



PICCOLLAGE

październik 2015

NR 1

NIE REGULARNIK

# Tornister

**Piotr Sroka-  
nauczyciel  
o wielu  
twarzach**

**Pasjonat-  
po prostu  
Adaś**

**Maciej Musiał-  
o aktorstwie  
i planach  
na życie**

[WWW.JEDYNKAGIM.PL](http://WWW.JEDYNKAGIM.PL)

[JEDYNKA@G1KG.PL](mailto:JEDYNKA@G1KG.PL)

# TORNISTER

## Gimnazjum nr 1

### w Kołobrzegu

#### SPIS TREŚCI

Wstęp	1
Wywiad	2
Ludzie z pasją...	4
Gwiazdy "Tornistra"	6
Finał - finałów 70-lecie szkoły	8
Poważne rozmowy...	10
Pustki w sklepikach!	11
Sonda	12
OUTFIT	13

**Redaktor naczelny:** *Piotr Janczarczyk*

**Redaktorzy gazetki:** *Oliwia Krawczyk, Kaja Araszewska, Karolina Gromadzka, Julia Chmara, Bartosz Jasiński*

**Zdjęcia:** *Aleksandra Bojko, Julia Gryziecka*

**Grafika:** *Klaudyna Dziewiałtowicz*

**e-mail:** [tornistergazetka@gmail.com](mailto:tornistergazetka@gmail.com)

**Opiekunowie:** *Aneta Pietrzak, Urszula Baniak*

**Druk:** Drukarnia ZAZ ul. Mazowiecka 29, tel. 94 35 406 20-22

# Outfit



**Aleksandra:** W tej stylizacji stawiamy na klasykę. Widzimy tradycyjną czarną spódnicę, która pasuje do wszystkiego. Tutaj dopełniliśmy ją białą cienką bluzką, która doskonale rozświetla spódnicę. Do zestawienia możemy założyć czarne trampki lub baleriny. Idealna będzie też czarna torebka, która ślicznie wkomponuje się w spódniczkę. Dopełnieniem całej stylizacji będzie biało-siwy sweter.



**Oliwia:** Zaczęła się jesień, na dworze coraz zimniej - to czas, aby zaopatrzyć się w ciepłe, wygodne i modne ubrania. Zwykle ciemne jeansy, skomponowane z jasną bluzką oraz białymi butami, dobrze skonstrastują nasz outfit. Do tego kurtka z kożuszką i ślicznym futerkiem nada jesienny, a zarazem ciekawy wygląd. Całość dopełni ciepły, bawełniany szalik z modnym wzorem.



*Witajcie!*

*Czytacie właśnie pierwszy w tym roku szkolnym numer "Tornistra"! Ponad miesiąc temu zaczął się rok szkolny, a niektórzy nie mają już siły. Szybciej robi się ciemno, coraz częściej pada deszcz i wieje silny wiatr. Spokojnie, jeszcze tylko 9 miesięcy do wakacji! :) Mamy nadzieję, że tym numerem gazetki oddaliśmy tę byle jaką aurę! W tym numerze znajdziecie między innymi wywiad z nauczycielem geografii, panem Piotrem Sroką. Przygotowaliśmy też wywiad z Maciejem Musiałem, aktorem popularnego serialu rodziną.pl. Nasza szkoła obchodzi w tym roku huczne 70-lecie istnienia. Tylko u nas zobaczycie fotoreportaż z tego wydarzenia. Na koniec powracający w nowym roku szkolnym, uwielbiany przez Was - outfit!*

*Mamy nadzieję, że tematy poruszane w pierwszym numerze "Tornistra" przypadną Wam do gustu i będziecie czekać z niecierpliwością na kolejne gimb numery!*

*Osobiście, życzę wszystkim miłego oraz owocnego w nauce i ocenach roku szkolnego 2015/2016!*

*Redaktor naczelny*

*Piotr Janzarczyk*

# WYWIAD

*Pan Piotr Sroka rozpoczął pracę naszej szkole niedawno, w 2014 roku. Od razu zyskał sympatię uczniów. Pokazał też kilka swoich twarzy...*

**Tornister:** Dlaczego zaczął Pan uczyć geografii?

**Pan Piotr Sroka:** *Geografia bardzo mnie interesuje, dlatego ukończyłem studia związane z tym przedmiotem.*

**Jakie są wady i zalety pracy z uczniami?**

*Główną zaletą jest wizerunek ucznia w pełni przygotowanego do lekcji. Wad jak do tej pory nie dostrzegłem.*

**Czy dużo Pan podróżuje?**

*Teraz niestety nie ze względu na małe dzieci.*

**Jakie ma Pan zainteresowania poza geografiami?**

*Interesuję się wieloma dyscyplinami: lubię koszykówkę, paintball, taniec.*

**No właśnie nie tak dawno mogliśmy podziwiać Pana talent aktorsko-taneczny. Brał Pan udział w Jasełkach, teraz zobaczymy Pana w przedstawieniu z okazji 70-lecia naszej szkoły. Ile lat Pan tańczył i skąd to zamiłowanie?**



*Tańczyłem prawie 10 lat. Namówili mnie do tego moi rodzice. Ja bardzo chciałem grać w piłkę nożną, ale nie było wówczas takich klubów piłkarskich jak dziś. Dlatego trenowałem taniec towarzyski w prywatnej szkole w Słupsku.*

**10 lat to całkiem sporo. Czy miał Pan na swoim koncie jakieś taneczne sukcesy?**

*Doceniano mnie, otrzymywałem nagrody, wyróżnienia. Kiedyś na przykład rywalizowałem w konkursie z Marcinem Hakiem, mężem Katarzyny Cichopek. Innym razem w jury zasiadała pani Iwona Pavlović, znana z „Tańca z gwiazdami”.*

**Czy w takim razie wiązał Pan swoje życie z tańcem?**

*Niestety nie. Chciałem zostać lekarzem, aktorem albo sportowcem.*

**Pana marzenie po części się spełniło. Gra Pan na deskach szkolnego teatru. Jak się Pan czuje w takiej roli? Czy odczuwa Pan stres?**

*Stres pojawia się podczas każdego występu, nawet tego szkolnego. To nieuniknione. Ja jednak staram się nad nim panować i go kontrolować, między innymi dzięki wcześniejszym występom.*

**Czy trudno jest Panu połączyć pracę ze swoim życiem prywatnym?**

*Czasami bywa trudno i ciężko, ale nikt nie obiecywał, że będzie łatwo.*

**Czy mógłby nam Pan zdradzić, z jakiego miasta przyjechał do Kołobrzegu i dlaczego akurat wybrał Pan to miejsce?**

*Przyjechałem ze Słupska. Stwierdziłem, że po ukończeniu studiów typowo turystycznych Kołobrzeg będzie dla mnie dobrym miejscem. Jest to przecież kurort uzdrowiskowy. Swoją decyzję rozważałem też pod kątem znalezienia odpowiedniej dla mnie pracy.*

**Nie od razu zaczął Pan pracować w szkole. Pracował więc Pan jako..?**

*Byłem pracownikiem urzędu miasta informacji turystycznej.*

**Jak spędza Pan czas wolny?**

*Najczęściej wolny czas poświęcam swoim dzieciom. Jednak czasami uczęszczam na treningi ligi amatorskiej w koszykówce.*

**Czy posiada Pan jakieś motto życiowe?**

*„Carpe diem”.*

## ŁUDZIE Z PASJĄ ...

to cykl artykułów, który promuje ludzi pełnych pasji, zarówno naszych uczniów, jak i nauczycieli. Człowiek posiadający pasję, to człowiek szczęśliwy. Nie stoi w miejscu, ciągle się rozwija, dąży do perfekcji i stawia sobie cel.

Dziś wywiad z prawdziwym pasjonatem. Choć Adam Sieruga dopiero we wrześniu rozpoczął naukę w naszej szkole, już dał się poznać jako prawdziwy pasjonat.

**Julia: Ile lat grasz na gitarze i kiedy dostałeś swój pierwszy instrument?**

*Adam: Pierwszą gitarę dostałem w 2012 roku i od tego czasu gram.*

**Kto był Twoim pierwszym nauczycielem?**

*Podstawowego "bicia", które pasuje do większości piosenek, nauczył mnie mój tata, zresztą pomaga mi on do tej pory.*

**A teraz chodzisz na jakieś zajęcia, do szkoły muzycznej?**

*W 3 klasie chodziłem na zajęcia do Ogniska Pracy Pozaszkolnej, lecz po jakimś czasie zrezygnowałem. Teraz kształcę się sam.*

**Czy wiążesz swoją przyszłość z muzyką, z graniem na gitarze?**

*Myślę, że nie. Gitara jest bardziej moją pasją niż planem na życie. Nie widzę siebie w przyszłości na dużych scenach. Jeżeli moje życie miałoby być związane z muzyką, to bardziej ciągnie mnie do śpiewu.*





**Czy masz swoje ulubione zespoły, kogoś, kto jest Twoim idolem?**

*Zespoły, których słucham najczęściej, to Perfekt oraz The Beatles.*

**Interesuje Cię gra jedynie na gitarze akustycznej?**

*Nie, mam w planie zakup gitary elektrycznej.*

**Czy sposób gry na gitarze elektrycznej jest taki sam jak w przypadku gitary akustycznej?**

*Zależy to przede wszystkim od rodzaju utworu. Nie każdą piosenką da się zagrać na gitarze akustycznej. Gitarzyści, którzy grają na gitarach elektrycznych, podłączają pod piec dużo efektów, których na gitarze akustycznej nie da się nagrać.*

**Czy oprócz gry na gitarze masz jeszcze jakieś inne pasje?**

*Lubię grać w siatkówkę oraz piłkę nożną. Raczej jednak ciągnie mnie do oglądania tych dyscyplin sportowych niż do gry.*

**Czy poświęcanie czasu swojej pasji nie przeszkadza Ci w nauce?**

*Absolutnie nie, na razie godzę grę i naukę.*

**Interesują Cię tylko spokojne i łagodne dźwięki?**

*Nie, czasem mam ochotę zagrać coś ostrzejszego, dlatego też planuję zakup gitary elektrycznej.*

**Nie dekoncentrujesz się, gdy łączysz śpiew z grą na gitarze?**

*Osobiście nie sprawia mi to większych problemów, jest to kwestia przyzwyczajenia.*

## GWIAZDY "Tornistra"

**Karolina Gromadzka:** Jak trafiłeś na plan serialu [rodzinka.pl](http://rodzinka.pl)?

**Maciej Musiał:** *Przyszedłem na casting, na którym dostałem krótki opis postaci. Za dużo tego nie było, więc przygotowałem trzy wersje swojego bohatera, zagrałem je, no i się spodobało.*

**Pamiętasz, ilu miałeś konkurentów?**

*Dużo... Był to ogólnopolski casting, więc było kilkaset osób.*

**Czy na takie castingi zgłaszasz się sam, czy raczej jesteś zapraszany?**

*Różnie to bywa, czasem przychodzę sam, a czasem jestem zapraszany.*

**Nie denerwuje Cię to, jak ktoś zaczepia Cię, prosząc o autograf bądź zdjęcie?**

*Zależy. Są sytuacje, które czasem mnie denerwują. Jeśli na przykład jem z mamą czy znajomymi obiad, a ktoś chciałby ze mną porozmawiać lub zrobić zdjęcie, to miło byłoby, gdyby chwilę poczekał, uszanował moją prywatność. Jeśli jednak idę sobie po ulicy i ktoś podchodzi przybić piątkę i chwilę ze mną pogadać, to nie ma wtedy dla mnie żadnego problemu.*



**A co z Twoją edukacją? Skończyłeś liceum i co dalej?**

*Studiowałem filozofię, ale już w drugim semestrze odpuściłem, bo już po prostu miałem za dużo pracy.*

**Jak oceniasz pracę na planie z panią Małgorzatą Kożuchowską i panem Tomaszem Karolakiem? Czy pracuje Ci się lepiej z serialową mamą czy tatą?**

*Z obojgiem pracuje mi się tak samo dobrze, chociaż każdy jest zupełnie inny. Tomek jest po prostu mistrzem żartów na planie i zawsze jest z nim śmiesznie. Małgosia jest bardziej poważna od Tomka, ale też uśmiechnięta i ciepła. Z Tomkiem bardzo się kolegujemy i zdarza nam się spotykać nie tylko na planie, ale i poza nim, tak prywatnie. Raczej ze wszystkimi dobrze się pracuje. Jacek Braciak jest mistrzem takiej aktorskiej pracy, on ma taki etos pracy aktora, więc bardzo go szanuję. Pani Agata Kulesza to jest totalna „świruska”. Mati, nasz rodzynek, to największy łobuz w mieście. Jest naprawdę przyjemnie i nie nudzimy się na planie.*

**Jakie są Twoje relacje z Adamem i Mateuszem poza planem? Zachowujecie jak bracia?**

*Miałem ostatnio taki odruch braterski, aż sam się zdziwiłem, bo Adaś przyszedł z podbitym okiem i rozkwaszonym nosem. Pomyślałem sobie, że trzeba mu pomóc i coś zrobić, więc zapytałem się, kto go pobił, ale okazało się, że po prostu przewrócił się na boisku.*

**Masz jakieś plany, żeby zagrać jakąś rolę w filmie?**

*To się cały czas krystalizuje, ale teraz bardziej stawiam na teatr.*

**Jaki jest Twój ideał kobiety?**

*Wrażliwa, uśmiechnięta, mądra, ze spokojem w środku, na zewnątrz może być trochę taką wariatką, ale ważne, żeby w środku była spokojna, opiekuńcza. Większość z tych rzeczy kobiety mają, jeżeli faceci odpowiednio się w stosunku do nich zachowują. Tylko często po prostu my zachowujemy się nie tak jak powinniśmy, dlatego wy – kobiety – specjalnie je ukrywacie.*

**Jakiej muzyki słuchasz i co robisz w wolnym czasie?**

*Nie mam żadnego wyjątkowego hobby, raczej spotykam się z kolegami i gram w piłkę. Słucham wszystkiego co jest fajne i wpada w ucho.*

**Dziękuję za wywiad.**

# FINAŁ - finałów 70-lecie szkoły





## Poważne rozmowy...

**Julia Chmara: Co sądzi Pani tegorocznych pierwszoklasistach?**

**Pani Agnieszka Spadło:** *Moje spostrzeżenia na temat pierwszych klas są pozytywne. Uczniowie wydają się być mili i zdyscyplinowani. Widać też, że wśród nich są tacy, którzy mają zdolności muzyczne, instrumentalno-wokalne. Zdążyli się już pokazać na występie z okazji 70-lecia szkoły.*

**Co czeka uczniów klas pierwszych, którzy 1 września przekroczyli próg gimnazjum?**

*Przekraczając progi gimnazjum, uczeń otrzymuje lekcje nie tylko fizyki, polskiego czy chemii. Otrzymuje też lekcje życia, trenuje swój umysł, rozwija osobowość, zyskuje doświadczenia społeczne. Będzie doświadczał w szkole akceptacji, podziwu, ale też osamotnienia i lęku. Będzie musiał radzić sobie z presją otoczenia, żalem, zawiścią, stresem, czasem niesprawiedliwością. To, czy sobie poradzi, w dużym stopniu zależy od tego, jak będzie interpretował pewne zdarzenia. I tak na przykład uczeń, który dostał 1 ze sprawdzianu, może sobie pomyśleć: „Jestem głupi, nigdy nic mi się nie udaje” albo wybierze inne spojrzenie: „Sprawdzian był zbyt trudny, innym razem napiszę lepiej”. Ta ocena wpłynie na to, czy (jak w pierwszym przypadku) poczuje się zdemotywowany i osłabiony albo potraktuje to jako doświadczenie i pójdzie dalej z ufnością patrząc w przyszłość.*

**Jak przeżyć szkołę bez zbyt bolesnych ran psychicznych?**

*Szkola nie zawsze boli. Niesie wiele pozytywnych doświadczeń, przyjaźni, radości, miłości, rozwija zainteresowania i przygody. Szkołę da się dobrze „przeżyć” i przetrwać, jeśli ma się wspierających rodziców i przyjaciół. Ważne są też składniki osobowości, temperamentu. Pomaga też optymistyczny styl wyjaśnienia sobie rzeczywistości, przestrzeganie zasad i wartości przyjętych w szkole. Bardzo istotne jest, żeby młodzi ludzie budowali w sobie poczucie wewnętrznej mocy, bo ona działa jak system immunologiczny psychiki- zapewnia siłę i uodparnia na stres. Kiedy poczucie wartości jest niskie i niestabilne, spada nasza odporność na życiowe trudności. Poddajemy się w obliczu przeciwności, z którymi ktoś o silnym poczuciu „ja” mógłby sobie poradzić. Niektórzy ludzie mają trwałą tendencję do zamartwiania się, narzekania, popadania w zły nastrój – tym w życiu będzie trudniej, podczas gdy u innych dominują pozytywne emocje i bez obaw patrzą w przyszłość.*

**Więc jeśli ktoś ma problem, nie radzi sobie z nową rzeczywistością, to ...?**

*... dobrze by było, aby taka osoba zgłosiła się do mnie, na pewno razem znajdziemy rozsądne wyjście z sytuacji. Nie bójcie się powiedzieć psychologowi szkolnemu o swoich problemach, ale też radościach. Jestem tu przecież dla Was.*

## Pustki w sklepikach!



Od pierwszego września 2015 roku ruszył projekt Ministerstwa Zdrowia dotyczący sklepików szkolnych. Na terenie szkoły nie kupimy już tzw. „śmieciowego jedzenia”,

w zamian jedynie możemy zadowolić się chrupkami kukurydzianymi, waflami ryżowymi oraz innymi zdrowymi rzeczami. Projekt ten miał na celu walkę z otyłością polskich dzieci. Wiele osób mówi, że są

inne sposoby na walkę z otyłością, a zabieranie jedzenia z sklepików tak naprawdę niczego nie zmienia. Szczególny nacisk należy położyć na edukację dzieci i młodzieży na temat zagrożeń i skutków związanych z otyłością. Ważną rolę w tej sprawie spełnia także rodzic, który powinien uczyć dziecko, co jest dobre, a co złe dla jego zdrowia. *Edukować trzeba zarówno rodziców jak i dzieci, bo nawyki żywieniowe są wynoszone z domu. Nawet jeśli sklepik szkolny nie będzie oferował na przykład drożdżówek, to i tak uczniowie kupią je w Biedronce w drodze do szkoły – twierdzi pani dyrektor Lidia Mikołajek. W naszym sklepiku już dawno nie było „niezdrowego jedzenia”. Sklepik był kontrolowany przez rodziców, uczniów oraz pracowników szkoły i nie zawierał rzeczy takich jak chipsy czy wszelkiego rodzaju gazowane napoje. Można było kupić drożdżówki i pizzerki i tak naprawdę nikomu to nie szkodziło – dodaje pani dyrektor. Swoje zdanie w tej sprawie ma również pan Robert – agent sklepiku. Uważa on, że zbyt rygorystycznie wprowadzono te przepisy, bez konsultacji z dyrektorami szkół, sklepikarzami oraz osobami, które mają najwięcej do powiedzenia w tej sprawie. Skutkiem tego jest bardzo mały wybór towarów, które trzeba sprowadzać ze specjalnych hurtowni. Jaki byłby więc logiczny pomysł na rozwiązanie tego problemu? W Polsce problem z otyłością nie wiąże się na pewno z działalnością sklepików szkolnych. Warto zastanowić się nad restauracjami typu KFC czy Mc Donald's oraz niską frekwencją uczniów na zajęciach wychowania fizycznego – podkreśla pan Robert.*



*Bartosz Jasiński*

# SONDA

**W tym roku naukę w naszej szkole rozpoczęło 150 pierwszoklasistów.  
Jaki przedmiot najbardziej ich przeraża, a jaki polubili najbardziej?**



**Diana Dudek:** *W tym roku najbardziej przeraża mnie fizyka, ponieważ nie radzę sobie z przedmiotami ścisłymi, ale wynagradza mi to język angielski, z którym nie mam żadnego problemu.*

**Aleksandra Walczak:** *Nie lubię geografii, bo niestety nie interesuję się położeniem miast na mapie, ale za to do gustu przypadła mi chemia, ponieważ oprócz różnych eksperymentów, zajmujemy się ciekawymi reakcjami substancji.*



**Bartek Jasiński:** *Najbardziej boję się matematyki, co powoduje duży zakres materiału w tym roku. Zawsze zresztą matematyka była moją słabą stroną. Lubię za to język polski, na którym dowiaduję się wielu ciekawych rzeczy na temat naszego języka oraz rozwijam swoje umiejętności.*

**Adam Sieruga:** *Język niemiecki jest dla mnie trudnym przedmiotem, ponieważ myli mi się z językiem angielskim, który bardzo lubię i który bardzo mnie interesuje.*

