwiec</p> <p>cały rok</p> <p>W zal. od orga-</p>	

		<p>gimnazjalnych organizowane przez UMK w Toruniu.</p> <p>- Pokazy doświadczeń dla przedszkolaków i klas I</p> <p>- Światowy Dzień Książki – zbiórka książek dla szkoły</p> <p>- „Ucz się i doświadczaj”.- program innowacyjny</p> <p>- „Fit in Deutch” - program innowacyjny</p>	<p>A. Goral</p> <p>E. Brelik Jowita Musiał</p> <p>A.Goral</p> <p>Jowita Musiał</p>	<p>nizatora</p> <p>kwiecień</p> <p>klasa II i III</p> <p>klasa II i III</p>	
	<p>Budowanie samoświadomości , tożsamości narodowej, patriotyzmu i wartości,</p>	<p>- Inscenizacja z okazji rocznicy odzyskania niepodległości</p> <p>- Poznaję swoje miasto i region – wycieczki</p> <p>- Kołobrzaska Mila Niepodległości</p> <p>- "Moja Duża i Mała Ojczyzna” – konkurs literacki, plastyczny i fotograficzny</p> <p>- Spotkanie z pierwszymi mieszkańcami Kołobrzegu (Pionierami)</p> <p>- „Dzieje Kołobrzegu na tle panowania pierwszych Piastów” – XV międzyszkolny konkurs historyczny (<i>w ramach obchodów Dni Kołobrzegu</i>)</p>	<p>A. Mikołajek</p> <p>P. Sroka T. Musiał</p> <p>R. Litwinowicz</p> <p>nauczyciele j. polskiego E. Ważydrąg J. Olechno</p> <p>J. Kwaśnik</p> <p>J. Kwaśnik T. Urbańska</p>	<p>10.11.2017</p> <p>cyklicznie w ciągu roku</p> <p>listopad</p> <p>maj</p> <p>maj</p> <p>24.05.2017</p>	



		- uczestniczenie w świętach narodowych	A. Mikołajek wszyscy nauczyciele	cały rok	
	Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji.	-VIII Międzyszkolny konkurs piękno-go czytania  -Międzyszkolny konkurs pisania li-stów	A. Rebelska U. Baniak  A. Rebelska U. Baniak	grudzień  marzec	
	Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	Wycieczki – miejsca pamięci naro-dowej	J. Kwaśnik	cały rok	
	Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie.	Lekcje wychowawcze na temat aser-tywności oraz wpływu mediów na psychikę człowieka. Uczenie uczniów krytycznego stosunku do mediów.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok	
	Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodo-wego.	Obiady czwartkowe w SP1 – mię-dzyszkolny konkurs historyczny dla klas szóstych	A. Mikołajek T. Urbańska	marzec	
	Popularyzowanie alterna-tywnych form spędzania czasu wolnego.	- PARKRUN – bieg na dystansie 5 km z pomiarem czasu organizowany co tydzień  - Dzień Ziemi. Bieg ekologiczny  - Prowadzenie kół zainteresowań, kół przedmiotowych i zajęć sportowych	R. Litwinowicz  A. Leśniakiewicz M. Wilewska, A. Goral  wszyscy nauczyciele	cyklicznie cały rok  kwiecień  cały rok	
	Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształ-cenia i	- Warsztaty językowe  - Prezentacja szkół ponadgimnazjal-	Jowita Musiał  E. Brelik	cyklicznie w ciągu roku	

	<p>samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności. Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość. Umacnianie więzi ze społecznością lokalną.</p>	<p>nnych. Targi edukacyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprzątanie Świata – jezioro w Wierzbce</li> <li>- „Zajęcia techniczne -wiedza i praktyka” – program innowacyjny</li> </ul>	<p>J. Kwaśnik</p> <p>Z. Mielnik</p> <p>Traczyk-Oskroba Beata</p>	<p>kwiecień</p> <p>kwiecień</p> <p>cały rok, kl. III</p>	
	<p>Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyczulanie uczniów na pomoc drugiemu człowiekowi, dbania o środowisko przyrodnicze i zwierzęce.</li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>	
	<p>Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprzątanie świata 2017</li> <li>- Dni Otwarte Szkoły. Przegląd twórczości plastycznej – wystawa prac.</li> <li>- Mogę wszystko! – prezentacja osiągnięć uczniów klas VII, II i III.</li> <li>Mali Mistrzowie - prezentacja osiągnięć uczniów klas I</li> <li>- Dni Kołobrzegu – aktywny udział uczniów i nauczycieli</li> </ul>	<p>P. Sroka</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>K. Markwart</p> <p>A. Goral</p> <p>uczniowie</p> <p>nauczyciele</p>	<p>wrzesień</p> <p>luty/marzec</p> <p>maj</p>	
<p><b>Bezpieczeństwo</b> – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</p>	<p>Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia socjoterapeutyczne dla młodzieży gimnazjalnej przejawiającej zachowania agresywne i przemoc – program własny</li> <li>- Prezentacja tematycznych filmów DVD, prezentacji multimedialnych.</li> </ul>	<p>Musiał Teresa</p> <p>wychowawcy, nauczyciele świetlicy</p>	<p>kl. II i III Gim.,</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
	<p>Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję.</p>	<p>Debaty uczniowskie</p>	<p>SU</p>	<p>cały rok</p>	

	Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.	<p>- Dzień bezpiecznego komputera</p> <p>- Pedagogizacja rodziców : "Profilaktyka uzależnień behawioralnych – ważna rola rodziców".</p> <p>- włączać uczniów do przygotowania prezentacji</p>	<p>E. Brelik H. Paradowska B. Traczyk-Oskroba wychowawcy świetlicy</p> <p>pedagog, psycholog</p> <p>nauczyciele</p>	<p>12.10.2017</p> <p>listopad</p> <p>cały rok</p>	
	Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.	<p>- „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach” – wojewódzki program profilaktyki używania substancji psychoaktywnych dla gimnazjalistów.</p> <p>- „Dopalacze –mówię nie” - zajęcia profilaktyczne dla uczniów klas VII</p> <p>- Ogólnoświatowy Dzień bez Papierosa – happening, plakaty</p> <p>- „Znajdź właściwe rozwiązanie” – profilaktyka palenia tytoniu.</p> <p>- Międzyszkolny Festiwal Teatrów Profilaktycznych (klasy IV-VI oraz VII, II i III gimnazjum).</p> <p>- Dostarczyć uczniom i ich rodzicom</p>	<p>E. Jakimiec E. Brelik A. Spadło, SANEPID</p> <p>E. Jakimiec E. Brelik A. Spadło</p> <p>E. Jakimiec E. Brelik H. Paradowska wychowawcy świetlicy</p> <p>E. Jakimiec</p> <p>A. Kuliś M. Szymańska A. Spadło</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>I śródrocze</p> <p>listopad</p> <p>grudzień</p> <p>listopad</p> <p>10.05.18 11.05.18</p> <p>cały rok</p>	

		wiedzę na temat skutków zażywania narkotyków, dopalaczy, picia alkoholu oraz propagowania zdrowego stylu życia.			
	Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo.	Pogadanki, multimedialne lekcje wychowawcze dotyczące zagrożeń płynących z sekt.  - Program MEN dot.bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna+”	wszyscy nauczyciele  R. Szpak P. Sroka	cały rok  cały rok	
	Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania.	- „Jak żyć pięknie i mądrze” –konkurs profilaktyczny dla klas drugich  - Światowy Dzień Ofiar Wypadków Drogowych	K. Trojanowska A. Rebelska  E. Brelik B. Traczyk-Oskroba H. Paradowska wychowawcy świetlicy	listopad  17.11.2017	
	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu.	- „Z technologią na Ty”: konkurs dla szkół podstawowych na ciekawy film - „Technologicznie zakręcony” ( <i>zaproszenie zwycięskich szkół, zaprezentowanie filmów</i> ). - Przygotowanie ulotek dla rodziców dot. profilaktyki uzależnień behawioralnych. Czynniki zagrożenia.  - Zajęcia wychowawcze dotyczące zagrożeń płynących z Internetu oraz zwracanie uwagi na mowę nienawiści w Internecie i propagowanie zachowań kulturalnych na portalach społecznościowych.	H. Górską- Sęk B. Traczyk- Oskroba J. Krępeć H. Paradowska  pedagog, psycholog  wychowawcy, pedagog, psycholog	kwiecień  I semestr  cały rok	

	Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.	Pozyskiwanie współpracowników z Poradni Uzależnień, Sanepidu, Komendy Policji.	pedagog, psycholog, pielęgniarka	cały rok	
	Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku.	Pomoc psychologiczno - pedagogiczna	wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok	
	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi.	Międzyszkolny Festiwal Teatrów Profilaktycznych (klasy IV-VI oraz VII, II i III gimnazjum)	A. Kuliś M. Szymańska A. Spadło	10.05.18 11.05.18	
	Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.	„Z technologią na Ty”: konkurs dla szkół podstawowych na ciekawy film „Technologicznie zakrecony” ( <i>zaproszenie zwycięskich szkół, zaprezentowanie filmów</i> )	H. Górską-Sęk B. Traczyk-Oskroba J. Krępeć H. Paradowska	kwiecień	
	Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie.	- Międzyszkolny Festiwal Teatrów Profilaktycznych (klasy IV-VI oraz VII, II i III gimnazjum)	A. Kuliś M. Szymańska A. Spadło	10.05.18 11.05.18	
	Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.	- organizowanie spotkań uczniów z przedstawicielami Komendy Policji, kuratorami sądowymi. Prowadzenie gazetki ściennej „Edukacja prawna”	dyrektor, pedagog	cały rok	
	Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.	- Prowadzić pogadanki, organizować spotkania z pielęgniarką. Zapoznać uczniów z Konwencją o ochronie dzieci przed wykorzystaniem seksualnym i niegodziwym traktowaniem	pielęgniarka, pedagog, wychowawcy	cały rok	

		<p>w celach seksualnych.</p> <p>- Podjąć tematykę AIDS i chorób przenoszonych drogą płciową. Przygotować gazetkę ścienną.</p> <p>- Na zajęciach wychowawczych wyczulić uczniów na niebezpieczeństwa związane z brakiem zachowania intymności, skutkami korzystania ze stron internetowych prezentujących treści pornograficzne. Regulacje prawne dotyczące pornografii.</p> <p>Wskazać rodzicom sposoby nadzorowania używania przez dziecko komputera i telefonu.</p>			
	Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków.	Przestrzeganie szkolnych procedur bezpieczeństwa	wszyscy nauczyciele	cały rok	
	Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.	Lekcje wychowawcze na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok	

### Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia

skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawczych , zespole ds. integracji, zespołach przedmiotowych i innych
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań, przygotowanie narzędzi oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został tworzony w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim, Radą Rodziców i przyjęty Uchwałą nr 2/2017/2018 przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Bolesława Chrobrego w Kołobrzegu w dniu 12 września 2017 r.